

योगबाराय सताम् विमुक्तयः



श्रीमद्देवेन्द्रसूरिविरचितम्

चैत्यवंदनादि भाष्यत्रयम्

स्वयम्भी भास्वी रेनोने भणया निमित्ते

एवम्भी प्रमिष्ट कर्मा,

श्री जैन श्रेयस्वर मंडल तरफची

वेर्णाचंद सुरचंद शाह.—म्हेशाणा.

आमृति बीजा

बी. ०-५-०

मत १०००.

अमरापार-धी 'मरापविजय' प्रिन्टिंग प्रेसमा

दा. सोमचंद हरीलाले एम्पु.

प्रायकुवा-मरापारवाजा.

संवत् १९६९. बीर संवत् २४३९. तने १९१३.

પુસ્તકને જેમ તેમ જ્યાં ત્યાં રાખડતું મૂકવું નહિ.

અશુદ્ધ હાથે પુસ્તકને અડકવું નહિ, તેમજ

ઊઘાડે મુખે પુસ્તક વાંચવું નહિ.

सर्वेऽपि सन्तु सुखिनः,

सर्वे सन्तु निरामयाः;

सर्वे भद्राणि पश्यन्तु,

मा कश्चित्पापमाचरेत्. १

ભાવાર્થ:-સર્વ કોઈ માણી સુખી થાઓ, સર્વ જીવો નિરોગી થાઓ, સર્વ માણીઓ કલ્યાણ પામો, કોઈ પણ જીવ પાપનું આચરણ ન કરે ?

ધર્મચિન્દુ.

પ્રસ્તાવના.

ए तो सर्व कोइने सुविदितज छे के जेम जेम जमानो बदला-
नो जाय छे तेम तेम भाषानो फेरफार बाळ प्रमे पतो जाय छे,
तेटला मोटे चालु जमानानी भाषामा लखायेला ग्रंथो जनसमूहने
विशेष उपयोगी थाय एटला मोटे पूर्वाचार्य कृत ग्रंथो चालु ज-
मानानी बलायली कल्पथी लखायेला भाषांतरो साथे अधवा
नवीन ग्रंथोधी विद्वान् मुनि महाराज तथा धावक वर्णना लखे-
ला ग्रंथोने छपावी बिना मूल्ये के अल्प मूल्ये आपवाना हेतुपी
अमारो प्रयास आज बेटलांक वर्ष यथा चालु छे. ज्ञान दान ए
मोक्ष प्राप्तिना सरळ मार्ग छे तेटला मोटे सर्व कोइने ओछा स्व-
र्चपी पथारे लाभ आवा पुस्तकोद्वारा मळे ए सबड प्रथम साच-
वपानो अपारो स्वास उदेश छे.

व्यावहारिक के धार्मिक कोइ पण जाननी क्रिया नेनो सं-
पूर्ण हेतु स्वरूप, विधि, फल बगैरे समझा बिना करवामा आवे
नो तेथी जोइए तेटलो लाभ प्राप्त यतो नपी, तथा धर्मपामवाना
पुष्टालंबनरूप देवगुरुनी भक्ति अने तपश्चर्या छे. तेथी तेनुं दरेक
बावतनुं हेतु साथेनुं ज्ञान पाळजीवोने सेहलाइथी मळे तेटला
मोटे अमोए अपारी ग्रंथमाळाना २३ भा वणकानरिके श्री चैतन्य-
चंदनादि भाष्यप्रथं अर्थ साथे प्रमिद करेल छे.

आ ग्रंथना प्रणेता आधी योइक वर्णन अत्र आपनुं प्रास-
निक छे. श्री तपगच्छरूपी गंगा प्रवाहने हिमालय तुल्य श्रीमद्
जगच्चंद्र सुरि के जेमने आर्यविल तपना प्रभावपी चिचोदना

રાણાપ્ત થઈ ' તથા ' એવું વિરુદ્ધ આવ્યું . જેથી તગન્ન-
નામ પડ્યું) અને તે રાગાની મમામાં દિગ્વિગ્નાર્થી માંગે તાદ
કરતાં હિરા પેટ જે અભેદ્ય ગ્ધારી જેમને 'દિગ્વિગ્ના તગન્નંદ મુરિ'
એવું પણ વિરુદ્ધ રાણાશ્રીપ્ત આવ્યું હતું. તેમના ગ્રિય શ્રીમદ્ દેવેંદ્ર
સુરિપ્ત ત્રય ભાષ્યાત્મક આ ગ્રંથ રચેલો છે. અને મહાત્માપ્ર પ્રા
સિવાય ૧ દ્વંદ્વાશ્રુતિ ૨ માતૃશ્રુતિ ૩ હર્મગ્રંથ શ્રીયાન્ન-
મોપદા ૪ મિદ્ધપંચાન્નિકા, ૫ આદ્યોદનકૃત્યમૃત્તૃતિ ૬ યે-
રજશ્રુતિ ૭ નવિન કર્મ ગ્રંથ પાંચ શ્રુતિ મહિત, ૮ મિદ્ધ દંદિશ-
સ્તવ ૯ મુદર્શન ચરિત્ર ૧૦ ધિરિરિત્તમહાવદ્ધમાળ પ્રમુખ મ્હરનાં
યોગે ગ્રંથો થનારો મહદ્દુપકાર કર્યો છે. તેમને ' વિદ્યાનંદ ' અને
' ધર્મકિર્તિ ' સ્વાધ્યાયનામના વેદિપ્યો હતા. ધર્મકિર્તિને પાદ્મ-
થી સુરિપદ મહ્યું ત્યારે તેમનું ' ધર્મગ્રોપમુરિ ' એવું નામ પડ્યું
તેઓ દેવેંદ્રમુરિની પાટે આવ્યા. તેમણે પણ ગુરુજયાદિ નીર્થના
કલ્પો, ચોવિશજિનની સ્તુતિ નેદિસ્તુતિ વગેરે મંસ્કૃત ગ્રંથો તથા
કેટલાક માહુત પ્રકરણો અવચૂરિ સાથેના થનારેલા છે.

આ ગ્રંથમાં ચૈત્યવંદન, શુરુવંદન અને પશ્ચાન્નવાળ એમ ત્રણ
ભાષ્ય અનુક્રમે મૂલ અર્થ અને વિવેચન સાથે આપવામાં આવેલ
છે. ' ચૈત્યવંદન ભાષ્ય ' માં ચૈત્યવંદન કરતી વખત ધ્યાન રાખવા
યોગ્ય થાવતોનું ૨૪ દ્વાર વહે વર્ણન કરેલ છે, તે આ પ્રમાણે-૧
દશ ત્રિક, ૨ પાંચ અભિગમ, ૩ કહ્ દીશાપ રહી ચૈત્યવંદન કર-
તું, ૪ ત્રણ પ્રકારના અવગ્રહ; ૫ ત્રણ પ્રકારની વંદના, ૬ પ્રણિ-
પાત-પંચાંગ મળામ, ૭ નમસ્કાર કેટલા કરવા, ૮ ચૈત્યવંદનમાં

આવનાં સુષોના અસરો, ૯ પદો અને ૧૦ સંપદા (વિસામા)
ની સંખ્યા-માન, ૧૧ પાંચ દંટક, ૧૨ દેવવંદનના ચાર અધિ-
ચાર, ૧૩ ચાર વંદન કરવા યોગ્ય, ૧૪ સ્મરણ કરવા યોગ્ય
કેટલા? ૧૫ ચાર મકારો મિત્ર, ૧૬ ચાર યોપના હેતુ, ૧૭ આઠ
નિમિત્ત, ૧૮ ચાર હેતુ, ૧૯ કાઝસ્સગ્ગના ૧૬ આગાર, ૨૦
કાઝસ્સગ્ગના ૧૯ દોષ, ૨૧ કાઝસ્સગ્ગનું પ્રયાણ, ૨૨ સ્તોત્ર-
સ્તવન કેવાં પ્રકારનાં થયાં જોઈએ, ૨૩ સાત વચ્ચત ચત્યવંદન
અને ૨૪ ત્યાગ કરવા યોગ્ય દશ આજ્ઞાનના. ૫ પ્રકારના વર્ણ-
નથી પ્રથમ ભાષ્ય પૂર્ણ થાય છે. ત્યાર પછી ' ગુરુવંદનભાષ્ય '
શરૂ થાય છે. તેમાં ત્રણ પ્રકારનું વંદન, તેમાં ધોમવંદન પૈત્રી થે
ચત્યત પંચાંગ પ્રણામ શા હેતુએ કરવો, દ્વાદશાવર્ષવંદન કેવા રીતે
થાય, કેવા મકારનું વંદન કોને કરવું ? પાંચ પ્રકારના વંદન
કોને, કોણે, શામોટે, કેટલીવાર કરવા ? વંદનના યાચીસ દ્વાર
જેવાં વં-વાંદણાના પાંચ નામ, પાંચ ઉદાહરણ, પાંચ અરંદનીય,
પાંચ વંદનીય, ચાર અજ્ઞાતા, ચાર વંદનના દાતા, પાંચ સ્થાનકે
વંદનનો નિષેધ, ચાર સ્થાનકે વંદનની આજ્ઞા, આઠ કારણે વાં-
દણા દેવા, પચીસ આવશ્યક, મુદ્દપાત્તિની ૨૫ પટિલેહણા, શરી-
રની ૨૫ પટિલેહણા, ધર્મીય દોષ રહિત વંદન કરવું, વાંદણા-
થી નિવરતા છ ગુણ, ગુરુ સ્થાપનાનું વર્ણન, એ અવગ્રહ, વંદન
સૂત્રના ૨૨૬ અક્ષર, ૨૫ ગુરુ અક્ષર, પદ ૫૮, છ ગુરુ વચન,
વર્જવા યોગ્ય આજ્ઞાનના તેત્રીસ, એ પ્રકારનો સંક્ષિપ્ત પ્રતિક્રમણ
વિધિ, ૫મ યાચીસ દ્વારનું સ્વરૂપ અનુક્રમે વર્ણવીને ગુરુવંદન.

માપ્ય સમ્પૂર્ણ થાય છે, ત્યાર વાદ 'પદ્યમ્માન માપ્ય' નક થાય છે. જેમાં દશ મકારનાં પંચાસાણ, પદ્યમ્માનના નાળ વિધિ, આહારના મકાર, ધાતીશ આગાર, દશ વિગડ, શ્રીગ નિવિ-
યાતાં, એ મકારના માંગા, છ મકારની શુદ્ધિ, અને પદ્યમ્માન-
નું ફલ, એ દ્વારો અનુક્રમે વર્ણવેલા છે.

ત્યાર વાદ અભ્યાસીઓને શાસ્ત્ર ધોષ માપે અર્થ શીઘ્રતા મુગમ પડે માટે માપ્ય પછી ઉપદેશ રત્નકોષ અને રત્નાકર ૧-
૬૪વિંશતિકા અર્થ માપે દાખલ કરેલ છે. નીતિમય અગ્રહાર
ચલાવવાનું ઇચ્છતા દરેક મધ્યમ્ય જનોને ઉપદેશ રત્નકોષના
દરેક હિતવચન હૃદયમાં ધારણ કરી તેને આચારમાં લા-
વવા જરૂર છે.

એ રીતે એકંદર અત્યંત ઉપયોગી આ વિધિ મતિપાદક
ગ્રંથ દરેક જિનઆજ્ઞા રુચિ માદ રહેનોને સ્વાસ મળવા યોગ્ય
છે, તેમ છતાં પ્રમાદવશાત્ અગર મતિ મંદતાર્થી અભ્યાસ ન કરી
શકે તેઓઓ પણ સ્વાસ કરીને એ ચાર વસ્તુ પણ આ ગ્રંથનું
ઘોંચન મનન કરવાનો આવશ્યકતા છે.

આ વિષયને ઉપયોગી થીમાન હરિમદ્ સુરિકૃત પૂજા પંચા-
શક, ચૈત્યવંદન પંચાશક અને દીક્ષા પંચાશકના મુનિશ્રી 'કર્પૂ-
રવિજયજી મહારાજના લેખેલા' ભાષાતરો અમારા તરફથી
પ્રગટ થયેલા માપ્યત્રયમૂળા ગુજરાતી પુસ્તકમાં આપેલાં છે, તે,
તથા 'જૈનહિતવોષ'માં વિવિધ વિષય સંગ્રહના હેડીંગ નીચે દશ-
ત્રિક, પાંચ અભિગમ, ૧૧ આશાતના, દેવ ગુરુના અવગ્રહની
મર્યાદા, અષ્ટ મકારી પૂજાના પવિત્ર હેતુ ધર્મે શ્રાવતનો ધનો

સ્ફુટ સરલ લલ્લેલ વક્ત મુનિર્ધીપ કરેલો છે તે સ્વાસ્થ મનન કરવા યોગ્ય હોવાથી તેને સંપૂર્ણ વાંચવા માટે સ્વાસ્થ મહામળ કરવામાં આવે છે.

આ ગ્રન્થની પહેલી આવૃત્તિની ૧૨૫૦ મકલ 'શ્રીમન્મહો-
પાધ્યાય શ્રીયશોવિજયજી જૈન સંસ્કૃત પાઠશાળા મેસાણા' ત-
રફથી છપાઈ હતી પણ તે થર્ષી મુકો યદ્દ રહેવાથી આ ધીમી
આવૃત્તિ અમોષ્ છપાશે છે.

ધીમદેવેન્દ્રસુરિ કૃત ધાપ્ય ઉપર ' શ્રી જ્ઞાનત્રિપલ્લસુરિ-
પ બનાવેલા 'દવા' અને 'સોમસુંદર સુરિકૃત અવધૂરિની' જુની
પત્રોના આધારે આ આવૃત્તિમાં મૂલ ભેદન વાળાવચોધમાં કેટ-
લોક સુધારો કર્યો છે જેથી પ્રયત્ન આવૃત્તિ કરતાં આ આવૃત્તિ
સર્થે કોઈને વિશેષ આવકાર દાયક થઈ પડશે.

આ ગ્રન્થ છપાવવામાં થી કચ્છ-નલીઆ નિવાસી શ્રેષ્ઠ
શ્રીરજી હંમના ધર્મીયાણી શાઈ દીક્ષાશાઈ તરફથી રૂ. ૫૦)
તથા શ્રી લોદરા નિવાસી શ્રેષ્ઠ જૈવંદ સ્વીપચંદ તરફથી રૂ. ૫૦)
મળી રૂ. ૧૦૦) ની અમોને મદદ મળી છે જેથી મુનિમહારાજા-
ઓને આ ગ્રન્થ ખેટ દાસ્તલ આપી શકાયે.

છેલ્લે દ્રવ્ય સહાય આપનારા સદ્ સુહસ્પોનો અંતઃકરણ-
થી આમાર માનો, ગ્રન્થ છપાવવામાં માતિવંદતાથી, કે દ્રષ્ટિ દોષ-
થી જે ભૂલો રહી હોય તેને માટે ત્રિવિધ મિચ્છાભિ દુષ્કંઠ આ-
પી, વિદ્વાનોને સુધારીને વાંચવાની શીનંતિ કરી વિરમીપ્ છી-
પ્. શિવશમ્.

છી૦ મસિદ્ધ કર્તા.



श्रीदेवेंद्रसूरिविरचितं चेत्रवंदनादिज्ञाप्यत्रयम्

वालावबोधसहितं प्रारभ्यते.

तत्र प्रथमं

श्रीचित्तवंदनज्ञाप्यं प्रारंभोऽयं

ग्रन्थकर्ता मंगलाचरणं माटे गाथा कहे ठे.

वंदितु वंदणिज्जे, सधे चिहवंदणाइ-सु-
वियारं ॥ बहु-वित्ति-ज्ञास-चुएणी-सुयाणुसारे-
ण-बुझामि ॥ १ ॥

वालावबोध कर्तानुं मंगलाचरणं कहे ठे.

प्रणम्य प्रणतानंद-कारकं विघ्नवारकं ॥

श्रीमद्भिजयदेवाहं, लसल्लावण्यधारकम् ॥ १ ॥ ~

દેવવંદન જાણ્ય અર્થસહિત. ૩

કે०) શ્રુતને અનુસારે (બુઝામિ કે०) કહી-
શ. પરંતુ મહારી મતિકલ્પનાયે નહોં કહી-
શ. એટલે ધર્મરુચિ જીવોને પંચાંગી સમ્મત
ચૈત્યવંદનાદિકનો વિધિ કહીશ. કારણ કે
સમક્ષિતનું ધીજ તો શુઃ દેવ, શુઃ શુરુ અને
શુઃ ધર્મનું સ્વરૂપ જાણવું, અને સદૃશું તે છે.
માટે પ્રથમ અઢાર દોષ સહિત, બિષ્કલંક
પણા જે શ્રીઅરિહંત તે શુઃ દેવ છે. તેના
સ્થાપનાદિક ચારે નિષ્કેપા વાંદવા યોગ્ય છે, તો
દ્વં ચૈત્યરાષ્ટ્રે શ્રીઅરિહંત તથા શ્રીઅરિહંતની
પ્રતિમા જાણવી. તેની જે વંદના કરવી. તે વિધિ
સહિત કરવી; તે વિધિ કહીશ ॥ છત્તિ ॥ ૧ ॥

દ્વે તે ચૈત્યવંદનનો વિધિ મૂલ તો ચોવીસ
છારે સચવાય છે, તે ચાંચીરાના ધણી ઉત્તર જ્ઞેદ
૨૦૭૪ થાય છે. માટે ચોવીસ છારનાં નામ, પ્ર
ત્યેક છારના ઉત્તર જ્ઞેદની સંખ્યા સહિત ચાર
ગાથાયે કરી કહે છે.

દદતિગ અદિગમ-વણગં, હુદિસિ તિદુ-

४ देववंदन ज्ञाप्य अर्थसहित.

गगह तिहा ल वंदणया ॥ पणिवाय-नमुकारा,
वष्ठा सोल-सय-सीयाला ॥ २ ॥ इगसीइ
सयं तु पया, सगनलइ संपयानु पणदंभा
॥ वार अहिगार चनुवं, -दणिऊ सरणिऊ चनु-
ह जिणा ॥ ३ ॥ चनरो धुइ निमित्तछ, वारह
हेऊ अ सोल आगारा ॥ गुणवीस दोस जस्स-
गमाण थुत्तं च सगवेला ॥ ४ ॥ दसआसा
यणवानु, सवें चिइवंदणाइ ठाणाइं ॥ चनु-
वीस छुवारेहिं, छुसहस्सा हुंति चनुसयरा ॥ ५ ॥
इति दारगाहा ॥

अर्थ-प्रथम देव वांदतां नेपेधिकी आदि
(दहतिग के०) दश त्रिक साचववा जोइये,
नेनुं छार कहीरा, वीजुं (अहिगमपणगं के०)
अज्जिगमपंचक एटले पांच अज्जिगमनुं छार
कहीरा, वीजुं देव वंदन करतां म्हीने कयी दि
शाये अने पुरुपने कयी दिशाये उजा रदेवुं
जोइये, ते (छुदिसि के०) छिदिशि एटले वे
दिगाउनुं छार कहीरा, चोथुं जघन्य, मध्यम

દેવવંદન જાણ્ય અર્થસહિત. ૫

અતે ઉત્કૃષ્ટ ગ્વા (તિગ્ગદ્દ કે૦) ગ્રણ પ્રકાર
ના અવમહનું ઠાર કહીશ, પાંચમું (તિદ્દા ઉ
વંદણયા કે૦) ત્રિધા તુ વંદનયા એટલે ગ્રણ પ્રકારે
ચલી ચેતપવંદના કરવી. તેનું ઠાર કહીશ, ઠઠું
પંચાંગ એટલે પાંચ અંગે (પણિવાય કે૦) પ્રણિ-
પાત કરવો, તેનું ઠાર કહીશ, સાતમું (નમુ-
કારા કે૦) નમસ્કાર કરવાનું ઠાર કહીશ.
આઠમું દેવવંદનના અધિકારે જે નવકાર પ્રમુખ
નવ સૂત્રો આવે છે. તેના (વણા કે૦) વર્ણ એટલે
અક્ષર તે (સોલસયસીયાલા કે૦) સોલસો ને
સુમતાલીશ ઘાય. તેને ગણી દેશ્વામવાનું ઠાર
કહીજી ॥ ૨ ॥

નવમું દેવવંદનના અધિકારે નવકાર પ્રમુખ
નવ સૂત્રોનાં (ડગલીડસયં કે૦) એકસોને એ
કયાલી (તુ કે૦) વલી (પયા કે૦) પદો થાય
છે તે દેશ્વામવાનું ઠાર કહીશ, દશમું એજ નવ સૂ-
ત્રોનાં (સગનઠડ કે૦) સત્તનવતિ એટલે સત્તાણું
(સંપયાડ કે૦) સંપદાડ થાય છે, તે દેશ્વામવાનું

देववन्दन ज्ञाप्य श्रम्यसहित.

3

उगणीन दोष उपजे तेनुं छार कहीरा, एकवीसमुं
(उम्सगगमाण के०) काउस्सगगना प्रमाणनु छार
कहीरा. पावीसमुं श्रीश्रीतरागनुं (शुतं के०)
स्तवन केरा प्रकार करवुं? तेनुं छार कहीरा, श्रे-
यीसमुं (श्र के०) बली दिन प्रत्ये चैत्यवन्दन
(सगवेला के०) सात बेला करवुं. तेनुं छार
कहीरा ॥ ४ ॥

चोवीसमुं देववन्दन करतां देरासरमां तांबूल
प्रमुख (दसआसायणचाठ के०) दश आशात-
नानां स्थाग करवां, तेनुं छार कहीरा, एम (सवे
के०) मर्वे (विश्वदण्ड ठाणां के०) चैत्यवन्द-
ननां स्थानक ते (चलवीसदुवारेहि के०) चो
वीरा छारे करीने (हुसहस्ता के०) वे हजारनी
ऊपर (चलसयरा के०) चुम्मोतेर (हुंति के०)
थाय ॥ ५ ॥ (दारगाहा के०) ग छारनी गाथाठ
चार जाणवी ॥

चोवीस छारनां उत्तरजेदसहित यंत्रनी स्थापना.
शंक.मूलछारनां नाम.उत्तरजेदनी संख्या. सरवालो

६ देववंदन ज्ञाप्य अर्थसहित.

छार कहीश, अगीशारमुं नमुवृणादिक (पणदंमा के०) पांच दंरुकनुं छार कहीश, वारमुं चैत्यवं-
दनने त्रिपे पांच दंरुकमां (वार अहिगार के०)
वार अधिकार थावे ठे, तेनु छार कहीश, तेरमुं
(चउ वंदणिज्जा के०) चार वांदवा योग्य तेनुं छार
कहीश, चौदमुं उपड्वटासवा निमित्ते एक (स-
गणिज्जा के०) स्मरण करवा योग्य जे सम्यग्दृष्टि
देयो तेमनुं छार कहीश, पन्नरमुं नाम स्थापना-
दिक (चउह जिणा के०) चार प्रकारना जिननु
छार कहीश ॥ ३ ॥

सोसमुं (चउरो थुइ के०) चार स्तुति कहे-
वानुं छार कहीश, सत्तरमुं देव वांदवामां पापह-
पणादिक (निमित्तठ के०) निमित्त थाठ ठे,
तेनुं छार कहीश, अठारमुं फल साधवा निमित्ते
(पारहेउ के०) चार हेतुनुं छार कहीश, (अ
के०) बखी टंगणीरमुं अपवादे काउस्सग्गना
(सोसथागाग के०) सोस थागारनुं छार क-
हीश, बीनमुं काउस्सग्गमां (गुणवीसदोस के०)

देववेदन ज्ञाप्य अर्घ्यसहित.

ए

- १३ चार वेदनीपनुं छार. ४ १९९१
 १४ म्मरण करवा योग्गनुं छार. १ १९९२
 १५ नामादि चार प्रकारे भिननुं छार. ४ १९९६
 १६ चार भुइ कहेवानुं छार. ४ २०००
 १७ देव वांदवाना आन निमित्तनुं छार. ७ २००७
 १८ देव वांदवाना चार हेतुनुं छार. १२ २०२०
 १९ काउस्सग्गना सोल आगारनुं छार. १६ २०३६
 २० काउस्सग्गना उंगणीग दोपनुं
 छार. १९ २०५५
 २१ काउस्सग्गना प्रमाणनुं छार. १ २०५६
 २२ न्तवन पेम करबुं? तेनुं छार. १ २०५७
 २३ मात चार चैत्थवेदन करवानुं छार. ७ २०६४
 २४ दश आशातना त्यागवानुं छार. १० २०७४
 दवे ए चोयीदो छारना उत्तर जेदनुं स्वरूप
 अनुक्रमे देखाअतो यका प्रथम दश त्रिकोनुं
 छार कहंतो उतो वे गाथाये करी दश त्रिकोना
 नाम कहें ठे.

तिन्नि निसीही तिन्नि उ, पयाहिणा तिन्नि

जोचुं, अने शेष (तिदिसिनिरस्कणचिरई के०)
 ग्रण दिशिनी सन्मुख जोवानुं विरमण करवुं,
 सातमी (पयजूमिपमझाणं के०) पग मूकवानी
 जूमिनुं प्रमार्ज्जान ते (च के०) वली (तिस्कुतो
 के०) ग्रण वार करवुं, आठमी (वभाईतियं
 के०) वर्णादिकना आखंवन ग्रण कहेशे (च
 के०) वली नवमी (मुदतियं के०) ग्रण मुझा
 कहेशे, दशमी (तिविहं के०) ग्रण प्रकारें
 (च के०) वली (पणिदाणं के०) प्रणिधान
 कहेशे, जे ग्रण योलनो समुदाय तेने त्रिक क-
 हीये, ए दश त्रिकनां नाम कहां ॥ ७ ॥

हवे प्रथम निसीहि ग्रण कये कये स्थानके
 करवी ? ते कहे ठे.

घर-जिणहर-जिणपूया-शवारवायलुं नि-
 सीहि-तिगं ॥ अगगदारे मळो, तइपा चिइ-वं-
 दणा-समए ॥ ८ ॥

अर्थ-जे सावद्य व्यापारनो मन, वचन
 अने कायाये करी निषेध करवो, तेने निसीहि

१० देववन्दन भाष्य अर्थसहित.

चेव य पणामा ॥ तिविद्वा पूया य तहा, अव-
 च-तिय-जावणं चेव ॥ ६ ॥ तिदिसि-निरक्क-
 ण-विस्ई, पयम्मि-पमज्जाणं च तिक्कुतो ॥ व-
 नाइ- तियं मुद्दा, -तियं च तिविद्दं च पणि-
 हाणं ॥ ७ ॥

अर्थ-प्रथम देरासरे जानां (तिम्लिनिती-
 ही के०) अणवार नेपेधिकी कहंकी, वीजी देरा-
 सरे (तिम्लि उ के०) अण वली (पयाहिण-
 के०) प्रदक्षिणा देवी, त्रीजी (तिम्लि के०)
 अण वार (चेवय के०) ए. निर्धार वाचक श-
 ब्द ठे (पणामा के०) प्रणाम करीय, चोथी
 (तिविद्दा के०) अण प्रकारनी अंगपूजादिक
 पूया के०) पूजा करवी, पांचमी (य के०)
 वली (तहा के०) तथा प्रजुनी पिंरुस्यावस्था-
 दिक [अवचतियजावणं के०] अवस्थात्रयनुं
 जाववुं (चेव के०) निश्चे जाणवुं. ॥

ठही चार दिशिमांथी मात्र जगवान् जे
 दिशिपे चेठेका होय, तेज एक दिशिनी सामुं

देववंदन ज्ञाप्य अर्थसहितः ११

जोबुं, अने शेष (तिदिसिनिरस्कणविरह के०)
 ग्रण दिशिनी सन्मुख जोवानुं विरमण करबुं,
 सातमी (पयजूमिपमझाणं के०) पग मूकवानी
 जूमिनुं प्रमार्ज्जन ते (च के०) वली (तिरकुतो
 के०) ग्रण बार करबुं, आठमी (वझाईतियं
 के०) वर्णादिकना आलंवन ग्रण कदेशे (च
 के०) वली नवमी (मुदतियं के०) ग्रण मुझा
 कदेशे, दशमी (तिविहं के०) ग्रण प्रकारे
 (च के०) वली (पणिहाणं के०) ग्रणिधान
 कदेशे. जे ग्रण घोखनो समुदाय तेने त्रिक क-
 हीये, ए दश त्रिकनां नाम कल्यां ॥ ७ ॥

हवे प्रथम निसीहि ग्रण कये कये स्थानके
 करवी ? ते कहं ठे.

घर-जिणहर-जिणपूया-त्रावारचायलुं नि-
 सीहि-तिगं ॥ अगगदारे मळो, तइया चिइवं-
 दणा-समए ॥ ८ ॥

अर्थ-जे सावथ व्यापारनो मन, वचन
 अने कायाये करी निषेध करवो, तेने निसीहि.

१२ देववन्दन ज्ञाप्य श्रममहित.

कहीये, ते एक पोताना (घर के०) घरनां वीजी
(जिणहर के०) जिनघर ते देरासरनां, वीजी
(जिणपूआ के०) श्री जिनेश्वरनी पूजानां, जे
(वावार के०) व्यापार एटले ए. घणनां जे
व्यापार तेने (चायड के०) त्यागवायकी नि-
सीहितिंग के०) नेपेधिकीत्रिक थाय ! तेमां प्र-
थम निसीहि ते पोताना घर, हाट, परिवारा-
दिक संबंधी जे सावद्य व्यापार ते सर्व निव-
र्त्ताववा माटे श्री जिनमंदिरने (अगगदारे के०)
अग्रदारे कहे. एटले देरासरनां मूल चारणे
दरवाजामां पेसतांज कहे, पण इहां श्रीजिनघरने
पुंजवा समारवा संबंधि तथा पूजा संबंधि सर्व
व्यापार आदरे. तथा वीजी निसीहि ते जिनघर
संबंधी व्यापारथी निवर्त्तवा रूप देरासरनी
(मज्जे के०) मध्य गजारामां पेसतां कहे,
तिहां देरासरपण्या आखमयानी चिंतानो तथा
देरासरमां पुंजवादिकनो त्याग करीने अव्य
पूजादिकनो प्रारंज करे; एम सर्व प्रकारनी पूजा

विधिसहित साचवी रह्या पठी (तइया के०)
 श्रीजी निसीहि जे जिनपूजा संबंधि व्यापारना
 त्याग रूप ठे, ते (चिइवंदणासमए के०)
 चैत्यवंदन करवाना अवसरे कहे. इहां उच्यपूजा
 व्यापार सर्व निवर्त्तावीने केवळ जावपूजारूप
 चैत्यवंदन स्तवनादिकनो एकाम्र चित्ते करी पाठ
 करे, ए रीते ग्रण निसीहि साचवे.

अथवा मन, वचन अने कायाये करी घर
 संबंधी व्यापार निषेधवारूप ग्रण निसीहि देरास-
 रना अग्रद्वारमां कहेवी. अने तेज प्रमाणे मना-
 दिक ग्रणेयोगे देरासर संबंधी व्यापार त्यागवा
 आश्रयी ग्रण निसीहि गज्जारामां कहेवी; तथा
 वसी चैत्यवंदनादि कहेवाने अवसरे पण मन,
 वचन, कायाये करी जिनपूजा व्यापार त्यागरूप
 ग्रण निसीहि कहेवी. ए रीते दरेक वखते मन,
 वचन अने कायाना योगे करी ग्रण ग्रण निसीहि
 कहेवी. अथवा दरेक वखते एकज निसीहि क-
 हेवी. परंतु घर संबंधी. देरा संबंधी अने जिन

पूजा संबंधी व्यापार निषेध करीये ठीये, एम सम-
जीने देहासरमां पेसतांज ग्रणे निसीहि कही
देवी नही, ए तात्पर्य ठे. पोषधमां दर्शन करवा
जतां देहेरासरमां प्रवेश करतां अने चेत्यवंदन
अवसरे एम वे निसीहि कहेवी, केमके ड्रव्य
पूजा करवानी नथी. ए प्रथम निसीहि त्रिक
कहुं. ॥ ७ ॥

हवे धीजुं प्रदक्षिणात्रिकनुं नाम प्रथम
सामान्ये ठही गाथामां कहेहुं ठे, तेनो प्रगट
अर्थ ठे, माटे जूहुं बखाण्युं नथी. तथापि चै-
त्यना दक्षिण जागथी ग्रण प्रदक्षिणा देवी, एटले
संसारना जवत्रमण टालवारूप जावनाये श्री
प्रतिमाजी महाराजनी जमणी बाजुथी अनुक्रमे
ज्ञान, दर्शन अने चारित्रनी आराधनारूप ग्रण
फेरा करवा, ए धीजुं प्रदक्षिणात्रिक जाणवु.

हवे धीजुं प्रणामत्रिक कहे ठे.

अंजलि वदो अदो, - एनं अ पंचंगज

देववन्दन जाप्य अर्थसहित. १५

तिपणामा ॥ सबछ वा तिवारं, सिराइनमणे
पणाम-तियं ॥ ए ॥

अर्थ-ध्रीजिन प्रतिमा देखी घे हाथ जो-
नी सस्राटे लगागी प्रणाम करीये ते प्रथम (अं-
जलियद्धो के०) अंजलियंध प्रणाम कहीये,
तथा कटिदेशाची उपरसुं अर्धु शरीर तेने लगारेक
नमाभी प्रणाम करीये, अथवा ऊर्ध्वादि स्थानके
रक्षां घकां कांश्च शिर नमाभीये, तथा शिर-
करादिके करी जूमिका पादादिकनुं फरसवुं ते
धीजो (अद्धोणुं के०) अर्द्धावनत प्रणाम
कहीये, तथा (अ के०) वली घे जानु, घे कर
अने पांचमुं उत्तमांग ते मस्तक, ए पांच अंग
नमानी खमासमण आपीये, ते ग्रीजुं (पंचगुं
के०) पंचांग प्रणाम जाणवो. ए (तिपणामा
के०) अण प्रणाम जाणवा.

(वा के०) अथवा (सबछ के) सर्वत्र
प्रणाम करवासमये (तिवारं के०) अण वार
(सिराइनमणे के०) मस्तकादिक नमामवे करी

૧૬ દેવવંદન જાણ્ય અર્થસહિત.

પટલે શિર, કર અંજલો પ્રમુખે કરી જે પ્રણ
વાર નમન આવર્ત કરવું તે (પણામતિયંકે૦)
પ્રણામત્રિક જાણવું. એ ત્રીજું પ્રણામત્રિક કહ્યું.

હવે ચોથું પૂજાત્રિક કહે છે.

અંગગજાવજેયા, પુષ્પાહાર-ધુશ્ફિં પૂય-
તિગં ॥ પંચેવયારા અઠો-વયાર સઘેવયારા
વા ॥ ૧૦ ॥

અર્થ—(અંગગ કે૦) અંગને અપ પટલે
પહેલી અંગપૂજા અને વીજી આગલ ઢોવારૂપ
અપપૂજા તથા ત્રીજી ચૈત્યવંદનરૂપ(જાવકે૦)
જાવપૂજા એ ત્રણ (જેયા કે૦] જ્ઞેદયકી
અનુક્રમે (પુષ્પાહારધુશ્ફિં કે૦) પુષ્પાહારસ્તુ-
તિઃપટલે પહેલી પુષ્પ કેસરાદિક અને વીજી
આહાર ફલાદિ ઢોકવે તથા ત્રીજી સ્તુતિ કરવે
કરીને (પૂયતિગં કે૦) પૂજા ત્રિક થાય છે.

તેમાં પ્રથમ અંગપૂજા તે શ્રીવીતરાગની
પૂજા અવસરે મનઃશુદ્ધિ, વચનશુદ્ધિ, કાયશુદ્ધિ,
વસ્ત્રશુદ્ધિ, નીતિનું ધન, પૂજાના ઉપકરણની

शुद्धि अने नूनिशुद्धि. ए सात वानां शुद्ध करी
 धवस निर्मल सुपोत धोतीयां पुरुष पहेरे, अने
 जेनो आठपमो मुखकोश धाय, एहबुं एक-
 सान्नीउत्तरासंग धारण करे, एवी रीते पुरुषे पूजा
 अवसरे वे वस्त्र राखवां, अने स्त्रीने तो विशेष
 वस्त्रादिकनी शोजा जोश्ये, तथापि हुमणा सं-
 प्रदाये व्रण वस्त्र पहेरी पूजा करे, ए रीते वस्त्र
 पहेरी आशातना टाळतो थको प्रथम मोरपींठीए
 करी धीजिनविंचने पुंजे, पुंजवाची मांजी न्हवण,
 अंगलूहणां धरतो, विलेपन, जूपण, अंगरचना
 करतो, पुष्प चमवतो, जिनहस्तमां नालिकेरा-
 दिक स्थापतो, धूपाक्षेप, सुगंधवासक्षेपणादिक
 फरतो पूजा करे; ए सर्व अंगपूजा जाणवी.

धीजी अग्रपूजा; तेमां धूप, दीप, नैवद्यादि
 शब्दे आहार ठोकन, पुष्प प्रकर-गंधिम, वेढिम,
 पूरिम, संघातिमादि जेद, जल-खवणोत्तारण,
 आरती, मंगलदीपक, अष्टमंगलाजरण ए सर्व
 धीजी अग्रपूजा जाणवी.

त्रीजी ज्ञावपूजामध्ये—गीत, गान, नाटक, ठत्र, चामर, विंजवादि तथा देवद्रव्य वधा-
रवा प्रमुख सर्व ज्ञावपूजा जाणवी. ए पूजात्रिक
कहुं. अथवा करवा, कराववा थने अनुमोदवा-
रूप ए पण त्रिविध पूजा जाणवी.

अथवा एक विघ्नेशमिनी, वीजी अभ्यु-
दय साधिनी, त्रीजी निवृत्तिदायिनी, ए पूजा-
त्रिक जाणवुं. यदुक्तं ॥ विघ्नेशमिनि गेगा, अ-
पुदयसाहणि जवे वीया ॥ निवृत्तिकरणी तस्या,
फलपाठ जह्य नामेहिं ॥१॥ इत्यावश्यकनि-
वृत्तिवचनात् ॥

(वा के०) अथवा (पंचोपचारा के०) पं-
चोपचारा पूजा ते १ गंध, २ माल्य, ३ अधि-
वास, ४ भूप, ५ दीप. अथवा १ कुसुम, २ अ-
क्षत, ३ गंध, ४ भूप, ५ दीप ए पांच प्रकारे
पण प्रथम श्रंगपूजा जाणवी.

वीजी (अष्टोपचार के०) अष्टोपचार एतलें
१ कुसुम २ माल्य ३ गंध ४ पर्झव, ५ धूप ६ नै-

वेङ्कः ७ जल ८ फलोर्दि पुणो ॥ अष्टविह कम्म-
मदणी, अष्टुवयारा द्दवइ पूया ॥ १ ॥ इति आ-
चरणकनिर्युक्तिवचनं, एथाठ प्रकारे पूजा जाणवी.

त्रीजी (सब्बोवयारा के०) सर्वोपचारा
एटले सर्वोपचारपणे पूजा ते प्रणाममात्रादिक
सर्व लोकोपचार विनय ते सर्व पूजा जाणवी.
अथवा जेटली वस्तु मले तेणे करीने पूजा करवी,
ते सर्वोपचार पूजा जाणवी. तिहां १ न्दवण, २
विलेपन, ३ देवदुप्यवस्त्र, तथा चक्षुयुगल, ४ वास
पूजा, ५ फूलपगर, ६ फूलमाल, ७ छूटां फूल, ८
चूर्ण-धनसारादि, तथा आंगी रचनादि, एध्वजा-
रोपण, १० आचरण, ११ फूलघर, १२ फूलनो
मेघ, १३ अष्टमंगल रचना, १४ धूप दीप आरती
मंगल दीपादिक नैवेद्य लोकन, १५ गीतगान, १६
नाटक, १७ वाजित्र. ए सत्तर प्रकारे पूजा, तथा
वली २१ प्रकारे पूजा, तेनां नाम कहे ठे. १ गान, २
विलेपन, ३ चूर्ण, ४ फूल, ५ वास, ६ धूप,
७ दीप, ८ फूल, ९ तंडुल, १० पत्र, ११ पूगी;

२२ देववंदन ज्ञाप्य अर्थसहित.

करनारा पूजक पुरुषोत्तमे (जिणस्स के०) श्रीजिने-
श्वरनी (उत्तमववठ के०) उद्गस्थावस्थाने जाववी.
ते उद्गस्थावस्थाना त्रण जेद ठे, एक जन्मावस्था,
धीजी राज्यावस्था अने त्रीजी श्रमणावस्था. तेमा
प्रभुने न्दयण अर्चादिक प्रक्षालन करतां जन्मा-
वस्था जाववी. अने मेरुपर्वतनी उपर जे जन्म
महोत्सव जावयो ते पण जन्मावस्थाज जाणयी.

तथा मासाधारादि. पुष्प, केशर, चंदन
अने अलंकारादि चदावतां राज्यावस्था जाववी.
वर्त्ती नगधंतना शिखेंदा, उमथ्रु कृर्च रदित
एवा मस्तकमुखादिक देव्याने श्रमणावस्थानी
नारना भावयी. ए प्रथम उद्गस्थावस्था त्रण
नंदे विवर्गने कहं.

तथा चिकर्त्ती (अशोकशृङ्ग), कुसुमशृष्टि
अने रत्नयजनि प्रमुग (पद्मिद्वारगेंहि के०)
आन मद्राशानिद्रापें करीने युक्त. नगयानने
देव्याने धात्री पद्म्यावस्था मृगसे (केशवप्रिय के०)
केदर्यशाननी अवस्था नारवी.

देववन्दन ज्ञाप्य अर्थसहित. २६

तथा (पलियंक के०) पर्यकासने करी स-
दित एटले पलोंगी वालीने वेठा एवा (उस्सग्गेहि
के०) काउस्सग्गीयाने आकारे विंव देखवे
करीने (य के०) वली (जिणस्स के०) जिननी
(सिद्धत्तं के०) सिद्धत्त्व एटले सिद्धपणानी अव-
स्था अर्थात् रूपातीतपणानी अवस्था (ज्ञा-
विज्ञा के०) ज्ञाववी. केम के ? केटलाएक तीर्थ-
करो पर्यकासने काउस्सग्ग मुझाये मुक्ति गया ठे,
माटे ज्योतिरूप अवगाहना ज्ञाववी. आ गाथामां
ज्ञाविज्ञा ए क्रियापद सर्वत्र संगत करवुं. ए पां-
चमुं अवस्थात्रिक कहुं ॥ १२ ॥

हवे ठहुं त्रण दिशी जोवायी निवर्त्तवानुं
त्रिक कहे ठे.

उद्गाहो तिश्चाणं, तिदिसाण निरक्कणं
चइल्लहवा ॥ पत्थिम दाहिण वामण, जिणमुह-
नत्थ-दिठि-जुठ ॥ १३ ॥

अर्थ—श्रीजिनप्रतिमा जुहारतां प्रभु उपर
एकांत ध्यान राखवा निमित्ते एक (उद्गा के०)

२४ देववन्दन ज्ञाप्य अर्थसहित.

ऊर्ध्वदिशि, वीजी (अहो के०) अधोदिशि अने
 त्रीजी (तिरिआण के) तीर्णी दिशि ते आरुं अ
 वलुं, ए (तिदिसाण के०) त्रणदिशिनुं (निर-
 स्कणं के०) जोवुं (चङ्का के०) ठाम्बुं एटले
 वर्जन करवुं. (अद्वा के०) अथवा (पठिम
 के०) पाठली पूठनी दिशिये (दाहिण के०) ज-
 मणी दिशिये तथा (वामण के०) मावी दिशिये
 एटले जे दिशाये श्रीजगवंतनी प्रतिमा होय, ते
 दिशि टालीने शेष पूठनी बाजु तथा जमणी
 बाजु अने मावी बाजु, ए त्रण दिशाये जोवानुं
 वर्जन करवुं, मात्र (जिणमुह के०) श्री जिने-
 श्वरना मुखने विषे पोतानी (दिछि के०) दृष्टिने
 (नष्ट के०) न्यस्त एटले स्थापी राखेली होय
 तेणे करी (जुठ के०) युक्त एटले सहित एवो
 थको वंदन करे. एटले जिनप्रतिमा उपर पोता-
 नां खोचन थापी एकाग्र मन करे, परंतु आरुं
 अथवुं अरहुं परहुं जूवे नहों. ए ठहुं त्रण दिशि
 निरीक्षण वर्ज्यानुं त्रिक कलुं ॥ १३ ॥

देववन्दन जाप्य अर्थसहित. १५

हवे सातमुं पदभूमिप्रमार्जनत्रिक कहे ठे,
ते आदी रीते के—श्रीजिनवन्दनाये इरियावहि
पडिक्कमतां तथा चैत्यवन्दन करतां जीवयत्नाने
अर्थे रूमे प्रकारे दृष्टिवेगे जोइने पद स्थापवानी
भूमि त्रण बार पुंजवी. तिदां गृहस्थ होय तो
वस्त्रांचले करी पुंजे, अने साधु होय तो रजोदरणे
करी पुंजे. ए सातमुं त्रिक थयुं.

हवे आठमुं आलंबनत्रिक अने नवमुं
मुद्रात्रिकनुं स्वरूप कहे ठे.

वन्नतियं वन्नठा,—लंबणमालंबणं तु प-
निमाई ॥ जोग जिण मुत्तसुत्ती, मुद्दाजेण
मुद्दतियं ॥ १४ ॥

अर्थ—(वन्नतियं के०) वर्णत्रिक कयुं ते कहे
ठे. (वन्नठालंबणं के०) वर्णार्थालंबनं एटले एक
वर्णालंबन, वीजुं अर्थालंबन, तिदां नमुत्तुणादिक
सूत्र जणतां तेमां आवेसा जे दसवा जारे अक्षर
ते न्यूनाधिकरहितपणे यथास्थित बोखवा, तथा
संपदा प्रमुखनुं घरावर चिंतन राखवुं, ते प्रथम

૨૬ દેવવંદન જ્ઞાપ્ય અર્થસહિત.

વર્ણાલંબન જાણવું, અને જે નમુદ્રણં પ્રમુખ સઃ
જો જાણતાં તેના અર્થ હૃદયમાં જાવવા, તે ધીજું
અર્થાલંબન જાણવું, તથા (આલંબણં તુ કે०)
આલંબન તે થલી (પદ્મિમાઈ કે०) પ્રતિ-
માદિ એટલે જિનપ્રતિમા તથા આદિ શબ્દ
થકી જાવ અરિહંતાદિકનું તથા સ્થાપનાદિકનું
પણ ગ્રહણ કરવું, તેનું જે સ્વરૂપ-આલંબન ધારવું,
તે ધીજું પ્રતિમાલંબન જાણવું. એ આઠમું આલં-
બનત્રિક કહ્યું.

હવે નવમું મુદ્રાત્રિક કહે છે. એક (જોગ
કે०] યોગમુદ્રા, વીજી (જિણ કે०) જિનમુદ્રા
અને ત્રીજી (મુક્તસુતી કે०) મુક્તાશુક્તિ મુદ્રા,
૯ (મુદ્ધાજેણ કે०) યોગ મુદ્રાદિકના જેવે કરી
ને (મુદ્ધતિયં કે०) મુદ્રાત્રિક જાણવું ॥ ૧૪ ॥

હવે પ્રથમ યોગમુદ્રાનું સ્વરૂપ કહે છે:

અન્નુષ્ણંતરિચ્છંગુલિ, કોસાગારેહિં દોહિં
દત્યેહિં ॥ પિટ્ટોવરિ કુપ્પરિ સં, - ઊપેહિં તદ્
જોગમુદ્ધત્તિ ॥ ૧૫ ॥

देववन्दन ज्ञाप्य अर्थसहित. २७

अर्थ-(अङ्गुलान्तरिअंगुलिके०)अन्योन्यान्तरि-
 तांगुलि एटसे वे हाथनी दशे अंगुलिने अन्यो-
 न्य ते मांहोमाहे अन्तरित करी ठे जिहां एवी
 अने (कोसागारोहिं के०) कमलना मोमाने
 आकारे जोरुने कीधा एवा (दोहिं द्योहिं के०)
 वे हाथे करीने, ते चेहु हाथ केदवा ? तो के
 (पिटोवरि के०) पेट उपर (कुप्परि के०)
 कोणी ते (संट्टिएहिं के०) संस्थित एटसे
 रही ठे जेनी एवा प्रकारे रहेवे करी (जोगमु-
 द्दति के०) योगमुद्रा इति एटसे योग मुद्रा
 एम होय. ए पहेली योगमुद्रानुं स्वरूप
 काहुं ॥ १५ ॥

हवे धीजी जिनमुद्रानुं लक्षण कहे ठे.

चत्तारि अंगुलाइं, पुरलं लुणाइं जठ
 पष्ठिमलं ॥ पायाणं लस्सग्गो, एसा पुण
 होइ जिणमुद्रा ॥ १६ ॥

अर्थ-(जठ के०) यत्र एटसे जिहां (पाया-
 णके०) पगनाजे (पुरलं के०) आगु लनाथं-

१८ देववन्दन ज्ञाप्य अर्थसहित.

क्षिनी वाजु तरफना पद्दोंचाने मांदोमांदे (चत्तारि अंगुलाइं के०) चार आंगुलनो आंतरो राख्यो होय, अने पगना (पछिमउ के०) पाठखनो पानीनी वाजुना जागमां मांदोमांदे चार आंगुलथी कांडक (ऊणाइं के०) ऊणो आंतरो राख्यो होय ए रीते पग राखीने (उस्सगो के०) काउस्सग करीये (एसा के०) ए प्रकारे (पुण के०) बली (जिणमुद्दा के०) जिनमुद्दा (होइ के०) होय ॥

इवे श्रीजो मुक्ताशुक्तिमुद्दा कहे ठे.

मुक्तासुक्तीमुद्दा, जठ समा दोवि ग-
प्रिश्था दृष्टा ॥ ते पुण निखामदेसे, खग्गा
अने अखग्ग ति ॥ १७ ॥

अर्थ:- (जठ के०) जिहां (दोवि के०)
वेहु पण (दृष्टा के०) हाथ ते (समा के०)
सरखा दरावर (गप्रिश्था के०) गज्जितपणे
राखी (ते के०) ते वे हस्त (पुण के०) बली
(निखामदेसे के०) खखाटना देश एटखे खखा-
टनां मध्य जागने विषे (खग्गा के०) खगाम्या

देववन्दन ज्ञाप्य अर्थसहित. २९

होय, वली (अक्षे के०) अन्य एटले वीजां
केटसाएक आचार्यों कहे ठे के (अलग्गति
के०) अलग्गड्या होय एटले खलाटदेशथी
दूर राख्पा होय. इति एटले ए प्रकारे (सु-
त्तासुत्तीमुद्दा के०) मुक्काशुक्तिनामे मुद्दा क
हीये. एमां अंगुलिना छिद्र विना जेममोतीना
ठीपनो जोको मल्लेलो होय, तेवा आकारे हाथ
राख्वा, ए मुद्दानुं ए लक्षण ठे ॥ १७ ॥

हवे ए प्रण मुद्दा मांदेली कइ मुद्दाये कइ
क्रिया करवी ते कहे ठे.

पंचंगो पणिवाल, थयपादो होइ जोग-
मुद्दाए ॥ वंदण जिणमुद्दाए पणिहाणं मु-
त्तसुत्तीए ॥ १८ ॥

अर्थ—एक इच्छामि खमासमणनो पाठ तेने
(पंचंगो पणिवाल के०) पंचांग प्रणिपात कही
ये. वीजो (थयपादो के०) स्तवपाठ ते श्रीजिने-
श्वरना गुणनी स्तुति ते स्तवनादिनो पाठ करवो
ते (जोगमुद्दाए के०) योगमुद्दाये करीने (होइ

के०) होय, तस (वंदण के०) वांदणा देसो श्वने
 काहुम्भस जे श्वगिहंतनेडगाणं इत्यादि मरे
 (जिनमुद्राणं के०) जिनमुद्राणे करीने थाय, त-
 ना ज्ञानेनि नेडगाडं, जावंत केरि साहू श्वने ज-
 वरीरगाव ए वणे (रणिदाणे के०) प्रणिधानसंज्ञा-
 मरे एवमे एव इहा गो मंत्रागमन एकज जयतीग-
 ल्पदेव करीने जीव, ने मुनमुनीए के०) मुक्तागुक्ति
 मुद्राणं वरीने ॥ एव ॥ इहा श्रीगंगावार नाप्यम-
 ॥ मुक्तागुक्ति मुद्राणे श्रीन म्मनादिक श्वर्यगो-
 वर्य इहा एव न न ॥ गोदये, एव हेम
 मरे श्री ॥ नेम एवमरेवम एव दामागता
 कदा नये ॥ एव नरा मुद्रात्रिक कता ॥

इह इहा प्रणिधानाधिकारु मन्त्र कहे थे.

इह इहा प्रणिधानाधिकारु मन्त्र कहे थे.
 इह इहा प्रणिधानाधिकारु मन्त्र कहे थे.
 इह इहा प्रणिधानाधिकारु मन्त्र कहे थे.

इह इहा प्रणिधानाधिकारु मन्त्र कहे थे.
 इह इहा प्रणिधानाधिकारु मन्त्र कहे थे.

देववन्दन जाप्य अर्थसहित. ३१

गाथा (चेष्ट्य के०) चैत्यवांदवा रूप ते प्रथम
प्रणिधान जाणवुं. तथा जावंत केवि साहू ए गा-
था (मुणिवंदण के०) मुनि वांदवा रूप, ते वी-
जुं प्रणिधान जाणवुं. तथा जयवीरराय आत्तव-
मखंता पर्यंत ए गाथा (पञ्चणासरूखं के०) प्रा-
र्थनास्वरूप ते वीजुं प्रणिधान जाणवुं. (वा के०)
अथवा एक (मण के०) मननुं वीजुं (वय
के०) वचननुं अने वीजुं (काय के०) कायानुं
(एगत्ते के०) एकत्व एटले एकाग्रपणुं ते पण
प्रणिधानत्रिक कहिये. इहां शिष्य पूठे ठे के चै-
त्यवंदनाये प्रणिधान आवे ठे, अने वीजी शेष
वंदना तो प्रणिधान विनाज थाय ठे, तिहां ए
बोझ सचवाता नयी ते केम ? तेने गुरु कहे ठे
के, तिहां मन, वचन अने कायानी एकाग्रता ठे ए
मुख्य प्रणिधान ठे, ए दशमुं प्रणिधानत्रिक कह्युं.

हवे (नेत्त के०) शेष रत्ना जे (तिय के०)
त्रिक एटले अर्ही गाथाचे करी जेनुं स्वरूप नही
वाखाग्युं एयुं वीजुं अने सातमुं त्रिक, तेनो (अ-

૩૨ દેવવંદન જ્ઞાપ્ય અર્થસહિત.

ઘો કે૦) અર્થ તે (જ કે૦) વલી (પયમુત્તિ કે૦)
પ્રકટ છે. માટે તેનું સ્વરૂપ મૂલ ગાથામાં લખ્યું
નથી, એમ જાણવું. તથાપિ વાલાવવોધકર્તાએ તે
ત્રિકોના અનુક્રમે સંક્ષેપ અર્થ તે તે સ્થાનકે લ-
ખ્યા છે, એટલે દશત્રિકનું એ મૂલદ્વાર પ્રથમ થયું
અને ઉત્તર વોલ ત્રીશ થયા ॥ ૧૯ ॥

હવે વીજું પાંચ પ્રકારના અન્નિગમનું દ્વાર કહે છે.

સચિત્તદવમુજ્જાણ, - મચિત્ત - મણુજ્જાણ મણે-
ગત્તં ॥ ઇગસાન્નિજ્જત્તરાસં, - ગ અંજલિ સિરસિ
જિણં દિદ્ધે ॥ ૨૦ ॥

અર્થ-ચૈત્યાદિકને વિષે પ્રવેશ કરવાનો વિ-
ધિ તેને અન્નિગમ કહીયે. તે પાંચ પ્રકારે છે. તિ
હાં દેહરે જાતાં (સચિત્તદવં કે૦) સચિત્તદ્રવ્ય
જે પોતાના અંગ આશ્રિત કુસુમાદિક, ફલાદિક
હોય, તેનું (જજ્જાણં કે૦) ઠાંમ્મું, તે પ્રથમ અ-
ન્નિગમ, તથા (અચિત્તં કે૦) અચિત્ત પદાર્થ જે
દ્રવ્યનાણાદિક તથા આગ્નિરણાદિક, વસ્ત્રાદિક વ-
સ્તુ તેનું (અણુજ્જાણં કે૦) અણઠાંમ્મું એટલે પો-

देववंदन ज्ञाप्य अर्थसहित. ३३

तानी पास राखवानी अनुज्ञा ते वीजो अजि-
गम. तथा (मण्णेतं के०) मननुं एकाग्रणं
करवुं, ते वीजो अजिगम. तथा (इगसाणि
के०) एकपसुं वस्त्र ए वेहु ठेमाये सहित होय
तेनो (उत्तरासंग के०) उत्तरासंग करवो. ते
चोपो अजिगम. तथा (जिणदिठे के०) श्री
जिनेश्वरने दूर थकी नजरे दीठे थके (अंजलि
के०) वे हाथ जोमीने (सिरति के०) मस्त-
कने विपे लगान्वा एटले अंजलिबद्ध प्रणाम
करवो, ते पांचमो अजिगम जाणवो ॥ २० ॥

इय पंचविहाजिगमो, अहवा मुञ्चंति राय-
चिण्हाइं ॥ खगं ठत्तोवाण्ह, मज्झमं चमरे अ
पंचमए ॥ २१ ॥ दारं ॥ २ ॥

अर्थ—(इय के०) पूर्ववती गायामां कहा
जे (पंचविहाजिगमो के०) पांच प्रकारे अ-
जिगम ते देव तथा गुरु पास आवतां साचवव
(अहवा के०) अथवा वंदना करनार आवव
जो पोते राजादिक होय तो ते ए पांच अजि

३४ देववंदन भाष्य अर्थसहित.

गम साचवे, अने वली वीजां (रायचिण्हाई
के०) राजानां पांच चिह्न ठे ते प्रत्ये (मुद्रंति
के०) मूके एटले ठामे तेनां नाम कहे ठे, एक
(खगं के०) खड्ग, वीजुं (ठत्त के०) ठत्र
त्रीजुं (जवाणह के०) उपानह एटले पगनी
मोजमी, चोथो माथानो (मज्जं के०) मुकुट
अने (पंचमए के०) पांचमुं (चमरे अ के०)
चामर, ए पण पांच अजिगम जाणवा ॥२१॥
एटले पांच अजिगमनुं वीजुं छार पूर्ण थयुं,
उत्तर दोल पांथीश थया.

हवे घे दिशिनूं वीजुं छार, तथा त्रण अवग्र-
हनुं चोथुं छार कहे ठे ॥

वंदंति जिणे दाहिण, -दिसिष्ठिया पूरिस
वामदिसि नारी ॥ दारं ॥ ३ ॥ नवकर जहदु
सट्टि, -कर जिह्म मज्जगहो सेसो ॥२२॥ दारं ॥४॥

अर्थ-(जिणे के०) श्रीजिनने (दाहिण-
दिनिष्ठिया के०) दक्षिणदिशिस्थिता एटले
मूत्र नायकनी जमणी दिशाये रखा थका (५-

દેવવંદન જ્ઞાપ્ય અર્ચસહિત. ૩૫

રિસ કે૦) પુરુષો (વંદંતિ કે૦) વાંદે ઇટલે
 ચૈત્યવંદના કરે, અને મૂલ નાયકને (વામદિસિ
 કે૦) માથે પાસે રહી ચક્રી (નારી કે૦) સ્ત્રી
 વાંદે ઇટલે ચૈત્યવંદના કરે. હ્રાં ચૈત્યવંદના
 પૂજાના અધિકાર માટે પ્રસંગથી જમણી વાજુ
 દીપક ઘાપવો, અને ડાવી વાજુ ધૂપાદિક, નાણું,
 ફલાદિક, જિન આગલે તથા હસ્તે થાપીયે. એ
 વે દિશિનું ત્રીજું દ્વાર ચથું અને ઉત્તર ઘોલ
 સામગ્રી થયા.

હવે ગ્રણ અવગ્રહનું ચોથું દ્વાર કહે છે.
 તિહાં જગવંતચક્રી (નવકર કે૦) નવ હાથ
 વેગલા રહીને ચૈત્યવંદના કરવી, તે પ્રથમ
 (જહન્નુ કે૦) જઘન્ય અવગ્રહ જાણવો, તથા
 જગવંતચક્રી (સઠ્ઠિકર કે૦) પઠ્ઠિકર ઇટલે
 સાઠ હાથ વેગલા રહીને ચૈત્યવંદના કરવી,
 તે ધીજો (જિઠ કે૦) જ્યેષ્ઠ ઇટલે ઉત્કૃષ્ટ અ-
 વગ્રહ જાણવો, અને (સેસો કે૦) શેષ જે
 નવ હાથથી ઉપર અને સાઠ હાથની અંદર



३६ देववन्दन ज्ञाप्य अर्थसहित.

एटली वेगलार्थे रही चेत्यवन्दना करवी, ते
 सर्व त्रीजुं (मद्युग्गहो के०) मध्यम अवग्रह
 जाणवां. तथा केटलाएक आचार्य वार प्रका-
 रना अवग्रह कहे ठे के ॥ उक्कोस सठि पत्ता,
 नत्ता नीसा दसठ पणदसगं ॥ दस नव ति ड
 एगहं, जिणुग्गहं वारस वि जेयं ॥१॥ एटले ६०,
 ५०, ४०, ३०, १८, १५, १०, ७, ३, २, १, ० ॥ ए
 वार अवग्रह थया एटले अर्धा. हाथथी मां नीने
 साग दाय पर्यंत श्रीजिनगृहे तथा गृह चेत्यादि
 आशोष्मादि आशातना वर्जवा निमित्त ए
 अवग्रह जाणवां ॥ २२ ॥ ए चोथुं ग्रण अ-
 ग्रहनुं छार कळुं, इहा सुधी सर्व मल्ली उतर
 पांत्त ४० थया ॥ २२ ॥

इवे ग्रण प्रकारे चेत्यवन्दना करवी, तेनुं
 पांचमुं छार कहे ठे,

नमुघोण जदना, चिद्वंदण मद्य दंम
 गृहद्वयता ॥ पण दंम शुद्ध-चक्रता, थप
 पद्विपेदि उद्योमा ॥ २३ ॥

देववन्दनं ज्ञाप्य श्रयसदितं. ३३

अर्थ—(नमस्कारेण के०) एक नमस्कार श्लोकादिक रूप तथा नमोश्चरिहंताणं कहीने अथवा हाथं जोमी मस्तक नमामवे करी अथवा नमो जिनाय कही नमवे करी अथवा एक श्लोकादि कहेवे करी अथवा हमणां देहरे चैत्यवन्दन कहिये ठेये, इत्यादि रूपे सर्व प्रथम (जह्वा के०) जघन्य (चिश्चंदण के०) चैत्यवन्दन जाणयूं, तथा (दंम्युज्जुअला के०) दंमकयुगल ते अरिहंत चेइयाणंनुं युगल तथा स्तुमियुगल ते चार धुइ एटले एक नमस्कार श्लोकादिक रूप कही, शक्रस्तव कही, उजा चइ, अरिहंत चेइयाणं कही काउरसगं फरी, धुइ कहेयी, ते पीजी (मय के०) मध्यम चैत्यवन्दन जाणयी, तथा (पणदंम के०) पांच नमुमुणं रूप पांच दंगके करी अने (धुइचउवग के०) स्तुति शतुण्क एटले आठ धुइये करीने, (यय के०) स्तवने करीने तथा जायंति चेइआइ, जायंत केवि साहू अने जयवीरराय, ए अण (पणिला-

४० देववन्दन ज्ञाप्य अर्थसहित.

श्रंग जिह्वां खमासमण आपतां जूमिये लागे.
ते पंचांग प्रणिपात कट्टीये. एणे करी "इठामि
खमासमणो वंदितुं जावणिद्याए निमीहियाए
मठ्ठएण वंदामि" ए पाठ कहे. ए ठवुं प्रणिपात
छार कळुं. उत्तर वोळ चुम्माखीश थया. ॥

द्वे सानमुं नमस्कार छार कहे ठे (सु के०)
जला एवा (महठ के०) अत्यंत महोटा गहन
अर्थ ठे जेहना एटले जक्ति, ज्ञान, वेराग्य व.
ज्ञाना दीपक एवा (नमुस्कारा के०) नमस्कार
एटले प्रभुना गुणोत्कीर्तनरूप श्लोक, दि कहे थ
ने (इग के०) एक तथा (दुग के०) दो,
तथा (तिगके०) त्रणथी मांडाने (जाव अठ्ठमय
के०) पावन एकदो ने श्राव पर्यंत कहें. ए
गानमुं नमस्कार छार कळुं. उत्तर वोळ पी
म्माखीश थया. ॥

द्वे देववन्दनना अधिकारे जे नयकार प्र.
मुख नव मूत्रो आवे ठे. तेगने एक धारनां
दृष्टी दृष्टवां तथा जोर मारीने सर्व गणीये

तेवारे १६४७ अक्षरे थायं अने १७१ पदं थाय
तथा ए७ संपदा थाय, ए अक्षर, पदं तथा
संपदा मली अणे छार एकठां कहे ठे. तेनी साथे
संपदानां नाम तथा अर्थ पण कहेशे. यद्यपि
इष्टामि खमासमणो तथा जेअ अर्इयासिद्धा ए
गाथां तथा तस्स उत्तरी, अन्नष्ठ, इत्यादि अपर
ग्रंथांतरे तो ए सूत्रमां संकलित नथी, तथापि
ज्ञाप्यमांहेला देववन्दनाधिकारं बोल्या ठे, अ-
न्यथा जे पूर्वे उत्तरछार कहां, ते पूर्ण न थाय,
तेमाटे ते सर्व छार एकठां कहे ठे.

अमृतसिद्धि अष्टवीसा, नवनलयसयं च दुसय-
सगंनजया ॥ दोशुणनीस दुसठा, दुसोल अम-
नलयसय दुवन्नसयं ॥ २६ ॥

अर्थ—१ प्रथम “ पंचमंगलमहासुयस्कं-
ध ” एहं नाम नवकारनुं ठे, तेनां अक्षरे
(अमृतसिद्धि के०) अमृतसिद्धि ते हवइ मंगलं एवो
पाठ जणतां थाय, केम के श्रीमहानिशीय सू-
त्रमध्ये प्रकटाक्षरे हवइ मंगलं एहवो पाठ ठे ॥—

૪૨ દેવવંદન જ્ઞાપ્ય અર્થસહિત.

યદુક્તં ॥ પંચપયાણં પણતિસ, વણ્ણચૂલાઈં વણ્ણ
તિત્તીસં ॥ એવં સમે સમપ્પહ, ફુન-મસ્કર-
મઠસઠ્ઠીએ ॥ ઇતિ ॥ ૧ ॥ તે માટે જો નમ-
સ્કારનો એક અક્ષર ભૂંઠો કરે, તો ચોશઠ
વિધાને નમસ્કાર સાધવો તે ન્યૂન થાય, તેથી
જ્ઞાનની આશાતનાનાં અતિચાર લાગે, એવું શ્રી
જહ્નવાહુસ્વામીયે નમસ્કારકલ્પે પ્રકાશ્યું છે,
માટે 'હવણ મંગલં' એવો પાઠ કહેવો.

૨ વીજું " પ્રણિપાત " એવું નામ શ્રદ્ધામિ-
ત્વમાત્મમણનું છે, તે યોજનસૂત્રમાં ગુરુવંદનાધિ-
કારે વાંદણામાં આવશે, પણ શ્રદ્ધાં ચૈત્ત્યવંદન
માટે જેણું કહ્યું છે. તેના અક્ષર (અષ્ટવીસ
કે०) અષ્ટાવીશ છે.

૩ ત્રીજું " પમ્મિક્કમણા સુયસ્કંધ " એવું નામ
શ્રિયાવહિયાનું છે, તે સૂત્રના શ્રદ્ધામિ પમ્મિક્ક-
મિઠં શ્રદ્ધાંયી માંનીને યાવત્ તામિ કાઝસ્સગં
લગે અક્ષર (સયં ચ કે०) એકશોને વલી ઉપર
નવનઠય કે०) નવાણું છે.

દેવવંદન જાણ્ય અર્થસદિત. ૪૩

૪ ચોથું “ શકસ્તવ ” એવું નામ નમુલ્યુ-
ણંનું છે. તેના અક્ષર (હ્રસયસગનડયા કે)
વર્ણો ને સત્તાણું જાણવા.

૫ પાંચમું “ ચૈત્યસ્તવ ” એવું નામ અરિ-
દાંત ચેડ્યાણંનું છે. તેના અક્ષર (દોગુણતીસ
કે) વર્ણો ને ડગણત્રીસ છે.

૬ ઠલું “ નામસ્તવ ” એવું નામ લોગસ્સનું
છે, વર્તમાન જિન ચોવીશીના નામનું ગુણોત્કી
ર્તનરૂપ તેના અક્ષર (હ્રસઠા કે) વર્ણો ને
સાઠ છે.

૭ સાતમું “ શ્રુતસ્તવ ” એવું નામ પુરકરવ-
રદીનું છે તેના અક્ષર (હ્રસોલ કે) વર્ણો ને સોલ છે.

૮ આઠમું “ સિદ્ધસ્તવ ” એવું નામ સિ-
દ્ધાણં બુદ્ધાણંનું છે તેના અક્ષર (અરુનઢયસય
કે) એકદો ને અઠાણું છે.

૯ નવમું “ પ્રણિધાનત્રિક ” એવું નામ
જાવંતિ ચેડ્યાદં, જાવંત કેવિ સાહુ અને સેવણા
આજ્ઞવમસંમ્મા પર્યંત અયવીપરાય એ ત્રણેનું છે.

देवयंदन जाप्य अर्थसहित. ४५

गराणं, संतिगराणं, सम्मदिष्ठिसमाद्दिगराणं
सर्गे १९७, ए सर्व मली पांच दंरुकना
१२०० अक्षर घया. तथा १५२ अक्षर जा-
वंति चेद्दशाष्टं, जावंत केवि साहू अने जयवीय-
राय सेवणा आज्ञवमखंका सर्गे ए त्रण (पणि-
दाणेषु के०) प्रणिधानने विपे जाणवा. ए रीते
ए नव सूत्रोना अक्षरो एकठा करिये त्यारे
(अष्टुरुक्त के०) अष्टिरुक्त एटखे बीजीवार
अणउच्चरथा एवा (वन्ना के०) वर्ण एटखे
अक्षर ते सर्व मली (सोलसयसीयाखा के०)
सोखशे ने सुमतालीश थाय ॥ २९ ॥

हुवे पदसंख्या कहे ठे.

नव वत्तीस तिच्चीसा, तिचत्त अम्बीस सो-
ल बीस पया ॥ मंगल-इरिया-सक, -वयाइसु
झासीइसयं ॥ ३० ॥

अर्थ-नवकारनां (नव के०) नव पद ठे,
इरियावद्दिनां (वत्तीस के०) वत्तीश पद, न-
मुत्थुणनां (तिच्चीसा के०) तेत्तीश पद, अरिहंत-



संपदा. तथा इरियापदिनी (अठ के०) आठ
 संपदा. तथा नमुधुण्णी (नव के०) नव संपदा,
 तथा अग्निंते धेय्याणी (अठ के०) आठ
 संपदा. (य के०) यली लोगम्सनी (अठवीस
 के०) अठवीस संपदा, तथा पुस्तकरदीनी
 (सोलस के०) सोलस संपदा, (य के०) यली
 निद्वान्बुद्धाणी (बीस के०) बीस संपदा जा-
 ण्णी. लगायेक रदेवानुं स्थान तथा अर्थनो
 (बीसामा के०) बीसामां खेवानुं स्थान तेने
 संपदा पाटीये. ते (फमसो के०) अनुक्रमे
 (मंगल के०) नवकारने विपे, (इरिया के०)
 इरियापदिनेविपे अने (सकथयाईसु के०)
 शप्रस्तयादिक पांच टंककने विपे ग् सर्व मली
 ग्नात मृगोनें विपे सर्व संपदा (सगनउई के०)
 सत्तनयती षट्ठे सत्ताणुं थाय ॥ २९ ॥

एवे नवकारना अद्दर तथा पद अने सं-
 पदा विवरी देखामे ठे.

यण्डसद्धि नव पय, नवकारे अठ संपया

संपदा तथा “एतो पंच नमुकारो, सवपावप्पणा-
सणो ” ए (पुप्य के०) ये पदनी अने सोल
अक्षरनी (ठठी के०) ठठी संपदा जाणवी॥३०॥

इचे प्रणिपात खमासमणना अक्षर तथा
पद अने संपदा विवरी देखामे ठे.

पणिवाय अकराई अठावीसं तथा य
इरियाए ॥ नवनउअमकरसयं, दुतीस पय
संपया अठ ॥ ३१ ॥

अर्थ—(पणिवाय के०) प्रणिपात दंडकने
विपे (अठावीसं के०) अठावीश (अकराई
के०) अक्षर ठे, (तथा य के०) तथा च एटले
तेमज वली (इरियाए के०) इरियावहिने विपे
(नवनउअमकरसयं के०) नवनवति अक्षरदातं
एटले नवाणुये अधिक एकशो अक्षर जागवा
अर्थात् एकदोने नवाणु अक्षर जाणवा, तथा
(दुतीस के०) वत्रीश (पय के०) पद जाणवां
अने (संपया के०) संपदा (अठ के०) आठ
जाणवी ॥ ३१ ॥

देववन्दन जाप्य अर्थसहित. ४९

संपदा तथा “एसो पंच नमुकारो, सवपावप्पणा-
सणो” ए (दुपय के०) बे पदनी अने सोल
अक्षरनी (ठही के०) ठही संपदा जाणवी ॥ ३० ॥

हवे प्रणिपात खमासमणना अक्षर तथा
पद अने संपदा विवरी देखामे ठे.

पणिवाय अकराई अठावीसं तहा य
इरियाए ॥ नवनवअक्षरसयं, दुतीस पय
संपया अठ ॥ ३१ ॥

अर्थ—(पणिवाय के०) प्रणिपात दंडकने
घिपे (अठावीसं के०) अठावीश (अकराई
के०) अक्षर ठे, (तहा य के०) तथा च एटले
तेमज बली (इरियाए के०) इरियावदिने घिपे
(नवनवअक्षरसयं के०) नवनवति अक्षरशतं
एटले नवाणुये अधिक एकशो अक्षर जागवा
अर्थात् एकशोने नवाणु अक्षर जाणवा, तथा
(दुतीस के०) वत्रीश (पय के०) पद जाणवां
अने (संपया के०) संपदा (अठ के०) आठ
जाणवी ॥ ३१ ॥

तच्च ॥ सग संपय पयतुल्ला, सतरकर अछमी
 डुपया ॥ ३० ॥ “नवकर अछमी डुपय ठी”
 छयन्ये

अर्थ—(नवकारे के०) नवकारने विपे
 (वसष्ठसठि के०) अरुसाठ वर्ण होय, तथा
 नमोअरिहंताणं आदिक (पय के०) पद ते
 (नव के०) नव होय, अने (संपया के०)
 संपदा तो (अछ के०) आठ होय, (तच्च के०)
 तिहां ते आठ संपदामांहे प्रथमनी “सवपाव-
 प्पणासणो ” सुधीनी जे (सगसंपय के०) सात
 संपदा ठे, ते तो (पयतुल्ला के०) पदने तुल्य
 जाणवी एटखे जेटखा पद तेटखी संपदा पण
 जाणवी. तथा (अछमी के०) आठमी संपदा
 तो “मंगलाणं च सबेसिं पढमं हवइ मंगलं”
 ए वे पदने एकठां कहीये माटे ए (डुपया
 के०) वे पदनी जाणवी, तथा अन्य केटलाएक
 आचार्य एम कहे ठे, के “पढमं हवइ मंगलं”
 ए (नवकरअछमी के०) नव अक्षरनी आठमी

देववन्दन ज्ञाप्य अर्थसहित. ४९

संपदा तथा “एसो पंच नमुकारो, सवपावप्पणा-
सणो ” ए (छुपय के०) चे पदनी अने सोख
अक्षरनी (ठठी के०) ठठी संपदा जाणवी ॥ ३० ॥

हवे प्रणिपात खमासनणना अक्षर तथा
पद अने संपदा विवरी देखामे ठे.

पणिवाय अकराई अठावीसं तहा य
इरियाए ॥ नवनलअमकरसयं, दुतीस पय
संपया अठ ॥ ३१ ॥

अर्थ—(पणिवाय के०) प्रणिपात दंडकने
वेपे (अठावीसं के०) अठावीश (अकराई
के०) अक्षर ठे, (तहा य के०) तथा च एटसे
मज वली (इरियाए के०) इरियावद्दिने विपे
नवनलअमकरसयं के०) नवनवति अक्षरदातं
टले नवाणुये अधिक एकशो अक्षर जागवा
र्थात् एकशोने नवाणु अक्षर जाणवा, तथा
दुतीस के०) वत्रीश (पय के०) पद जाणवां
रे (संपया के०) संपदा (अठ के०) आठ
णवी ॥ ३१ ॥

के०) गमनागमणे ए श्रीजी संपदानुं पदेलुं
पद, (पाणा के०) पाणग्रामणे ए घोत्री संपदानुं
पदेलुं पद, (जे मे के०) जे मे जीया चित्तिश्चा
ए पांचमी संपदानुं पदेलुं पद, (एगिदि के०)
एगिदिया ए ठठी संपदानुं पदेलुं पद, (अजिके०)
अजिक्या ए मातमी संपदानुं पदेलुं पद, (तरस
के०) तरस उत्तरीकरणेणं ए आठमी संपदानुं पदेलुं
पद जाणवुं ॥ ३२ ॥ एवे ए इरियावहिनी आठ
संपदानां नाम वदे ठे.

अप्रवगमो निमित्तं, लंदेआदेउ-संगहे
पंच ॥ जीवविराहण पम्पि-कमण जेयलुं तिनि
चूलाए ॥ ३३ ॥

अर्थ-अभ्युपगम एटखे थंगीकार करवुं ते-
थहीं पापना दायनुं जे आखोचना लहाण कार्य.
तेनो थंगीकार करवो ते स्वरूप. एटखा माटे
इछामि पम्पिमिठं ए वे पदनी प्रथम (अजुः
वगमो-के०) अभ्युपगम संपदा जाणवी.

२ ते थंगीकारकृत वस्तुने उपजाववाना.

५२ देववन्दन ज्ञाप्य अर्थसहित.

कारणरूप इरियावहियाए, विराहणाए, ए वे पदनी
बीजी (निमित्त के०) निमित्त संपदा जाणवी.

३ सामान्य प्रकारे प्रायश्चित्त उपजाववारूप
गमणागमणे ए एक पदनी बीजी (उह के०)
उध उदसे सामान्य हेतु संपदा जाणवी. ए बी
हिंसा उपजाववानो सामान्य हेतु गमना
गमन ठे.

४ जीवहिंमना विशेष हेतुरूप एटसे वि
शेषणे प्राण बीजारिक अःक्रमणरूप ते पाण
क्रमणे, बीयक्रमणे, हरियक्रमणे, उमाउत्तिग
पणगदगमटीमककासंतागात्मकमणे, ए चार प
दनी चौथी (इथरहेतु के०) इतरहेतु एटसे
विशेष हेतु संपदा जाणवी. जे मामा यथी इतर
ने विशेष होय; माटे विशेष हेतु एतुं नाम जाणवुं.

५ समस्त जीवना परितापरूप जीविरा
धनासंग्रहरूप ते 'जेमे जीवा विराहिया' ए प
कपदनी (पंच के०) पांचमी [संगदे के०]
संगद संपदा जाणवी.

देववन्दन जाप्य अर्घसहित. ५३

६ एकेंद्रियादिक पांच प्रकारना जीवने देग्गाम्बारूप, जीवज्जेंद ५६३ प्रमुख कथनरूप एगिंदिया, वेइंदिया, तेइंदिया, चउरिंदिया, पंचिंदिया, ए पांच पदनी ठछी (जीव के०) जीव संपदा जाणवी.

७ ते जीवशिक जेदने परितापना-विराध-नाग्रूप ते अजिदयाची मांकीने तस्त मिछामि दुष्कर्म पर्यंत अगीयार पदनी सातमी (विरादण के०) विराधना संपदा जाणवी.

८ प्रायश्चितविशोधनकरणरूप ते तस्त उत्तरीकरणेणची मांकीने टामि काळस्सगं लगें ठ पदनी ध्याठमी (पम्किमण के०) प्रतिक्रमण संपदा जाणवी.

(जेयठ के०) ए जेदथकी. ए मांहे प्रथमनी पांच संपदा ते इरियावहिनी मूल संपदा जाणवी, अने पाठलनी (तिझि के०) घण संपदा ते इरियावहिनी (चूलाण के०) चूलिकारूप जाणवी ॥३३॥

૫૨ દેવવંદન જ્ઞાપ્ય અર્થસહિત.

કારણરૂપ ઇરિયાવહિયાણ, વિરાહણાણ, એ વે પદની
ઘીજી (નિમિત્ત કે ૦) નિનિત્ત સંપદા જાણવી.

૩ સામાન્ય પ્રકારે પ્રાયશ્ચિત્ત ઉપજાવવારૂપ
ગમણાગમણે એ એક પદની ત્રીજી (ઝંહ કે ૦)
ઝંઘ ઝટલે સામાન્ય હેતુ સંપદા જાણવી. એ જીવ
હિંસા ઉપજાવવાનો સામાન્ય હેતુ ગમના
ગમન ઠે.

૪ જીવહિંસાના વિશેષ હેતુરૂપ ઘટલે વિ-
શેષણે પ્રાણ ઘીજાદિક આક્રમણરૂપ તે પાણ
ક્રમણે, ઘીયક્રમણે, હરિયક્રમણે, ઝંસાઝંતિંગ
પણગદગમટીમક્રમાસંતાણાસંક્રમણે, એ ચાર પ-
દની ચોથી (ઇશ્વરહેઝ કે ૦) ઇતરહેતુ ઘટલે
વિશેષ હેતુ સંપદા જાણવી. જે સામાન્યથી ઇતર
તે વિશેષ હોય; માટે વિશેષ હેતુ એવું નામ જાણવું.

૫ સમસ્ત જીવના પરિતાપરૂપ જીવચિરા-
ધના સંગ્રહરૂપ તે 'જેમે જીવા ચિરાહિયા' એ
કપદની (પંચ કે ૦) પાંચમી [સંગ્રહે કે ૦]
સંગ્રહ સંપદા જાણવી.

देववेदन जाप्य अर्घसहित. ५३

६ एवेन्द्रियादिक पांच प्रकारना जीवने
देव्याग्रारूप, जीवनेंद ५६३ प्रमुख कथनरूप
एगिंदिया, वेइंदिया, नेइंदिया, चठरिंदिया,
पंदिंदिया, ए पांच पदनी ठळी (जीव के०)
जीव संपदा जाणवी.

७ ते जीवदिक जेदने परितापना-विराध-
नारूप ते अजिदयावी मांमीने तम्न मिछामि
छुषनं पर्यंत अगीयार पदनी सातमी (विरादए
के०) विराधना संपदा जाणवी.

८ प्रायश्चिनविरोधनकरणरूप ते तस्त
उत्तरीकरणेणवी मांमीने टामि काउस्तगं सगे
ठ पदनी अःठमी (पश्चिमण के०) प्रतिक-
मण संपदा जाणवी.

(जेयठ के०) ए जेदयकी. ए मांदे प्रच-
मनी पांच संपदा ते इरियावहिनी मूल संपदा
जाणवी, अने पाठखनी (तिथि के०) ग्रण सं-
पदा ते इरियावहिनी (चूलाए के०) चूलिका-
रूप जाणवी ॥३३॥

५४ देववन्दन ज्ञाप्य अर्थसंहित.

हवे नमुद्युणंती प्रत्येक संपदाना पदनी संख्या
तथा आदिपद कहे वे.

हु-ति-चउ-पण-पण-रण-हु-च, -उं-तिपण
सकथय-संपयाइपया ॥ नमु आइग पुरिसो
लो, -ग अजय धम्मज्ज जिण सव्वं ॥ ३४ ॥

अर्थ-पहेली (हु के०) वे पदनी, बीजी
(ति के०) त्रण पदनी, त्रीजी (चउ के०) चार
पदनी, चौथी (पण के०) पांच पदनी, पांचमी
(पण के०) पांच पदनी, ठछी (पण के०) गोंच
पदनी, सातमी (हु के०) वे पदनी, आठमी
(चउ के०) चार पदनी अने नवमी (तिपण
के०) त्रण पदनी, ए (सकथय के०) नमुद्युणंते विपे
संपदानां पद कहां, ते सर्व मली ते त्रीश जाणवों.

हवे नमुद्युणंती (संपया के०) संपदाना
(आइपया के०) आदिना एटले पहेला (हु
रियां) पद कहे वे. (नमु के०) नमुद्युणं
पहेली संपदानुं प्रथम पद जाणवुं, (आइग के०)
आइगराणं ए बीजी संपदानुं प्रथम पद, (पुरिस

५६ देववन्दन ज्ञाप्य अर्थसहित.

आङ्गराण्यी मांकीने सयंसंबुद्धाणं लगे व्रण
पदनी वीजी (उह के०) उध एटले सामान्य
हेतु संपदा जाणवी. पठी ए वीजी संपदाना अ
र्थने विशेषे दीपावे तेमाटे सामान्यहेतुयी (इ
यरहेज के०) इतरहेतु ते विशेष हेतुरूप वीज
संपदा जाणवी, पठी आद्य संपदाना अर्थने
विशेषे दीपावे एटले सामान्य स्तवनानो उप-
योग तेनुं कहेबुं ते चोथी (उवर्ज के०) उ-
पयोग संपदा जाणवी. पछी ए उपयोग संपदा-
नाज अर्थने हेतु सङ्गावे करी दीपावे ते पां-
चमी (तडेज के०) तत् हेतु संपदा जाणवी.
अथवा उपयोग हेतु संपदा जाणवी, पठी एज
उपयोग हेतु संपदाना अर्थ गुण दीपाववा नि-
मित्ते अर्थ विशेषे जाणवे एटले कारण सहित
स्तववा योग्यनुं स्वरूप कहेबुं ते ठळी (सवि-
सेमुवर्ज के०) सविशेष उपयोग हेतु संपदा
जाणवी, पठी यथार्थ पोताना स्वरूपनुं हेतु
प्रकार्य देव्यामवा रूप सातमी (सरूपहेउ

देवबंदन जाण्य अर्थसहित. ९७

के०) स्वरूप हेतु संपदा जाणवी, तथा पोताने समान फलदायक प्रकटार्थ रूप एटले स्तवना करनारने आप्तुन्य करे एवा परम फलदायक एटले पोतानी समान परने फलनुं करण एट-
छा माटे आढमी (नियसमफल्य के०) निज समफलदनामे संपदा जाणवी, तथा मोक्ष स्वरूप प्रकटार्थ रूप मोक्षपदनुं स्वरूप प्रगट ठे एटला माटे नवमी (मुखे के०) मोक्ष संपदा जाण-
वी. जे माटे फलुं ठे के " सवन्नूआइ पढमो, बीठ सिद्धमयलमाइ आलावो ॥ तइठ नमो जिणाणं, जियजपाणं तन्निदिठो ॥ १ ॥ इ-
त्यावश्यक ॥ ३५ ॥

हवे नमुधुणंना अक्षरादिकनी एकंदर सरयाले संख्या कहे ठे.

दोसगनऊआ वणा, नवसंपय पयतितीस सफाय ॥ चैइयअयछ संपय, तिचत्त पय वण हुसयउणतीसा ॥ ३६ ॥

अर्थ—(सकथए के०) शक्रस्तव जे नमुधुणं

१५७ देववन्दन भाष्य श्रव्यसहित.

तेने विषे सर्व मखीने (दोसगनजुआ के०)
'वशे'ने सत्ताणुं (वणा के०) वर्ण जाणवा अने
'(नवसंपय के०) नव संपदा जाणवी, तथा
(पयतितीत के०) पद तेत्रीश जाणवां.

हवे (चेइयथय के०) चैत्यस्तव 'एटवे
अरिहंतचेइयाणं विषे सर्व मखी (अछत्तपय
'के०) आठ संपदा जाणवी अने (तिचत्तपय
के०) तेतालीश पद जाणवां, तथा (वस के०)
'वर्ण एटले अक्षर ते (दुसयगुणतीता के०)
'वशे' ने उगणत्रीश जाणवां. ॥ ३६ ॥

'हवे चैत्यस्तव जे अरिहंतचेइयाणं तेनी प्रत्येक
संपदाना पदनुं मान तथा प्रत्येक संपदाना
आदिपद कहे ठे.

हु ठ सग नव तिय ठ चउ, ठप्पय चिइ
संपया पया पढमा ॥ अरिहं वंदण सद्धा, अन्न
'सुद्धम एव जा ताव ॥ ३७ ॥

अर्थ-पहेली (हु के०) वे पदनी बीजी
) ठ पदनी, बीजी (संग के०) सात

देवदेव न ज्ञाप्य अर्धसहित. ५९

पदनी, घोषी (नव के०) नव पदनी, पांचमी
(तिस्र के०) प्रण पदनी, ठही [ठ के०) ठ
पदनी, सातमी (चउ के०) चार पदनी, आ-
ठमी (छप्पय के०) छ पदनी जाणवी.

एवे ए (चिद् के०) चैत्यस्तवनी प्रत्येक
(संपया के०) संपदानां (पदमा के०) प्रथमना
एटले आदिनां (पया के०) पद पदे ठे.
तिदां (अरिद् के०) अरिद्तथेइयाणं ए
'पदेसी संपदानुं प्रथम पद (यंदण के०) यंदण-
'पसियाण ए धीजी संपदानुं प्रथम पद (सद्धाए
'के०) सद्धाए ए धीजी संपदानुं प्रथम पद,
(अरु के०) अरुअउत्तसिणणं ए घोषी संपदानुं
प्रथम पद, (सुट्टम के०) सुट्टमेहिं थंगसंचा-
'खेहिं ए पांचमी संपदानुं प्रथम पद, (एव के०)
'एवमाइएहिं आगारेहिं ए छही संपदानुं प्रथम
पद, (जा के०) जाय अरिद्ताणं ए सातमी
संपदानुं प्रथम पद, (ताव के०) तावकायं ए
आठमी संपदानुं प्रथम पद ॥ ३७ ॥

१५८ देववन्दन भाष्य अर्थसहित.

तेने विषे सर्व मलीने (दासगनजग्या के०)
 'वशे'ने सत्ताणुं (वणा के०) वर्ण जाणवा थने
 'नवसंपय के०) नव संपदा जाणवी, तथा
 (पयतिस्तीस के०) पद तेत्रीश जाणवां.

हवे (चेइयथय के०) चैत्यस्तव एटले
 'अरिहंतचेइयाणं'ने विषे सर्व मली (अठसंपय
 'के०) आठ संपदा जाणवी थने (तिचत्तपय
 'के०) तेंतालीश पद जाणवां, तथा (वस के०)
 'वर्ण एटले अक्षर ते (दुसयगुणंतीसा के०)
 'वशे'ने उगणत्रीश जाणवां. ॥ ३६ ॥

हवे चैत्यस्तव जे अरिहंतचेइयाणं तेनी प्रत्येक
 संपदाना पदनुं मान तथा प्रत्येक संपदानो
 आदिपद कहे ठे.

हु ठ सग नव तिय ठ चउ, ठप्पय विश
 'संपया पया पढमा ॥ अरिहं वंदण सद्धा, अत्त
 'सुहुम एव जा ताव ॥ ३७ ॥

अर्थ—पहेली (हु के०) वे पदनी बीजी
 'ठ के०' ठ पदनी, बीजी (संग के०) सात

देववन्दन ज्ञाप्य अर्थसहित. ६१

मात्र आदिके करी पांचमी (बहुवयंत आगारा के०) बहुवचनांत आगार संपदा जाणवी. इहां आगारा पद घेहुने जोखुं, तथा एक सहज धीजो अल्पबाहुल्य एटखे एवमाइएहिं एणे करी अग्निस्पर्श, पंचेंद्रिय वेदन, चौरादिजन्य, सर्पादि कदाचित् आवा मखे तो इत्यादि आगार कहां, माटे बहु हेतु आगंतुक जावरूप अथवा अग्न्यादिक उपघातरूप ठही (आगंतुग आगारा के०) आगंतुगागार संपदा जाणवी. तथा जाव अरिहंताणं इत्यादिक काठस्तगगतो अवधि मर्यादारूप जे संपदा, ते सातमी (उस्तगगाइहि के०) कायोत्सर्गाविधि संपदा जाणवी, तथा कायोत्सर्गनुं यथावस्थारूप स्वरूप ते आठमी (सरूब के०) स्वरूप संपदा जाणवी. ए (अठ के०) आठ संपदानां नान कहां ॥ हवे नामस्तव एटखे खोगस्तादिकने विषे पद आदिकनी संख्यादिक कहे वे.

नामथयाइसु संपय, पयसम अग्नीस सो

६० देववंदन ज्ञाप्य अर्थसहित.

हवे ए चेत्यस्तवनी संपदार्जना नाम कहे ठे.

अप्सुवगमो निमित्तं, हेउ इग-बहु-वयंत
आगारा ॥ आगंतुग आगारा, जुस्सग्गावहि
सरूवठ ॥ ३७ ॥

अर्थ-जे अंगीकार करवुं तेने अभ्युपगम
कहीये माटे इहां अरिहंत वांदवाना अंगीकार
रूप प्रथम (अप्सुवगमो के०) अभ्युपगम संपदा
जाणवी, तथा काजुस्सग्ग कया निमित्ते करी
करीये ? ते बीजी (निमित्तं के०) निमित्त संपदा
जाणवी, तथा श्रद्धादिक हेतु वधते वधते करी
करिये, केमके श्रद्धादिक कारण विना निप्पस
थ.य माटे बीजी (हेउ के०) हेतु संपदा जाण
वी, तथा आगार राग्या विना निरतिचारपणे
काजुस्सग्ग न थाय, एटखा माटे आगार राख-
वानी अन्नय्य ऊमसिणणं इत्यादि उच्छ्रासादिकने
करये करी चोथी (इगवयंत के०) एकवचनांत
आगार संपदा जाणवी. तथा " सुहुमेहि आंग-
संचावेहि " एटखे सूक्ष्म नेत्रादिक फरकवादि

एटखे अक्षर जाणवा. तथा पुस्करवरदीना
'सुअस्स जगवत्त' पर्यंत (सुसयसोख के०) वशें
ने सांख अक्षर जाणवा, अने सिद्धाणं बुद्धाणं
करेमि वाजस्सग्गं पर्यंत (अन्नदुअसयं के०)
एकशो ने अछाणुं अक्षर जाणवा ॥ ३९ ॥

पणिहाण दुवन्नसयं, कमेण सग ति चउ-
वीस तिचीसा ॥ गुणतीस अछवीसा, चउतीसिग-
तीसवार गुरु वणा ॥ ४० ॥ दारं ॥ ८ ॥ ॥ ९ ॥ १० ॥

अर्थ—हवे जावतिवेइयाइं तथा जावंत
केवि साहु. अने सेवणा आनवमखंका लगे जय-
वीरराय ए व्रण (पणिहाण के०) प्रणिधान
सूत्र-ठे, तेने विपे (दुवन्नसयं के०) एकशो ने,
घाघन अक्षर जाणवा.

हवे (कमेण के०) अनुक्रमे संयोगीया
गुरु एटखे. जारे अक्षर सर्व सूत्रानां कहे वे.
तिहां प्रथम नवकारने विपे ङा, शा, व, फा,
व, प्प, वे (सग के०) सात अक्षर गुरु एटखे

૬૨ દેવવંદન જાણ્ય અર્થસહિત.

વીસ-કમા ॥ અહુરુત-વણ દોસઠ, હુમય-
સોલ-ઠનહઅસયં ॥ ૩૯ ॥

અર્થ—(નામથયાહસુ કે૦) નામસ્તવાદિક-
ને વિષે એટલે નામસ્તવ તે લોગસ્ત તથા આ-
દિશબ્દથી પુસ્કરવરદી તે શ્રુતસ્તવ જાણવું.
અને સિદ્ધસ્તવ તે સિદ્ધાણં બુદ્ધાણં જાણવું, એ
ત્રણ સૂત્રને વિષે (પચસમ કે૦) પદ સમાત.
(સંપચ કે૦) સંપદા જાણવી. એટલે, જેટલાં પ-
સૂત્રોનાં પદ છે, તેટલાં વિસામાનાં સ્યાનક-
જાણવાં. તિહાં લોગસ્તનાં પદ (અઠવીસ કે૦)
અઠાવીશ અને સંપદા પણ અઠાવીશ જાણવી.
અને પુસ્કરવરદીનાં પદ (સોલ કે૦), સોલ
અને સંપદા પણ સોલ જાણવી. તથા સિદ્ધાણં
બુદ્ધાણંના પદ (વીસ કે૦) વીશ અને સંપદા
પણ વીશ જાણવી. એ (કમા કે૦) અનુક્રમે
સંપદા તથા પદ કહેવાં, તથા લોગસ્તને વિષે
(અહુરુત કે૦) વીજી વાર અણહચર્યા એવા,
(દોસઠ કે૦) વર્ષો ને સાઠ (વણ કે૦) વર્ષ

૬૬ દેવવંદન જાણ્ય અર્થસહિત.

સ્સ, જિં, સ્કા, સ્સ, મ્મ, ક્ક, ટિં, ઠ, તા, ઠ;
 ઘી, ઠ, ઠિ, ઠા, ઠા, ઠિં, ઘ, મ્મ, દિ, ઠિ,
 સ્સ, ગાં; એ (ઇગતીસ કે૦) એકત્રીશ અક્ષર
 ગુરુ છે.

તથા પ્રણિધાન ત્રિકને વિષે છે, ઘા, ઘ, વે,
 વે, ગા, ટ, ઠિ, ઠ, ઘા ઘ, વ, એ (ચાર ગુરુવણ
 કે૦) ચાર ગુરુવર્ણ એટલે ચારે અક્ષર જાણવા.

એ પ્રમાણે વર્ણ સંખ્યા, પદ સંખ્યા અને
 સંપદા મલી ત્રણ દ્વાર કહ્યાં, તેની સાથે પૂર્વે
 કહેલાં સાત દ્વાર મેલવતાં મૂલ દશ દ્વાર કહે-
 વાણાં, અને ઉત્તર જેદ ૧૯૭૦ થયા. એ સૂત્રોના
 અર્થ સર્વ શ્રી આવશ્યક નિર્યુક્તિની વૃત્તિથી
 જાણજો. इहां धणो ग्रंथ बंधे माटे अर्थ ल-
 ख्यो नथी ॥ ४० ॥



| सूत्र. | सूत्रोनां नाम. | पदसंख्या. | संपदां सर्वाकार. गुरुथ लघुथ |
|--------------------------------------|------------------|-----------|-----------------------------|
| नवकार. | पंचमंगलमुथ० | ए | ६८ ७ ६१ |
| इष्टा मिलमासम० प्रणिपातद्येऽप्रसूत्र | | | २५ ३ २५ |
| इरियोयहि | पञ्चमंगलसूत्र. | ३२ | २४ २४ १५५ |
| नमुरयुणं. | शक्तस्तव. | ३३ | ३३ २४ २६४ |
| अरिर्द्धतचेष्टयाणं. | चैत्यस्तवाध्ययन. | ४३ | २७ २७ २०० |
| लौगस्त. | नामस्तव. | २७ | २८ २८ २३२ |
| पुष्करंयंदीविद्धे. | श्रुतस्तव. | १६ | २४ २८ १८२ |
| सिद्धाणंचुद्धाणं. | सिद्धस्तव. | २० | ३१ ३१ १६७ |
| जावन्तिचेष्टयाई. | | | |
| जावन्तेकेविसाहू. | प्रणिधानत्रिक. | अनु० | १५२ १५२ १४० |
| जयदीयराप. | | | |
| सर्वमद्यी सरवाले | | १८१ | ए७ १६४७ २०१ १४४६ |

६८ देववन्दन ज्ञाप्य अर्थसहित.

| | |
|----------------------|------------------------|
| इरियावहिनी संपदा. | पद संख्या. धुरिया पद. |
| १ अभ्युपगमसंपदा. | २ इष्टामि. |
| २ निमित्तसंपदा. | २ इरियावहियाए. |
| ३ उद्यसंपदा. | १ गमणागमणे. |
| ४ इतरहेतुसंपदा. | ४ पाणकमणे. |
| ५ संग्रहसंपदा. | १ जे मे जीवा विराहिया. |
| ६ जीवसंपदा. | ५ एगिंदिया. |
| ७ विराधनासंपदा. | ११ अजिहया. |
| ८ पत्तिकमणसंपदा. | ६ तसु उत्तरिकरणे. |
| चेत्यस्तवनीसंपदा. | पद संख्या. धुरिया पद. |
| १ अभ्युपगमसंपदा. | २ अरिहंतचेइयाणं. |
| २ निमित्तसंपदा. | ६ वंदणवसिआए. |
| ३ हेतुसंपदा. | ७ सद्धाए. |
| ४ एकवचनांतसंपदा. | ९ अन्नउ उत्तसिपणं. |
| ५ बहुवचनांतसंपदा. | ३ सुहुमेहिं . . . |
| ६ आर्गनुगागारसंपदा. | ६ एवमाइएहिं आगारा. |
| ७ कायेत्सगावधिसंपदा. | ४ जाव अरिहंताणं. |
| ८ म्वरूपसंपदा. | ६ तावकायं. |

| | |
|---------------------|--------------------------|
| शक्रस्तवनी संपदा. | पद संख्या. धुरिया पद. |
| १ स्तोतव्य संपदा. | २ नमुद्ध्युणं अरिहंताणं. |
| २ उघसंपदा. | ३ आश्वगराणं. |
| ३ इतरहेतुसंपदा. | ४ पुरिसुत्तमाणं. |
| ४ उपयोगसंपदा. | ५ लोमुत्तमाणं. |
| ५ तहेतुसंपदा. | ५ अजयदयाणं. |
| ६ सविशेषोपयोगसंपदा. | ५ धम्मदेसयाणं. |
| ७ स्वरूपहेतुसंपदा. | २ अप्पनिहयवर० |
| ८ निजसमफलदसंपदा. | ४ जिणाणं जावयाणं. |
| ९ मोक्षसंपदा. | ३ सबन्नूणं० |

हवे अगीधारमुं पांच दंमकनुं छार अने धारमुं
पांच दंमकने विषे देव वांदवाना जे वार
अधिकार ठे, तेनुं छार कहे ठे.

पणदंमा सकळय, चेष्ट्य नाम सुअ सिद्ध-
य इठ ॥ दारं ॥ ११ ॥ दो इग दो दो पंच
य, अहिगारा वारस कमेण ॥ ४१ ॥

अर्थ-पणदंमा के०) पांच दंमकनां नाम
कहे ठे. तेमां पहेलुं नमुद्ध्युणं (सकळय के०)

६८ देववन्दन ज्ञाप्य अर्थसहित.

इरियावहिनी संपदा. पद संख्या. घुरिया पद.

१ अभ्युपगमसंपदा. २ इष्टामि.

२ निमित्तसंपदा. २ इरियावहियाए.

३ उद्यसंपदा. १ गमणागमणे.

४ इतरहेतुसंपदा. ४ पाणकमणे.

५ संग्रहसंपदा. १ जे मे जीवा विराहिय

६ जीवसंपदा. ५ एगिंदिया.

७ विराधनासंपदा. ११ अजिहया.

८ पनिकमणसंपदा. ६ तमस उत्तरिकरणे

चैत्यस्तवनीसंपदा. पद संख्या. घुरिया पद

१ अभ्युपगमसंपदा. २ अरिहंतचे श्याणं.

२ निमित्तसंपदा. ६ वंदणवत्तिआए.

३ हेतुसंपदा. ७ सद्धाए.

४ एकवचनांतसंपदा. ८ अन्नन्न ऊससिण्णं.

५ बहुवचनांतसंपदा. ३ सुहुमोहिं

६ आगंतुगागारसंपदा. ६ वमाइए आगाए

७ कायोत्सर्गावधिसंपदा. ४ जाव अरिहंताणं.

८ स्वरूपसंपदा. ६ तावकायं.

देववन्दन जाप्य अर्थसहित. ७१

चैत्यवन्दनने विषे (वारस अहिगारा के०)
बार अधिकारो ठे ॥ ४१ ॥

हवे ए वार अधिकारनां धुरियां पद एटसे
आधनां पद कहे छे.

नमु जेइथ अरिहं लो, - ग सव पुरक तम
सिद्ध जो देवा ॥ उज्जि चत्ता वेत्था, - वधग
अहिगार पदम पया ॥ ४२ ॥

अर्थ—(नमु के०) नमुदुणं ए पदेसा
अधिकारनुं प्रथम पद जाणवुं, (जेइथ के०)
जेअअइथा सिद्धा ए धीजा अधिकारनुं प्रथम
पद जाणवुं, तथा (अरिहं के०) अरिहंत चे-
इयाणं ए त्रीजा अधिकारनुं प्रथम पद जाण-
वुं, (लोग के०) लोगस्स उज्जोअगरे ए चोथा
अधिकारनुं प्रथम पद जाणवुं, (सब के०)
सबसोए अरिहंतचेइयाणं ए पांचमा अधिका-
रनुं प्रथम पद जाणवुं, (पुरक के०) पुररुव-
रदीवहुं ए ठठा अधिकारनुं प्रथम पद जाणवुं,

૭૦ દેવવંદન માધ્ય અર્થસહિત.

શક્રસ્તવ દંઢક કહિયે. વીજું અરિહંત ચેશ્યા-
ણને (ચેદ્ધય કે૦) ચેત્યસ્તવ દંઢક કહિયે,
ત્રીજું લોગસ્સને (નામ કે૦) નામસ્તવ દંઢક
કહિયે. ચોથું પુસ્કરવરદીને (સુથ કે૦) શ્રુત-
સ્તવ દંઢક કહિયે. પાંચમું સિદ્ધાણંબુદ્ધાણને
(સિદ્ધથ્થય કે૦) સિદ્ધસ્તવ દંઢક કહિયે. એ
પાંચ દંઢકના નામનું અગીયારમું ઘાર કહ્યું.
સર્વ મલી ઉત્તર વોલ ૧૯૭૫ થયા ॥ હવે (ર્ઠ
કે૦) એ પાંચ દંઢકને વિષે દેવ વાંદવાના
યાર અધિકાર છે, તેમનું વારમું ઘાર કહે છે.

તિહાં પ્રથમ શક્રસ્તવ મધ્યે (દો કે૦)
વે અધિકાર છે, તથા ત્રીજા અરિહંતચેશ્યાણ-
રૂપ ચેત્યસ્તવમધ્યે (ર્ગ કે૦) એક અધિકાર
છે, તથા ત્રીજા નામસ્તવ એટલે લોગસ્સને વિષે
(દો કે૦) વે અધિકાર છે, તથા ચોથા શ્રુતસ્તવ
મધ્યે (દો કે૦) વે અધિકાર છે, અને પાંચમા સિદ્ધ-
સ્તવ મધ્યે (પંચ ય કે૦) પાંચ અધિકાર છે.
એ (કમેણ કે૦) અનુક્રમે કહેવા. સર્વ મલી

देववेदन ज्ञाप्य अर्थसहित. ७३

अर्थ—नमुत्थुणंथी मांजीने जियजयाणं प-
 र्यंत (पढमअहिगारे के०) पहेला अधिकारने विषे
 जे तीर्थंकर थप्पा, केवलज्ञान पाप्प्या ठे; एवा
 (जावजिणे के०) जावजिनने एटखे जावतीर्थंकर-
 रने (बंदे के०) हुं वांछुं लुं, तथा जे अ अईथा सि-
 द्धा ए गाथाये (धीयए उ के०) वीजो अधिकार
 ठे, तेने विषे चली जे आगल थाशे एवा (दध
 जिणे के०) डव्यजिनने हुं वांछुं लुं. ए वे
 अधिकार नमुत्थुणंता जाणवा. तथा (तइय के०)
 श्रीजा अधिकारे (इगचेइयठवणजिणे के०)
 एक चैत्यना स्थापनाजिनने हुं वांछुं लुं, एटखे
 एक देरासरमांहेली सर्व प्रतिमाउने वंदन करवुं
 ए अरिदंत चेइयाणंने पाठे जाणवो. ए सूत्रोमां
 एकज अधिकार ठे. तथा लोगस्स उज्जोअगरे
 रूप (चलुद्धंमि के०) चोथा अधिकारने विषे
 (नामजिणे के०) श्रीरूपजादिक नामजिनने
 हुं वांछुं लुं. ॥ ४३ ॥

तिहुअण-ठवणजिणे पुण, पंचमए विह-

४२ देववन्दन ज्ञाप्य अर्थसहित.

(तम के०) तमतिमिरपम्पुविद्धंसणस्स ए
 सातमा अधिकारनुं प्रथम पद जाणवुं, (सिद्ध
 के०) सिद्धाणं बुद्धाणं ए आठमा अधिकारनुं
 प्रथम पद जाणवुं, (जो देवा के०) जो देवाण
 विदेवो ए नवमा अधिकारनुं प्रथम पद जा-
 णवुं, (उज्झि के०) उज्झितसेलसिहरे ए दशमा
 अधिकारनुं प्रथम पद जाणवुं (चत्ता के०)
 चत्तारि अट्ट दस दो य, ए अगीयारमा अधि-
 कारनुं प्रथम पद जाणवुं, (वेअवच्चग के०)
 वेअवच्चगराणं ए बारमा अधिकारनुं प्रथम
 पद जाणवुं, ए बार (अहिगार के०) अधि-
 कारोना (पढमपया के०) पढेलां पद एट्ठे
 आदिनां पद (धुरियां) जाणवां ॥ ४१ ॥

ए बार अधिकार मांहेलां कया अधिकारे कोने
 वांदवा ? ते कहे ठे.

पढम-अहिगारे वंदे, ज्ञावजिणे वीयए ठ
 दधजिणे ॥ झगचेइय-ठवणजिणे, तइय च
 लठंमि नामजिणे ॥ ४२ ॥

देववंदन ज्ञाप्य अर्थसहित. ७३

अर्थ—नमुत्थुणंधी मांजीने जियजयाणं प-
 र्थत(पढमअहिगारे के०)पहेला अधिकारने विपे
 जे तीर्थकर यदा, केवलज्ञान पाम्या ठे; एवा
 (जावजिणे के०) जावजिनने एटखे जावतीर्थक-
 रने(वंदे के०)हुं बांडुं लुं, तथा जे अ अईआ सि-
 द्दा ए गाथाये(धीयए ल के०)बीजो अधिकार
 ठे, तेने विपे वली जे आगस थाशे एवा (द्व
 जिणे के०) इव्यजिनने हुं बांडुं लुं. ए वे
 अधिकार नमुत्थुणंजा जाणवा. तथा (तइय के०)
 श्रीजा अधिकारे (इगचेइयठवणजिणे के०)
 एक चैत्यना स्थापनाजिनने हुं बांडुं लुं, एटखे
 एक देरासरमांदेखी सर्व प्रतिमाठने वंदन करवुं
 ए अरिदंत चेइयाणंने पाठे जाणवो. ए सूत्रोमां
 एकज अधिकार ठे. तथा लोगस्त उज्जोअगरे
 रूप (चलुधंमि के०) चोथा अधिकारने विपे
 (नामजिणे के) श्रीरूपज्ञादिक नामजिनने
 हुं बांडुं लुं. ॥ ४३ ॥

तिट्ठअण-ठवणजिणे पुण, पंचमए विह-

૭૪ દેવવંદન જ્ઞાપ્ય અર્થસહિત.

રમાણ-જિણ ઠઠે ॥ સત્તમણં સુયનાણં, અઠમ
સંવસિહ-ચુઈ ॥ ૪૪ ॥

અર્થ-(પુણ કે૦) વલી સવલોણ અરિ-
હંતચેડ્યાણંરૂપ (પંચમણ કે૦) પાંચમા અધિ-
કારને વિષે સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને પાતાલ રૂપ
(તિહુઅણ કે૦) ત્રણ જીવનને વિષે જે શાશ્વતા
અને અશાશ્વતા એવા (ટવણજિણે કે૦) સ્યા-
પના જિન ઠે તે પ્રત્યે હું વાંડું. તથા પુસ્કરવ-
દીવદેની પહેલી ગાથા રૂપ (ઠઠે કે૦) ઠઠા
અધિકારને વિષે અદ્વીછીપમધ્યે શ્રીસીમંધર
સ્વામ્યાદિ (વિહરમાણજિણ કે૦) વિવરતા
જ્ઞાવ જિનપ્રત્યે વાંડું છું. તથા તમતિમિરપન્ન
દ્દ્યાંથી માંમીને સુઅસ્સ જગવડે પર્યંત (સત્ત-
મણ કે૦) સાતમા અધિકારને વિષે (સુઅનાણ
કે૦) શ્રીશ્રુતજ્ઞાનપ્રત્યે હું વાંડું. તથા મિદ્ધાણ
બુદ્ધાણં એ ગાથા રૂપ (અઠમણ કે૦) આઠમા
અધિકારને વિષે તીર્થ અતીર્થાદિક પવ્વર જે-

૭૬ દેવવંદન જાણ્ય અર્થસહિત.

સ્તુતિ જાણવી. તથા વેયાવચ્ચગરાણં એ ગાયારૂપ
(ચરિમે કે૦) ઠેલા ચારમા અધિકારને વિષે
(સુદિઠિ કે૦) સમ્યગ્દટ્ટિ (સુર કે૦)
દેવતાને (સમરણા કે૦) સ્મરવારૂપ સ્તુતિ
જાણવી. ॥ ૪૫ ॥

આ ઠેકાણે અગીયારમા અધિકારને વિષે
ચત્તારિ અઠ દસ ઇત્યાદિ ગાયામાં ઘણા પ્રકારે
દેવ વાંઘા ઠે તે માંહેલા કેટલા એક ઇહાં લખી
ઠીએ. સંજ્ઞવાદિક ચાર જિન ઢક્ષિણ દિશે, તથા
સુપાર્શ્વાદિક આઠ જિન પશ્ચિમદિશે, તથા ધ-
ર્માદિ દશ જિન ઉત્તરદિશે, તથા શ્રીફલ્ગજ અને
અજિત એ બે જિન પૂર્વદિશે. એવં ચોવીશ જિનને
અષ્ટાપદે વાંઘા ઠે, તથા વીજે અર્થે પ્રથમના
ચારને આઠ ગુણા કરીયે તેવારે વત્રીશ થાય,
અને વચલા દશને બે ગુણા કરિયે, ત્યારે વીશ
થાય. એ બે આંક મેલવીયે તેવારે ઘાવન ચેલ્ય,
નંદીશ્વરછીયે ઠે, તેને વાંઘા છે.

તથા ત્રીજે અર્થે (ચત્ત કે૦) ઠાંમ્યા ઠે

देववन्दन नाम्य अर्थसहित.

७७

(अरि के) बैरी जेणे एवा अष्टदस एटले
अठार अने वे पाछला मेलवीये लारे वीश तीर्थ-
कर घाय ते श्रीसमेतशिखरे सिद्ध थया तेने
वांया, अथवा विचरता जिन उत्कृष्टे काले एक
समये जन्मथो वीश होय तेमने वांया.

तथा चोथे अर्थे आठने दश अठार घाय
तेनी साथे वीशनो चोथो जाग पांच घाय, ते
मेलवीये, तेवारे त्रेवीश थया. ते एक श्रीनेमी-
धर विना त्रेवीश जिन श्रीशत्रुंजयं समवतरया
माटे तेने वांया.

पांचमे अर्थे दशने आठ गुणा करीये ते
एंटो घाय, तेने घमणा करतां एकशो ने
घाय, ते उत्कृष्टकाले पांच महाविदेहे
तेने वांया.

ठठे अर्थे आठ अने दश मली अठार
तेने चार गुणा करतां व्होंतेर घाय. ए
तेक त्रणचोवीशी जरतादिकक्षेत्रनी वांशी.
आतमे अर्थे चारने आठ युक्त करीये, ते

७७ देववन्दन जाप्य श्रार्थसहित.

बार बार घाय तेने दश गुणा करीये, तेने
कनो मे घोश थाय, तेने यमणा करतां वरो मे
जातीन घाय मे जरतादिक दश क्षेत्रनी र
घोरीजी गांरी.

जागुमे श्रार्थे मृत्तु नार ते, नया वली शा
मे जात गुणा करतां घोशठ घाय, नया दश
दश गुणा करता गुणशो घाय, मेनी गांये
बार मे मंतरना १७० जिन घाय, मे उर
जात विमान जिनमे गांया

नया श्रार्थे जानुनर, मेयेगक, विमानगामी
जा मे गोविनी न बार न्यानक मुर्धोतो मे
विमान मे न नया जात दशमर्तिनार, दश
जा नान, न जा गोतो कनो मेयेगक नया मनुज
नया नो दशपतीयने श्रदाभूनी प्रविमा, नया
दशमर्तिनार गांया, नया रीति न माया गांये
नया मेयेगक नया मनुज नया मे, मे रीति
नया दशमर्तिनार दशमे गो गोद मेया, जातीन
नया दशमर्तिनार नया जा मे, नया नया ॥ ७७ ॥

देववंदन जाप्य अर्घसहित.

७९

नव अहिगारा इह लक्षि, - अविष्टरा-वि-
-त्तिआइ अणुसारा ॥ तिष्ठि सुयपरंपरया, वीयज
-दसमो इगारसमो ॥ ४६ ॥

अर्घ-(इह के०) एधार अधिकारमांयो
रहेलो, त्रीजो, चोथो, पांचमो, ठठो, सातमो,
आठमो, नवमां, अने चारमो, ए (नव अहि-
गारा के०) नव अधिकार ते (लक्षिअविष्टरा
०) लक्षितविस्तरा नामे जाप्यनी (तिष्ठि-
इह के०) वृत्ति आदिकना (अणुसारा के०)
सुसारयकी जाणवा. अने (वीयज के०)
मांयो अधिकार, जे अ अईआ सिद्धा तथा
(दसमो के०) दसमो अधिकार उज्जितनेख
ए गाथोक्त तथा (इगारसमो के०) अगी-
चारमो अधिकार चत्तारि अछ दस ए गाथांक्त
एटखे जे अ अईआ, उज्जित अने चत्तारि, ए
(तिष्ठि के०) त्रण अधिकार, ते (सुयपरंपरया
०) श्रुतनी परंपरायी एटखे जेन सिद्धांतनुं
आख्यान ठे, तेम तथा गीशार्थ संप्रदाययी
णवा ॥ ४६ ॥

आवस्सय-चुष्पीए, जं जणियं सेसया ज-
हिष्ठाए ॥ तेणं उज्जिंताइवि, अदिगारा सुयमया
चेव ॥ ४७ ॥

अर्थ-(जं के०) जेम (आवस्सयचुष्पी-
ए के०) आवश्यक सूत्रनी चूर्षिने विपे तथा
प्रनिरुमण चूर्षिंमध्यं (जणियं के०) कलुं ठे.
जे उज्जिंतादिक (सेसया के०) शेष अधिकार
सं (जहिष्ठाए के०) यथेष्टायं जाणवा. (तेणं
के०) मे कारण माटे ए (उज्जिंताइवि के०)
उज्जिंतागेसगिहरे इत्यादिक गाथाये पण जे
(अदिगारा के०) अधिकारो ते सर्व (सुयम-
या के०) श्रुतमय जाणवा. (चेव के०) ए-
का परत्पूरार्थं ठे अने एव शब्द निश्चयमा-
नरु ठे ॥ ४७ ॥

वीरुं मुदवुपाद, अउनु वविनु नहि नेय ॥
मउवुदंते पदिनु, दवु म्दिगारि पयमउ ॥ ४८ ॥

अर्थ-अने "जे अथइथा गिहा जेअ ज-
मिम्हनि" इत्यादि गाथाये जे उच्यन्ति वं

दन रूप (घोउं के०) बीजो अधिकार ते पण
 (सुपत्ययाड के०) श्रुतस्तवादि षट्स्थुतस्त-
 वनी आदिमां आवेली पुस्करवरदी नामनी गा-
 धाने विपे ठे ते (अछउं के०) अर्घथकी तो
 (तहिं के०) श्रीआवश्यक धूर्णिने विपे तं श्रु-
 तस्तव मांहेज (चेव के०) निश्चे (वन्निउं के०)
 वर्णितो षट्स्थे वर्णव्यो ठे. जेमके 'उक्कोसपणं
 सत्तरिणं जिणयरसयं जह्मपणं बीसं तिष्ठ-
 यराए, एताय एगकालेणं जवंति अइंआ अ-
 णागया अणंता ते तिष्ठयरा नमंतामिति ॥ ए पाठ
 ठे. अर्ही कोइ शंका करे, के त्यां जले तेम
 जणो, परंतु आंही लखेखा पाठे करीने शुं ? तो
 त्यां कहे ठे, के (सकळयंते के०) शक्रस्तव-
 ना अंतने विपे जे (पढिउं के०) पठितः ए-

? उत्कृष्टपदे एकसोसितेर जिनेश्वर जगन्पदे बीस तीर्थकर
 षट्स्था एक काले (सापे) होय छे. अतित काले अनंता यया,
 अनागत काले अनंता यये; ते तीर्थकरो (द्रव्यजिनो) ने नमुं
 छे, ए प्रकारे.

દેવવંદન જ્ઞાપ્ય અર્થસાહિત. ૮૩

ધારી નહીં હોય (ક્ષતિ કે૦) એમ (મધ્યા
કે૦) મધ્યસ્થ રાગ દ્વેષ રહિંત (અસદાશ્વ
કે૦) અશઠ પંક્તિ, ગીતાર્થ પુરુષો તેણે જે
આચરી હોય, તો તેવા ગીતાર્થની કરેલી જે
(આચરણાવિ કે૦) આચરણા તે પણ (હુ
કે૦) નિશ્ચેશ્રીજગવંતની (આણ કે૦) આજ્ઞાજ
કહીયે (ક્ષતિ વચન કે૦) એવું વચન ઠે, તે
માટે (સુ કે૦) સુદુષ્ટ એટલે જલા અથવા સુ-
વિહિત અશઠ ગીતાર્થની કરેલી આચરણાને
પણ (વહુમન્નંતિ કે૦) વહુમાનપૂર્વક
માને છે. ॥ ૪૯ ॥

પ વાર અધિકારનું વારમું દ્વાર કહ્યું, હ્રાં
સુધી ઉત્તર વાલ ૧૯૮૭ થયા ॥

દ્વે વાર વાંદવા યોગ્યનું તેરમું આદે વેડને
વીજાં પણ દ્વાર કહે ઠે.

વલ વંદણિજ્ઞ જિણ મુણિ, સુય સિદ્ધા ॥
દારં ॥ ૧૩ ॥ શ્દ સુરાશ્ સરણિજ્ઞા ॥

૮૪ દેવવંદન જાણ્ય અર્થસહિત.

॥ ૧૪ ॥ ચતુર્થ જિણા નામ ઠવણ. દસ જાણ
જિણનેણું ॥ ૫૦ ॥

અર્થ—(ચતુર્થજિણ કે) ચાર વંદનીય
જિણને ચાર નાંદરા યોગ્ય કયા છે. તે કયા કયા?
તેનો નામ કહે છે. એક (જિણ કે) જિણ
તીર્થંકર સ્વરિદેવ, ત્રીજા (મુણિ કે) મુનિ-
શાસ્ત્રી, ત્રીજાં (સુવ કે) શુભ-સિદ્ધાન્ત-
જરણને યોગ્ય (સિદ્ધા કે) સિદ્ધ ન-
શાસ્ત્રી તે યોગ્ય પ્રાણ થયા તે જાણવા, એ ચાર
વંદનીય તેમજ દ્વાર કર્યા, ઉત્તર યોગ્ય ૧૦૦૧
જવા ॥ ૧૩ ॥

જેવે એક જગત્તે યોગ્યનું જોવનું દ્વાર
કહે છે (દુર કે) એ શ્રીજિણશાસ્ત્રીને
જગત્તે જાણવા (સુવ કે) જે
જગત્તે (સુવિજ્ઞા કે) જગત્તે છે તેને
જગત્તે જોવનું જાણવા. એ જગત્તે યોગ્યનું જો-
વનું દ્વાર કર્યું. દ્વાર યોગ્ય ૧૦૦૧ થયા ॥ ૧૪ ॥
જેવે જગત્તે જિણનું જગત્તે દ્વાર કહે છે

(चउहजिणा के०) चार प्रकारना जिन
कहा ठे ते कहे ठे. एक (नाम के०) नामजि-
न, धीजा (ठवण के०) स्थापना जिन, धीजा
(दध के०) ड्यजिन, चौथा (जाव के०)
जावजिन ए चार (जिणजेणं के०) जिनना !
जेदे करीने चार जिन जाणवा ॥ ५० ॥

हवे ए चार प्रकारना जिननुं स्वरूप चार
निक्षेपे कहे ठे.

नामजिणा जिणनामा, ठवणजिणा पुण
जिणंदपम्माळ ॥ दधजिणा जिणजीवा,
जावजिणा समवसरणठा ॥ ५१ ॥ दारं ॥ १५ ॥

अर्थ-प्रथम (जिणनामा के०) श्रीरूप-
ज्ञादिक जिननां जे नाम ठे तेमने ते ते नामे
धोखावीये ठेये तेने (नामजिणा के०) नाम
थकी जिन कहिये, (पुण के०) बली धीजा (जिणंद
पम्माळ के०) श्रीजिनेंझनी जे दा-
श्वती अश्वती प्रतिमाळ ठे तथा पगलां ठे ते
सर्वने (ठवणजिणा के०) स्थापना जिन क-

७६ देववन्दन ज्ञाप्य अर्थसहित.

हीये, त्रीजा जेणे तीर्थंकर नामकर्म वांध्युं ठे
एवा श्रीकृष्ण, श्रेणिकादिक ए सर्व तथा जे तेज
जवमां तीर्थंकर पदवी पामशे पण दीक्षा लइने
ज्यां सुधी केवल ज्ञान नथी पाम्या, त्यांसुधी
तेपण (जिणजीवा के०) जिनना जीव कहे-
वाय, तेने (द्रव्यजिणा के०) द्रव्यथकी जिन
कहिये. जे तीर्थंकरो सिद्धि पदने वर्यां ठे ते
पण द्रव्य अरिहंत कहेवाय. चोथा जे केवल-
ज्ञान पामीने (समवसरणठा के०) श्रीसमवस-
रणने धिपे स्थित थया, येठा थका धर्मेपदेश
आपे तेने (जावजिणा के०) जावथकी जिन
जाणवा ॥ ११ ॥ (दारं के०) ए चार प्रकारे
जिनना नामनुं पद्मरमुं छार कल्युं. उत्तर पोल
१९९६ थया ॥

द्वे चार योयोनुं शोखमुं छार कहे ठे.

आदिगय-जिण-पदमधुई, बीया सद्याण त-
इय नाणास्म ॥ वेयावधगगण ल, लयनुंगध
चनुगधुई ॥ १२ ॥ दारं ॥ १६ ॥

अर्थ—जेनी आगल देव वांदीये एवी जे नामे मूलनायकनी प्रतिमा द्योय एटखे प्रस्तुत अंगीकरयो जे चोवीश जिन मांहेलो कोइ श्रीरूपज्ञादिक एक जिन तेने (अहिगयजिण के०) अधिकृत जिन कहोये तेनी (पढमधुई फे०) प्रथम स्तुति ते अमुक जिननीज जाणवी. तथा (बीषा के०) बीजी स्तुति तो (सबाण के०) सर्व तीर्थंकरोनी साधारण जक्तिरूप जाणवी. तथा (तइअ के०) श्रीजी स्तुति ते नाणस्स के०) ज्ञाननी एटखे श्रुत सिद्धांत प्रवचननी जाणवी. तथा श्रीजिनशासनना रखवाला (वेयावच्चगराण के०) वेयावृत्त्यना करनार एवा सम्यग्दृष्टि देवताउंनी (उ के०) वली (उव्रलंगठं के०) उपयोग मनःस्मरणने अर्थे (चउव्वथुई के०) चोथी स्तुति जाणवी ॥ ५२ ॥ ए चार थुइनुं सोलमुं छार कहुं ॥ उत्तर दोल २००० थया ॥

हवे आठ निमित्तनुं सत्तरमुं छार कहे ठे.

૧૦ દેવવંદન જ્ઞાપ્ય અર્થસદ્ધિત.

વારસગં ॥ ૧૪ ॥ દારં ॥ ૧૭ ॥

અર્થ-તિહાં પ્રથમ દેવ વાંદતાં પાપ ટે
ઠે (તસ્સ કે૦) તે પાપ ટાલવાના (ઉતરી
કરણ કે૦) ઉત્તરીકરણ (પમુદ્ધ કે૦) પ્રમુદ્ધ
(ચઝ કે૦) ચાર હેતુ ઠે, તે કહે ઠે. એક તસ્સ
ઉત્તરીકરણેણં ઇટલે પાપને આસ્રોવવં કરી
અર્થાત્ પાપકર્મ શોધી દૂર કરવે કરી, બીજે
પાયઠિત્તકરણેણં ઇટલે અન્નિદ્ધયા પદથી ઉપન્
જે પ્રાયશ્ચિત્ત તે લેવે કરો, ત્રીજો વિસોદ્ધિકર
ણેણં ઇટલે રાગ દ્વેપનું ટાલવું-અતિચાર ટાલ
વાની વિશુદ્ધિ કરવે કરી, ચોથો વિસલ્લોકર
ણેણં ઇટલે માયા માત્સર્યાદિ વર્જવે કરી મન
વચન કાયાની નિઃશલ્યત્વ, ત્રિકાલ અતીત
અનાગત વર્તમાનને વિષે અરિહંતાદિક પદ
પદ સાથે પાપકર્મ ટાલવે કાઝસ્સગ્ગનું ફલ
આપે; એ ચાર ઉત્તરીકરણાદિ હેતુ કહ્યાં.
તથા (સદ્ધાશ્યા કે૦) શ્રદ્ધાદિક (ય કે૦)
વલ્લી (પણદેઝ કે૦) પાંચ હેતુ ઠે તેના નામ

१९२ .देववंदन ज्ञाप्य अर्थसहित.

थयुं अने उत्तर वोख २०२० थया ॥ ५४ ॥
हवे सोल आगारुं उंगणीशमुं छार कहे ठे.

अन्नठ्याइ वारस, आगारा एवमाश्या व-
जरो ॥ अगणि पणिदिठिंदण, बोहीखोजाइ
म्कोय ॥ ५५ ॥ दारं ॥ १९ ॥

अर्थ—(अन्नठ्याइ वारस आगारा के०)
अन्नठादि वार आगार एटखे अन्नठ्ठकससिए-
णंथी मांमीने सुहुमेहिं दिछिसंचालेहिं पर्यंत
वार आगार जाणवां. तेनां नाम कहे ठे. प-
हेखो उंचो श्वास लेवे, बीजुं नीचो श्वास लेवे,
त्रीजुं खांसी-ऊधस आवे, चोथुं ठोंक आवे,
पांचमुं वगासुं आवे, ठठुं उंरुकार ते ऊर्ध्वात
आवे, सातमुं अधोवात (वाकूट) आवे, आठमुं
जमरि आवे, नवमुं वमन पित्त मूर्छा आवे, दशमुं
सूक्ष्म अंगस्फुरकणथी, अगीयारमुं सूक्ष्म खेळ-
सिंघाण नामक मेळ संचारथी, वारमुं दृष्टि
प्रमुख संचारथी काळस्तग्ग न जांगे.

एष देववन्दन ज्ञाप्य अर्थसहित.

तेना जयथी अलगुं जवुं पडे, तेथी काउस्सग
जंग न थाय, ए सोल आगारुनुं उंगणीशुं
छार थयुं उत्तर घोल २०३६ थया ॥ ५५ ॥

इये काउस्सगना उंगणीश दोष त्यागवा.

तेना नामनुं वीशुं छार कहे ठे.

घोमग लय खंजाई, माबु-छी निश्च
मवगि मखिण बहू ॥ लंभुत्तर थण संजइ, प्रमु-
दंगुलि वायग कविठे ॥ ५६ ॥

अर्थ-प्रथम घोमानी पेठे एक पग उंगो
रागे, यांका पग रागे, ते (घोमग के०) घो-
मक दोष, श्रीजो जेम वायरापी घेलमी कपे
मेम शरीरने धृणाये, ते (लय के०) लता
दोष, श्रीजो थांजा प्रमुखने उठिंगे रहे, ते
(गनाई के०) गननादि दोष, चौथो मंग
ठगने माखे माथुं खगावी रहे ते (माल के०)
माख दोष, पांचमो गाम्मानी उंधनी पेरे थं-
गुला नया गानी मेखथी पग रागे ते (उडी
के०) उधि दोष, ठठो नेउवमां पग नाग्या-

६६ देवबंदन भाष्य अर्थसहित.

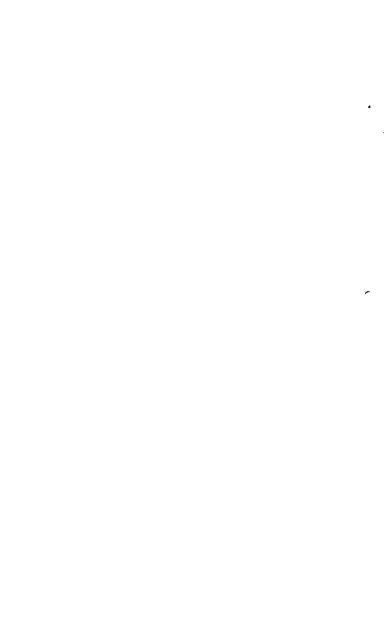
वाने शय्ये संख्या करवाने अंगुली तथा पाप-
ना नाट्टा करे, ते (जमुदंगुली के०) जमुदं-
गुली दोष, चउदमो वायस-कागमानी परे शो-
मना मोला फेरये, ते (वायस के०) वायस दोष,
दोदमो पहेमेलां नयने गुका तथा प्ररवे फरी
मगिन गराना नयने सोधे कोठनी परे गोपनी
मने न (कटि के०) कपित्थ शोष ॥ ५९ ॥

तिरःकंग मृग्य गारणि, पेहृति गहृजा दोम
शुभमो ॥ शंभुना यण मंजद, न दोग ममणी
न मरुद मदीण ॥ ५९ ॥ दारं ॥

नयं-गात्रमां गहृनिजिननी परं भापु
वृत्त, न (तिरःकंग के०) तिरःकंग शोष, तन
मना मृगानी वा दृ दृ करे, ते (मृग्य के०)
मृग्य दोष, चउदमो श्रावतां गणतां शक्रां म
तिरःकंग वा वनवमद करे, ते (गारणि के०)
गारणि दोष, दोगनीजमां गानरनी परे शोष
वृत्त ॥ ५९ ॥ दोगनीजमां शक्रां, ते (पेहृ के०)
पेहृ दोष (कटि के०) मृ श्रावतां मृ दोगनीज

दोषार्चन नाम्नाध्य श्रवणदिन. १७३

दोष नं (लङ्गमे के०) काठस्तम्भने विप्रे
जाप्या. नने (चङ्गमे के०) अंगे. ए लङ्गमी-
हा दोषमां वेष्टसाण्य जम्बू श्वने श्रृंगुली पं
दूरा दोष गते ठे, नैवारे पीन चाय, तथा एक
(लङ्गमे के०) लङ्गमे. पीजां (चङ्ग के०)
श्वने श्रृंगुली (श्वजङ्ग के०) श्रृंगुली ए प्रण
(दोष के०) दोष नं (लङ्गमीण के०) श्रम-
णी-श्रवणदिने (न के०) न होय, पैमके एनुं यत्रा-
ष्टन शरीर होय, चण गटलुं पिनेष जे साध्वी
प्रतिप्रमणादि क्रिया करते मस्तक उपायुं राग्ये
गटले सोल दोष साध्वीने लागे, श्वने ए प्रण
दोषने (चङ्ग के०) चङ्ग दोषे करी (स के०)
सहित करिये तैवारे लङ्गमेरादि चार दोष चाय.
तं (लङ्गमीण के०) आधिकाने न होय, दोष
पंदर दोष आधिकाने लागे; ए सर्व दोष टाखी
ने काठस्तम्भ करबो एटखे काठस्तम्भना दो-
षनुं पीनमुं छार थुं. उत्तर सोल २०५५
पया ॥ ५३ ॥



मंथनी पेरं मंथीर धने (मट्टमदं के०) मथुर
 मय्यं ते जिह्वा धनं यली (मट्टमजुनं के०)
 मया प्रवर्तयति जति, हान, प्रवर्तय धने ध्या-
 त्मानंदादिनायुक्तं गुरुं धीवीनगगनुं (धुनं
 के०) मयुनं मयुनं मयन (दयड के०) द्योय,
 ए मयन जगदानुं पावीतमुं हार ययुं. उत्तर
 योल २०५७ यया ॥ ५७ ॥

एवं चेत्यवंदन एक दियसमां फेटलीवार

करयुं ? नेनुं प्रवीतमुं हार करे वे.

पमिफमणे चेत्य जिमण, चरिम पमिफमण
 सुय्यण पमिफोटे ॥ निश्चंदण इय जइणो, स-
 त्तु देला अहोरत्ते ॥ ५८ ॥

अर्थ-एक (पडिकमणे के०) प्रजातने
 पमिफमणे पञ्चखाण करतां देव यांदयाने विपे
 विशाललोचन रूप चेत्यवंदन करे, वीजुं
 (चेइय के०) चेत्यष्टमां जगवंत आगले
 चेत्यवंदन करे, वीजुं (जिमण के०) जमती
 वरत पञ्चखाण पारे, तेथार चेत्यवंदन करे,

देववन्दन ज्ञाप्य अर्थसहित. १०१

पन्तिकमिल गिहिणोवि हु, सगवेला पंच-
वेल इत्थरस्स ॥ पूथासु तिसंजासु थ, होइ
ति-वेला जहनेणं ॥ ६० ॥

अर्थ-एक प्रज्ञाते थने चीजुं सांजे, ए,
वेवार (पन्तिकमिल के०) पन्तिकमणुं करता
एवा (गिहिणोवि के०) गृहस्थने पण (हु
के०) निधेयं यतिनी पेरे (सगवेला के०)
सात बार चैत्यवन्दन थाय, तथा जे एक बार
पन्तिकमणुं करता होय एवा गृहस्थने (पंच-
वेल के०) पांच बार चैत्यवन्दन थाय, तेमां एक
संधारा पोरिसि सांजसतां, एक प्रतिक्रमणी
क्रिया करतां थने ग्रणवार देव वांदता मली पांच
थाय, थने तेथी (इत्थरस्स के०) इतर एटसे जे
पन्तिकमणुं नथी करता एवा गृहस्थने तो प्रज्ञात,
सांज थने मध्यान्हे ए (तिसंजासु थ के०) ग्रण
संध्याये (पूथासु के०) पूजाने विषे (जह-
नेणं के०) ए जघन्यथी पण गृहस्थने माटे
(तिवेला के०) ग्रणवार चैत्यवन्दना (होइ के०)

उपर पग चमावीने वैसे, ३५ ठाणां घापे, ३६
 वस्त्र सुकवे, ३७ दास ढंढणीयादिक उगवे, ३८
 पापद शालेवां करे, ३९ वनीयादि देइ कचर
 चीजनी प्रमुख सर्व शाक जाति उगवे, ४०
 राजादिकना जयथी देरासर मध्ये नासीने
 रुपी रहें, ४१ शांकादिके रुदन आक्रंद करे ४२
 स्त्री, जक्त, राज्य, देशादिकनी विकथा करे,
 ४३ शर-घाण, तथा बीजा पण अधिकरण शस्त्र
 घडे, ४४ गाय, घलद प्रमुख थापे, ४५ टाढे
 सीन्यो अस्ति सेवे, ४६ अस्त्रादिकनुं रांधवुं करे,
 ४७ नाणादिक पारखे, ४८ अविधिये निसीहि
 कंसा विना प्रवेश करे, ४९ उग्र, ५० उपानद,
 ५१ शस्त्र, ५२ चामर न मूके. एटखें ए चार
 वानां साधें खइ प्रवेश करे, ५३ मननी एका-
 भता न करे, ५४ अभ्यंग एटखें शरीरे तैलादिक
 चोपने, ५५ सचित पुष्पफलादिक न मूके, ५६
 अजीव वस्तु जे द्वार मुद्रादिक वस्त्रादिक ते
 घाटेंर मूकी कुशोन्नावंत थइ देरासरमां प्रवेश

पे, ८४ वर्षाकाळादिकने विषे प्रणालीधी पाणी
संगदे, अंगोल स्नान करे, तथा पाणी पीवाना
जाजन मूके, ए उत्कृष्टची चोराशी आशातना
जिनजुवनमां वर्जवी.

द्वये मध्यम बर्हेताखीश आशातना वर्जवी
तेनां नाम बर्हे उं. १ मूत्र, २ पुरीष, (विष्टा), ३ पाणी,
४ उपानद, ५ शयन, ६ अशन, ७ स्त्री प्रसंग, ८
तंगोल, ९ धुंकवुं, १० जूबहुं रमवुं, ११ जूवटादि-
कनुं जोवुं, १२ पळांठी वासवी, १३ पग पसार-
वा, १४ परस्पर विवाद, १५ परिहास, १६ मस्त-
र, १७ सिंहासन परिजोग, १८ केश शरीर वि-
ष्टा, १९ छत्र, २० खड्ड, २१ मुकुट, २२ चाम-
रुनुं राखवुं, २३ धरणुं करवुं, २४ दास्यादि वि-
लास परिहास, २५ विटसाधे प्रसंग करवो, २६
मुखकांश न करवो, २७ मलिन शरीर राखे,
२८ मलिन वस्त्र पहेंरे, २९ अविधिये पूजा
करे, ३० मननुं एकाग्रपणुं न करे, ३१ सचित्त
द्रव्य घादिर न मूकी थावे, ३२ उत्तरासंग न



(अरिहंत के०) अरिहंत चेइयाणं कही काज-
स्सग्ग करी एक तोर्यकरनी (थुइ के०) स्तुति
कहे. पठी (लोग के०) लोगस्स कहीये पठी
(सबथुइ के०) सबलोए अरिहंत चेइयाणं कही
काजस्सग्ग करी सर्व तोर्यकरनी धीजी स्तुति
कहीये, पठी (पुरक के०) पुरकरवरदी कही काजस्स-
ग्ग करी श्री सिद्धांतनी ग्रीजी (थुइ के०)
स्तुति कहेवी पठी (सिद्धा के०) सिद्धाणं बु-
छाणं (वेअ्या के०) वेयावच्चगराणं इत्यादिक
कही काजस्सग्ग करी अधिष्ठायिक देवांनी
चोथी (थुइ के०) स्तुति कही पछी नीचे वे-
सीने (नमुद्यु के०) नमुद्युणं संपूर्ण कहीने
(जावंति के०) जावंति चेइआइं, जावंत केवि
साहू कही नमोऽर्हत्सिद्धाचार्योपाध्यायसर्व-
साधुभ्यः कही (थय के०) स्तवन कहीने, सं-
पूर्ण (जयवी के०) जयवीयराय कहीये, ए
देव वांदवानो विधि फलो ॥ ६२ ॥

एवे यद्यपि कोइ प्राणी एटखा धोख तथा

युक्त फलीये ॥ २ ॥

सर्वोवाहि-विमुक्तं एवं जो वंदए सया देवे ॥

देविदादिद-मद्विश्यं परमपयं पावइखहुसो ॥६३॥

अर्थ-एम (सर्वोवाहिविमुक्तं के०)

सर्वोपाधि विशुद्ध जेम होय तेम (एवं के०) एम

एटले सर्व श्रीजिनधर्म संबंधिनी चिंता तेणे

करी निदोष प्रकारे शुद्ध अछाये करी (जो

के०) जे जन्म प्राणी (देवे के०) श्रीदेवाधि-

देवने (सया के०) सदा सर्वदा (वंदए के०)

वांदे, ते जन्म प्राणी जवजयरूप पद जिहां

नयी एवो (परमपयं के०) परमपद एटले

मोक्षरूप पद ते प्रत्ये (खहुसो के०) शीघ्र

उतावलो (पावइ के०) पामे. ते परम पद

कहेवुं? तो के (देविद के०) देवना इंड तेमना जे

(विद के०) समूह एटले इंडोना समूह जेने

(मद्वियं के०) आर्चितं एटले पूज्युं एवुं ठे.

एमा ग्रंथकर्ता श्रीदेवेंद्रसूरिये पोतानुं नाम

पण सूचव्युं ठे. ए श्रीचैत्यवन्दनज्ञाप्यनुं धार्तिक

११२ देववन्दन ज्ञाप्य अर्थसहित.
 संक्षेपार्थी कल्पं, अने विस्तारार्थी तो श्रीध्याव-
 श्यकनिर्युक्ति तथा प्रवचनसारोद्धारनी वृत्त्या-
 दिकथी जाणवुं. इति श्रेयः
 एवं श्रीजिनवन्दन विधि कृतपुण्यादवाप्त जयः ।
 जवतु भुवि नविकलोकः स ज्ञानादिमल हृदयोऽयं
 ॥ इति श्रीदेववन्दनज्ञाप्यं वाखावयोधस-
 हितं सपूर्णम् ॥ ६३ ॥

हवे ए श्रीदेवाधिदेवने विधित्थी वंदयाना
 फलना कहनावाळा ते श्रीगुरु ते माटे तेमने
 पण नकि. विनये करी विधि पूर्वक वंदना क.
 र्या यकी सकल आगमनां रहस्य पामीपे. ए
 श्रीगुरुने गदवानां पण घणां फल आगममांहे
 कथा ते ॥ यष्टुकं ॥ वंदणणं जने जीने कि
 जलं गायमा वंदणणं जीवे नीयागेयं गयेइ
 ठागांय निबंध. मोहगंगणं अपडिसेह
 आणाकस निविनेइ दाहिण नायं च जल
 इति ॥ ते माटे देववन्दनानंतर गुरुवंदनाधिक
 हवे कहं ते.



श्रीगुरुवंदन भाष्य प्रारंभः

गुरुवंदण-मह तिबिहं, तं फिट्टा छोज चार-
सावत्तं, सिरनमणाइसु पढमं, पुण-खमासमण-
। ग वीअं ॥ १ ॥

अर्थ-(अह के०) अथ शब्द ते मंगल
धिकारे ठे, तथा प्रथम प्रारंजने कारणे अ
शब्दे करी चैत्यवंदन ज्ञाप्य कक्षा, पठी ह
गुरुवंदन भाष्य कहिये ठेये. (तं के०)
(गुरुवंदण के०) गुरुवंदन (तिबिहं के०)
अण प्रकारे ठे. तेमां पहेलुं (फिट्टा के०) फेट
वंदन, धीजुं (छोज के०) छोजवंदन, श्री
(चारसावत्तं के०) छ्वादशावर्त्त वंदन, तिह
(सिरनमणाइसु के०) मस्तक नमाडवादिक
विषे, आदि शब्द धकी अंजलिकरण ते दा

जोन्वादिक जाणवा. ते (पढमं के०) पहेलुं
फेटा वंदन जाणवुं. तथा (पूण-खमासमण-
दुगि के०) पूर्ण पंचांग वे खमासमण देवे
करीने एटले वे हाथ, वे गोठण अने एक
मस्तक ए पांच अंग नमाववा रूप ते (वीर्य
के०) बीजुं थोजवंदन जाणवुं ॥ १ ॥

इहां शिष्य पूठे ठे के थोजवंदने तथा
छादशावर्न वंदने प्रथम एक वार बांदीने
फरी बीर्जी वार दो हेतुये बांदीये ठेये ? त्या
श्रानार्य गुरु आपे ठे.

त्रद दनु गयाणं. नमिळं कळां निवेशं
पद्मा ॥ वीमर्जितुवि वंदिश्य गम्य एमेव दृश्य
द्वयं ॥ २ ॥

अर्थ (त्रद दनु के०) जेम हत पुण्य
त्रे २ गयाणं ३०, गजाने (नमिळं के०)
नमिळं ३० निवेशं के०) कार्य निवेद
को ३० ३०) पात्रो राजाये (वी
त्रि ३० ३०) तो थको पण (वंदि

ગુરુવંદન જાણ્ય અર્થસહિત. ૧૧૫

કે.૦) યાંદોને (ગછદ કે.૦) જાય (ન મેવ
કે.૦) ણી પેરે (દુચ કે.૦) રહ્યાં ગુરુવંદનને
પિપે ણણ વંદનનું (હુમં કે.૦) ઠિક જાણવું.
અને છાદસાયત્તં વંદને તો વેદુ વાંદણે
મલોને આચર્યક આવત્તાંદિ ઘોસ નીપજે છે.
તે માટે વેદુ વાંદણાની જોમીયે નકજ વંદન
ફદેયાય છે ॥ ૨ ॥

હવે વાંદણાં દેવાનું કારણ શું ? તે કહે છે.

આચારમ્સજ મૂલં, વિણજં મો ગુણવંત અ
પમિવત્તી ॥ સા ય વિદિ-વંદણાં, વિદી સ્માં
વારસાવત્તે ॥ ૩ ॥

અર્થ-જે માટે ધીસર્વજ્ઞપ્રણીત જે (આ-
ચારમ્સ કે.૦) આચાર તેનો (જ કે.૦) ઘણી
(મૂલં કે.૦) મૂલ જે છે, તે (વિણજં કે.૦)
વિનય છે (સો કે.૦) તે વિનય કયી રીતે
હોય ? તે કહે છે. (ગુણવંત કે.૦) ગુણવંત
ગુણી (અ કે.૦) ઘણી (પમિવત્તી કે.૦) પ્ર-
તિવત્તિ ઘટલે સેવા કરવી, તે જાણવો (સા

જાતી (મિત્રો કે ૦) મિત્ર: મિત્રો માંદોમાંદો
 ધારણ નેજા નેજા પ્રવચનને વિષે વચનું હોય
 સ્વારિ પ્રાપ્ત, જન (કીર્તિ કે ૦) કીર્તિ જે પાન-
 શદ્ધત્તે જે, જે (નુ કે ૦) નિધે વળી શુભાશુ
 જ્ઞાતા (સંસ્કારીત કે ૦) સંસ્કારીતનેજ સ્વર્ણે હોય,
 જ્ઞાતાં જ્ઞા. મહામત, વીજાં જ્ઞાનુપાંગી, પ્રીતો
 અનિવરણવારી, જ્ઞાપો જ્ઞાપેવી, પાંચમો પ્રાપ્ત
 જે સંવત્સરમાર્ગમાં પ્રાપ્તિને પ્રાપ્તિને
 નુ પાંચમું દેવાય, સપ્તા (૫ કે ૦) ચક્રારથી,
 સપ્તા વિધિવિનિષ્ઠ વાર્ધને વિષે ભિન્નમાપ્રધારી
 પણ સાં સ્વચ્છવચ્છદર્શનવંત હોય, તો તે પણ
 પાંચવંતને સંદર્શીત હોય, સપ્તા (તદ્વર્ણ કે ૦)
 પ્રીતું જ્ઞાદશાવર્ણશદ્ધત્તે જે જે ને (નુ કે ૦)
 વર્ણી પ્રાપ્ત, ઠરાવ્યાય, મુલ્યવંત મોનાર્થાદિક
 જ્ઞા (વ્યવહારિયાર્ણ કે ૦) વ્યવહારિયાર્ણ જે
 હોય નેમને (૫ કે ૦) નિધે હોય.

હવે જ. જ્ઞાપાંગીનાં પાંચ નામ છે, તે જાહે છે.

વંદણ-વિદ્-વિદ્-વર્મ, પૂજ્યાર્મ વવિ-

११८ गुरुवंदन ज्ञाप्य अर्थसहित.

एयकम्मं च ॥ कायधं कस्स व के, - ए वावि
काहेव कइ खुत्तो ॥ ९ ॥

अर्थ-एक (वंदण के०) वंदन कर्म ते
अज्जिवादन स्तुतिरूप, अर्द्धावनत काय करवी,
ते शरीर मस्तकादिके अवनत तथा कर्मघसी
जसां कर्म बंधाय एट्ठा माटे बीजुं (निद
के०) निनिकर्म, बीजुं (किश्कम्मं के०) कृ-
निकर्म वांदणुं, (च के०) वसी जसां मन, व-
चन अने कायानी चेष्टानुं जे कर्म करवुं, ते माटे
गांधुं (पुआकम्मं के०) पूजाकर्म कहिये,
तथा विनयनुं कग्नुं ते माटे पांनमुं (विणप-
कम्मं के०) विनयकर्म कहिये, ए पांन प्रकारं
वदन (च के०) वसी (कायनं के०) करवुं
एट्ठं पाच प्रकारं वांदणां देयां ते (कम्म के०)
केने अर्ये देयां ? (च के०) वसी (केणयावि
के०) कोणे वांदणां देयां ? अपि शब्द निध-
यार्थमां ते. (काहेव के०) केवारे वांदणां देयां
(कइवुनो के०) केट्ठीवार वांदणां

આપોરે ? ॥ ૫ ॥

ક.કુન્ડળયં ક.ક્રસિં, ક.ક્રદિ વ આચરસપ્તહિ
પરિશુદ્ધે ॥ ક.કદોત્તવિષ્ણુમુકં, કિ.ક્રમ્મં કીસ
કિરદે વા ॥ ૬ ॥

શ્રધ્ધ-પાંદળાને વિષે (ક.કુન્ડળયં કે.૦)
કેટલા અચનન કરવા, (ક.ક્રસિં કે.૦) કેટ-
લીગર મગનવ. નમાગતું, (ક.ક્રદિ કે.૦) કેટલા
(વ કે.૦) વર્ણી (આચરસપ્તહિ કે.૦) આચર-
કે. વર્તીને (પરિશુદ્ધ કે.૦) પરિશુદ્ધ પક્ષે તથા
(ક.કદોત્તવિષ્ણુમુકં કે.૦) કેટલા દોષે કરી
વિષ્ણુમુક્ત. પટલે રહિત પક્ષે (કીસ કે.૦) શા-
માટે (કિ.ક્રમ્મં કે.૦) કૃત્તિકર્મ (કિરદે કે.૦)
કરતું, પાંદળાં હીજે ? વા શબ્દ પુનર્વાચક
હે ॥ ૬ ॥ એ પાંચમી અને છઠી વે ગાથા આ-
પશ્યક નિર્યુક્તિમાં કરી છે તે રૂપમાં કરી ॥

એવે ત્રણ ગાથાએ કરી વંદનાનાં વાચીશ

છાર કહે છે,

મૂલદાર ગાથા ॥ પણનામ પણાહરણ,

आपीये ? ॥ ५ ॥

कङ्कुणपं कङ्कसिरं, कङ्कहि व आवस्सएहिं
परिसुद्धं ॥ कङ्कदोसविप्पमुक्कं, किङ्कम्मं कीस
किरई वा ॥ ६ ॥

अर्थ—घांदणाने घिपे (कङ्कुणपं के०)
फेटला अवनत करवा, (कङ्कसिरं के०) फेट-
लीवार मस्तक नमावतुं, (कङ्कहि के०) फेटला
(व के०) पली (आवस्सएहिं के०) आघदय-
के करीने (परिसुद्धं के०) परिशुद्ध थको तथा
(कङ्कदोसविप्पमुक्कं के०) फेटला दोपे करी
विप्रमुक्त एटखे रहित थके (कीस के०) शा-
माटे (किङ्कम्मं के०) श्रुतिकर्म (किरई के०)
करवुं. घांदणां दीजे ? वा शब्द पुनर्वाचक
वे ॥ ६ ॥ ए पांचमी अने छठी वे गाथा आ-
घदयक निर्युक्तिमां कही वे ते इहां कही ॥

हवे अण गाथाये करी वंदनानां यावीश
छार कहे छे.

मूलदार गाथा ॥ पणनाम पणाहरणा,



पागे चांदणा देवतादीये गदा (चतुर्दश के०)
 पार चांदणां दत्तार कहेंगे, स्ततुं (पण-
 निवेष्टा के०) पांच स्थानके चांदणानो निषेध
 करयो पटले चांदणां न देयां मे कहेंगे, प्याठमुं
 (चतुर्दश के०) पार स्थानके चांदणानो
 अनिषेध करयो पटले पार स्थानके चांदणां
 देयां मे कहेंगे, नयमुं चांदणां देयानां (अठ-
 वारणवा के०) प्याठ करण कहेंगे ॥ ७ ॥

दशमुं चांदणाने पिपे (श्रावस्तय के०)
 प्राचक्षक स्तानयदां, श्रम्यारमुं (मुदणंतय
 के०) मुग्ननंतक पटले मुत्पत्तिनी पगिरेहणा
 करपी, पारमुं (नाणुपेह के०) शरीरनी पगि-
 रेहणा करपी, ए प्रजे यानां (पणीम के०)
 पचीन पचीन कर्मां मे कहेंगे, पणीस शब्द
 सर्वने जोग्यो, तेरमुं चांदणा देतां (दोसव-
 चीला के०) पचीन दोष टालया मे कहेंगे,
 चौदमुं चांदणां देतां (ठ गुण के०) ठ गुण
 उपजे ते कहेंगे, पन्नरमुं चांदणां देवामा साक्षात्

पात्रे पादणो देवताओंके गुण (चतुर्दश के०)
 चार पादणोंका दातार कहेंगे, स्नानमुं (पण-
 निमिह के०) पांच स्नानके पादणों निरूप
 कर्यो एतले पादणों न देवों ने कहेंगे, श्राद्धमुं
 (चतुर्दश के०) चार स्नानके पादणों
 निरूप कर्यो एतले चार स्नानके पादणों
 देवों ने कहेंगे. नवमुं पादणों देवानों (श्रद्ध-
 दातार के०) श्राद्ध कारण कहेंगे ॥ ७ ॥

दशमुं पादणाने चिपे (श्राद्धस्तय के०)
 श्राद्धस्तय स्नानद्वारा, श्राद्धारमुं (मुहूर्ततय
 के०) मुहूर्ततय एतले मुहूर्तनिनी पणितेहणा
 कर्यी, पारमुं (नानुपेह के०) शरीरनी पणि-
 तेहणा कर्यी, न श्रेष्ठ पानों (पणीस के०)
 पणीस पणीस कर्यी ने कहेंगे, पणीस शब्द
 सर्वने जोग्यो. तेरमुं पादणा देतां (दोस्तय-
 नीना के०) पत्रीश दोष टाखया ते कहेंगे,
 चौदमुं पादणों देतां (ठ गुण के०) ठ गुण
 उपजे ते कहेंगे, पत्तरमुं पादणों देवामा सादात

१२० गुरुवंदन ज्ञाप्य अर्थसहित.

अजुग्गपण जुग्गपण चउअदाया ॥ चउदाय
पणनिसेहा, चउअणिसेह-ठकारणया ॥ ७ ॥
आवस्सय-मुहणंतय, -तणुपेह-पणीस दोस व-
त्तीसा ॥ ८ ॥ गुण गुरुवण जुग्गह, जुग्गीसत्तर
गुरु पणीसा ॥ ९ ॥ पय अम्वन्न ठाणा, ठ
गुरुवयणा आसायणत्तितीसं ॥ जुविही जुवी
सदारे, -हिं चउसयावाणुह ठाणा ॥ १० ॥

अर्थ-(मूलदारगाहा के०) मूलधारनी
गाथाउं जाणवी. पहेलुं वांदणांनां (पणनाम
के०) पांच नाम कहेशे, वीजुं वांदणांनां (प-
णाहरणा के०) पांच आहरण एटले वांदणांनां
पांच उदाहरण दृष्टांत इत्य अने ज्ञावधी क-
हेशे; त्रीजुं वांदणां देवाने (अजुग्गपण के०)
अयोग्य एवा पांच पासछादिक कहेशे, चोथुं
वांदणां देवाने (जुग्गपण के०) योग्य एवा
आचार्यादिक पांच कहेशे, पांचमुं जेनी पासे
न देवरावीये एवा (चउअदाया के०)
११ जण वांदणांना अदाता कहेशे, छतुं जेनी

प्राग् वांदणां देवताशेषे मन्त्रा (पञ्चदाय के०)
 प्राग् वांदणानां दानात् कहेने, सातमुं (पण-
 निमेहा के०) पाँच स्थानके वांदणानां निषेध
 करयो पटले वांदणां न देयां न कहेने, आठमुं
 (पल्लवगिमेहा के०) चार स्थानके वांदणानां
 अनिषेध करयो पटले चार स्थानके वांदणां
 देयां न कहेने. नवमुं वांदणां देवानां (अष्ट-
 कारणदा के०) आठ कारण कहेसे ॥ ७ ॥

दशमुं वांदणाने धिपे (आयस्सय के०)
 आयश्चक स्थायवदां, अग्यारमुं (मुद्गणंतय
 के०) मुग्गनंतक पटले मुहपत्तिनी पग्निहेट्ठणा
 करयी, बारमुं (नाणुपेहा के०) शरीरनी पग्नि-
 हेट्ठणा करयी, ए त्रगे पानां (पणीस के०)
 पणीस पणीस करयां न कहेसे, पणीस शब्द
 सर्वने जोगलां. तेरमुं वांदणा देतां (दोसय-
 सीसा के०) चत्तीस दोष टाखवा ते कहेसे,
 चौदमुं वांदणां देतां (उ गुण के०) उ गुण
 उपजे ते कहेसे, पत्तरमुं वांदणां देवामा साक्षात्

१२० गुरुवंदन ज्ञाप्य अर्थसहित.

अजुगपण जुगपण चउअदाया ॥ चउदाय
पणनिसेहा, चउअणिसेह-छकारणया ॥ ७ ॥
आवस्सय-मुहणंतय, -तणुपेह-पणीस दोस व-
त्तीसा ॥ ४ गुण गुरुवण जुगह, जुगवीसकर
गुरु पणीसा ॥ ८ ॥ पय अम्वन्न ठाणा, ठ
गुरुवणा आसायणतित्तीसं ॥ जुविही जुवी
सदारे, -हिं चउसयावाणुइ ठाणा ॥ ९ ॥

अर्थ-(मूलदारगाहा के०) मूलधारनी
गाथाउं जाणवी. पहेलुं वांदणांनां (पणनाम
के०) पांच नाम कहेशे, वीजुं वांदणांनां (प-
णहरणा के०) पांच आहरण एटले वांदणांनां
पांच उदाहरण दृष्टांत डव्य अने ज्ञावथी क-
हेशे; त्रीजुं वांदणां देवाने (अजुगपण के०)
अयोग्य एवा पांच पासछादिक कहेशे, चोयुं
वांदणां देवाने (जुगपण के०) योग्य एवा
आचार्यादिक पांच कहेशे, पांचमुं जेनी पासे
वांदणां न देवरावीये एवा (चउअदाया के०)
चार जण वांदणांना अदाता कहेशे, छतुं जेनी

पासे बांदणां देवरावीये एवा (चतुदाय के०)
 चार बांदणांना दातार कहेशे, सातमुं (पण-
 निसेहा के०) पांच स्थानके बांदणानो निपेध
 करवो एटले बांदणां न देवां ते कहेशे, आठमुं
 (चतुश्चण्डिसेह के) चार स्थानके बांदणानो
 अतिपेध करवो एटले चार स्थानके बांदणां
 देवां ते कहेशे, नवमुं बांदणां देवानां (अष्ट-
 कारण्या के०) आठ कारण कहेशे ॥ ७ ॥

दशमुं बांदणाने विपे (श्रावस्सय के०)
 श्रावश्यक साचववां, अग्यारमुं (मुदणंतय
 के०) मुखनंतक एटले मुहपत्तिनी पन्निजेहणा
 करवी, धारमुं (तणुपेह के०) शरीरनी पन्नि-
 जेहणा करवी, ए अणे वानां (पणीस के०)
 पचीस पचीस करवां ते कहेशे, पणीस शब्द
 सर्वनें जोमवो. तेरमुं बांदणा देतां (दोसव-
 चीसा के०) धत्रीश दोष टाखवा ते कहेशे,
 चौदमुं बांदणां देतां (ठ गुण के०) ठ गुण
 उपजे ते कहेशे, पन्तरमुं बांदणां देवामा सादात

३२० गुरुवंदन ज्ञाप्य अर्थसहित.

अजुग्गपण जुग्गपण चउअदाया ॥ चउदाय
पणनिसेहा, चउअणिसेह-ठकारणया ॥ ७ ॥
आवस्सय-मुहणंतय, -तणुपेह-पणीस दोस व-
त्तीसा ॥ ४ गुण गुरुवण जुग्गह, जुग्गवीसकर
गुरु पणीसा ॥ ८ ॥ पय अम्वन्न ठाणा, ठ
गुरुवयणा आसायणत्तितीसं ॥ जुविही जुवी
सदारे, -हिं चउसयावाणुइ ठाणा ॥ ९ ॥

अर्थ-(मूलदारगाहा के०) मूलधारनी
गाथाउ जाणवी. पहलुं वांदणांनां (पणनाम
के०) पांच नाम कहेशे, वीजुं वांदणांनां (प-
णाहरणा के०) पांच आहरण एटखे वांदणांनां
पांच उदाहरण दृष्टांत ड्रव्य अने ज्ञावथी क-
हेशे; ग्रीजुं वांदणां देवाने (अजुग्गपण के०)
अयोग्य एवा पांच पासछादिक कहेशे, चोथुं
वांदणां देवाने (जुग्गपण के०) योग्य एवा
आचार्यादिक पांच कहेशे, पांचमुं जेनी पासे
वांदणां न देवरावीये एवा (चउअदाया के०)
चार जण वांदणांना अदाता कहेशे, छतुं जेनी

पाते वांदणां देवरावीये एवा (चतुदास के०)
 चार वांदणां दातार कहेशे, सातमुं (पण-
 निसेहा के०) पांच स्थानके वांदणानो निषेध
 करयो एटले वांदणां न देवां ते कहेशे, आठमुं
 (चउअणितेह के) चार स्थानके वांदणानो
 धनिषेध करयो एटले चार स्थानके वांदणां
 देवां ते कहेशे, नवमुं वांदणां देवानां (अठ-
 कारण्या के०) आठ कारण कहेशे ॥ ७ ॥

दशमुं वांदणाने विषे (आवस्सय के०)
 आवश्यक साचववां, अग्यारमुं (मुहणंतय
 के०) मुखनंतक एटले मुहपत्तिनी पन्निसेहणा
 करयी, बारमुं (तणुपेह के०) शरीरनी पन्नि-
 सेहणा करयी, ण त्रये वानां (पणीस के०)
 पचीश पचीश करवां ते कहेशे, पणीस शब्द
 सर्वने जोमयो. तेरमुं वांदणा देतां (दोसव-
 चीसा के०) धवीश दोस टाखवा ते कहेशे,
 चौदमुं वांदणां देतां (ठ गुण के०) ठ गुण
 उपजे ते कहेशे, पन्नरमुं वांदणां देवामा साक्षात्

गुरुवंदन ज्ञाप्य अर्थसहित. १२३

रीने सर्व मल्ली (चतुसयावाणुइ ठाणा के०)

परशने वाणुं स्थानक थाय ॥ ए ॥

किं. मूलधारनां नाम. उत्तर जेद. सरवालो.

| | | | |
|----|---------------------|----|-----|
| १ | वंदननाम. | ५ | ५ |
| २ | दृष्टांत. | ५ | १० |
| ३ | वांदवाने अयोग्य. | ५ | १५ |
| ४ | वांदवाने योग्य. | ५ | २० |
| ५ | वांदणांना अदाता. | ४ | २४ |
| ६ | वांदणांना दाता. | ४ | २८ |
| ७ | निपेधनां स्थानक. | ५ | ३३ |
| ८ | अनिपेधनां स्थानक. | ४ | ३७ |
| ९ | वांदणांना कारण. | ८ | ४५ |
| १० | आवश्यक. | २५ | ७० |
| ११ | मुद्दपत्ति पहिलेहण. | २५ | ९५ |
| १२ | शरीर पहिलेहण. | २५ | १२० |
| १३ | वांदणांना दोष. | ३२ | १५२ |
| १४ | वांदणांना गुण. | ६ | १५८ |
| १५ | गुरु स्थापना. | १ | १५९ |

१२४ गुरुवंदन जाप्य अर्थसहित.

| | | | |
|----|---------------------|-----|-----|
| १६ | अवग्रह. | २ | १६१ |
| १७ | अक्षरनी संख्या. | २२६ | ३८७ |
| १८ | पदनी संख्या. | ५८ | ४४५ |
| १९ | स्थानक. | ६ | ४५१ |
| २० | वांदणांमां गुरुवचन. | ६ | ४५७ |
| २१ | गुरुनी अशातना, | ३३ | ४९० |
| २२ | विधि. | २ | ४९२ |

इवे पूर्वोक्त धात्रीश छारमां पदेसुं पाव
नामनुं छार कहे वे.

पनिदाग गाहा ॥ वंदणयं चिह्नकर्म,
विदकर्म विणयकर्म पुत्रकर्म ॥ गुरुवंदन-
पणनामा, दधे जावे इहोद्वेण ॥१०॥ दारं ॥१॥

अर्थ—(पनिदारगाहा के०) प्रतिछारनी
गाथा कहे वे. अथम (वंदणयं के०) वंदनकर्म
ने अनिवादन अनुनि रूप जाणनुं घीनुं (नि-
दकर्म के०) चितिकर्म ते रजोहरणादि उप-
करण विधि सहितपणे कृतावकर्मनुं करनुं जाय.

गुरुवन्दन ज्ञाप्य अर्घ्यसहित. १२९

हं. प्रीति (विष्णुकर्म के०) कृतिकर्म ते शरीर
मस्तकादिके अचनमन करुं. चोत्तुं (पुष्पकर्म
के०) पूजाकर्म ते प्रसरत मन, वन्दन अने पाय
पेष्टा रूप जानुं. पांचमुं (शिणयकर्म के०)
विनयकर्म ते पूर्वोक्त चार प्रकारे विशेष उचम-
पणुं जानुं. ॥ (गुरुवन्दन के०) गुरु वांदणां
(पणनामा के०) पांच नाम ते वंदनानां पर्याय
जाणवा. ॥ (दवे जाये के०) एक अव्ययकी
वांदणां अने धीजां ज्ञाययकी वांदणां एम
(छुट के०) वे प्रकारे (उहेण के०) उधेन
एटसे सामान्यप्रकारे जाणवा ॥ १० ॥

हये पांच दृष्टान्तोनुं धीजुं छार करे ठे.

सीयलप गुरुए बी.-र कन्ह सेवग-छु पाछए
संवे ॥ पंचे ए दिछंता, किष्कमे दध-जावेहिं
॥ ११ दारं ॥ २ ॥

अर्थ-प्रथम वंदनकर्मउपर अव्ययवन्दन
अने ज्ञायवन्दन आश्रयी (सीयलप के०) शी-
तलाचार्यनो दृष्टान्त, धीजा चित्तिकर्म उपर,



१२४ गुरुवन्दन ज्ञाप्य अर्थसहित.

| | | | |
|----|---------------------|-----|-----|
| १६ | अवग्रह. | २ | १६१ |
| १७ | अक्षरनी संख्या. | २२६ | ३७७ |
| १८ | पदनी संख्या. | ५८ | ४४५ |
| १९ | स्थानक. | ६ | ४५१ |
| २० | वांदणांमां गुरुवचन. | ६ | ४५७ |
| २१ | गुरुनी अशातना, | ३३ | ४९० |
| २२ | विधि. | २ | ४९२ |

एषे पूर्वोक्त पायीश द्वारमां पदेसुं पाच
नामनुं द्वार कहे वे.

पदिदार गाढा ॥ वंदणयं चिह्नकर्म,
किह्नकर्म विणयकर्म पुत्र्यकर्म ॥ गुरुवन्दन
पणनामा, दवे जावे छेहेण ॥१०॥ दारं ॥१॥
अर्थ—(पदिदारगाढा के०) प्रतिद्वारनी
गाथा कहे वे. अथम (वंदणयं के०) वंदनकर्म
ने अतिवादन म्नुनि रूप जाणवुं चीनुं (चि-
ह्नकर्म के०) चिह्नकर्म ते रजोद्वरणादि उप-
करण विधि नदितरणे कृशकर्मनुं करवुं जाव-

१२४ गुरुवंदन ज्ञाप्य अर्थसहित.

| | | | |
|----|--------------------|-----|-----|
| १६ | अवग्रह. | २ | १६१ |
| १७ | अक्षरानी संख्या. | २२६ | ३८७ |
| १८ | पदानी संख्या. | ५८ | ४४५ |
| १९ | म्यानक | ६ | ४५१ |
| २० | शालाग्रामा गुरुवनन | ६ | ४५७ |
| २१ | शालाग्रामा गुरुवनन | १३ | ४८० |
| २२ | शालाग्रामा | २ | ४८२ |

गुरुवंदन ज्ञाप्य अर्थसहित. १२९

बुं. प्रीजुं (किङ्कर्म के०) कृतिकर्म ते शरीर
मस्तकादिके श्रवणमन करवुं. चोथुं (पुथकर्म
के०) पूजाकर्म ते प्रशस्त मन, वचन श्रुते काय
चेष्टा रूप जाणवुं. पांचमुं (विणयकर्म के०)
विनयकर्म ते पूर्वोक्त चार प्रकारे विशेष उद्यम-
पणुं जाणवुं. ए (गुरुवंदण के०) गुरु वांदणां
(पणनामा के०) पांच नाम ते वंदनानां पर्याय
जाणवा. ए (दधे जाचे के०) एक उद्ययकी
वांदणां श्रुते धीजां ज्ञावयकी वांदणां एम
(डुह के०) वे प्रकारे (उहेण के०) उधेन
एदळे सामान्यप्रकारे जाणवां ॥ १० ॥

हवे पांच दृष्टांतोनुं धीजुं छार कहे ठे.

सीयलय लुम्प वी.-२ कन्ह सेवग-डु पालण
संवे ॥ पंचे ए दिछंता, किङ्कमे दध-जावेहि
॥ ११ दारं ॥ २ ॥

अर्थ-प्रथम वंदनकर्मउपर उद्ययवंदन
श्रुते ज्ञाववंदन आश्रयी (सीयलय के०) शी-
तलाचार्यनो दृष्टांत, धीजा चित्तिकर्म ल

१२४ गुरुवंदन ज्ञान्य अर्थसहित.

| | | | |
|----|----------------|-----|-----|
| १४ | शुद्धि | २ | १६१ |
| १५ | श्रवण | २ | १६१ |
| १६ | श्रवण मंत्र्या | २२६ | १६७ |
| १७ | पदनी मंत्र्या | ५६ | ४४५ |
| १८ | मन्त्रानु | ३ | ४५१ |
| १९ | मन्त्रानु | ३ | ४५७ |
| २० | मन्त्रानु | ३ | ४५७ |
| २१ | मन्त्रानु | ३ | ४५७ |
| २२ | मन्त्रानु | ३ | ४५७ |

२३।१०७ ॥ ४५६॥ १८९९

11. 11. 1941

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..
... ..
... ..

2. The first of these is the fact that the

गुरुवन्दन जाप्य अर्थसहित. १२९

तुं, वीजुं (किष्कम्भं के०) कृतिकर्म ते शरीर
मस्तकादिके श्रवणमन करवुं. चोद्युं (पुष्पकम्भं
के०) पूजाकर्म ते प्रशस्त मन, वचन श्रने काय
चेष्टा रूप जाणवुं. पांचमुं (विणयकम्भ के०)
विनयकर्म ते पूर्वोक्त चार प्रकारे विशेष उद्यम-
पणुं जाणवुं. ए (गुरुवन्दन के०) गुरु वांदणांनां
(पणनामा के०) पांच नाम ते वंदनानां पर्याय
जाणवा. ए (दधे जावे के०) एक उच्यथकी
वांदणां श्रने वीजां जावथकी वांदणां एम
(डुह के०) वे प्रकारे (लहेष्ट के०) लघेन
एटखे सामान्यप्रकारे जाणशं ॥ १० ॥

हवे पांच दृष्टांतोनुं वीजुं छार कहे ठे.

सीयलय खुरूप वी.—१ कन्ह सेवग—डु पालए
संवे ॥ पंचे ए दिठंता, किष्कम्भे दधे—जावेहिं
॥ ११ दारं ॥ ३ ॥

अर्थ—प्रथम वंदनकर्मठपर उच्यवन्दन
श्रने जाववन्दन आश्रयी (सीयलय के०) शी-
तलाचार्यनो दृष्टांत, वीजा चित्तिकर्म उपर

आचार्यपद पाग्या. हवे तेनी जगिनीने चार
 पुत्र मकलकलामां निपुण घरा जाणी, तेमनी
 माता निरंतर पोताना पुत्र आगल जाइनी प्र-
 शंता वरे अने वहे के धन्य कृतपुण्य पृथिवी-
 मांहे एक तमारो मातुल ठे, के जेणे राजजार
 गंभी दीदा सोधी ! एही प्रशंता सांजली ते
 वारे पुत्र संवेगपणुं पाग्या. वही स्वविरपासे
 दीदा लइ बहुश्रुत पइ गुरुने पूछी पोताना
 मामा शीतलाचार्यने एक पुरे थाव्या सांजली
 तेने वांदयाने अर्थे गया. तिदां जातां बिकाल
 बेलाये गाम वाहेर एक देवलमां रखा. मांहे
 पेततां एक धाववने जणाव्युं के अमारा मा-
 तुलने वहेजो जे जाणेज साधु थाव्या ठे. हवे
 ते वारे जाणेजने राते शुजप्यानपी केवलज्ञान
 उपज्युं. प्रभाते तेमनुं अनागमन जाणी मातुल
 थाव्या, तेदने अनादर करता जाणी कपाय
 दंगलमां थावते दंगल चापी इरियापथिका
 प्रतिक्रमी अव्यथी चंदन कीधुं; ते वारे ते बोआ

તથા એક દેશથી ધીજો સર્વથી મહી (ડુગ
કે૦) એ જેદ ઉસ્તલાના, તથા જ્ઞાનકુશીલ,
દર્શનકુશીલ અને ચારિત્રકુશીલ મહી (તિ
કે૦) પણ જેદ કુશીલીયાના, તથા સંક્રિષ્ટ-
ચિત્ત અને અસંક્રિષ્ટ ચિત્ત મહી (ડુગ કે૦) એ
જેદ સંસકતના, તથા (અણેગવિદ્યા કે૦) અનેક
પ્રકાર, અઠાઈદાના જાણવા, એટલે યથાઠંદા
અનેક જેદના થાય છે. એ પાસઠાદિક પાંચ જે
કહ્યા તે (જિણમયંમિ કે૦) શ્રીજિનમતને વિષે
(અવંદણિક્કા કે૦) અવંદનોય જાણવા ॥૧૨॥

હવે એ પાંચનું કાંઈક વિશેષ સ્વરૂપ જા-
ગ્રીયે ઠેયે. તિહાં મિથ્યાત્વાદિક વંધ હેતુરૂપ
પાશ તેને વિષે જે રહે, તેને પાસઠો કહીયે.
અથવા જ્ઞાનાદિકને પોતાની પાસે કરી મિ-
થ્યાત્વાદિક પાશમાં રહે એટલે જ્ઞાનાદિકને
પાસે રાખે પણ સેવે નહિ અથવા પાશની પેરે
પોતાનું પાશું મલિન રાખે તે પાસઠો કહીયે
તેના એ જેદ છે:—એક દેશ પાસઠો અને ધીજં

गुरुवंदन जाण्य अर्थसहित. १३५

आहारनो लाखचे मुखे कहे. तिहां निमित्त दोष न होय, सूजतो दोष ते माटे. तथा सूर्य प्राचमता उगताथी मांमी जमे, मांम्लीये आहार न करे, सन्निधि राखे, पोतानी निश्वाये औषधादिक अल्लगु एहस्थने घरे मुकावे, डव्यादिक सहित विचरे, तथा ज्ञान डव्यादिक निपे करी स्वनिश्वाये ज्ञानादि जंमारनां नाम लेई पुस्तकादि संग्रहे, डव्यादि सहित विचरे, मुखे कहे थमे निर्गंध ठेये, पूर्वं साधु समान गर्व राखे. इत्यादिक अनेक प्रकारे साधु लक्षण्णी विपरीत होय ते दंड पासठो जाणवो.

तथा जे सर्वथा ज्ञान, दर्शन थने चारित्र्णी अल्लगो रहे, केवल लिंगधारी, वेपथिंरुक्क, एहस्थाचारधारी होय, ते सर्व्णी पासठो जाणवो.

वीजो जे क्रियामार्गने विपे शिथिलता करे, अथवा खेद पामे तेने उस्तवो कहीये; तेना वं जेद ठे. एक देश्णी अस्तवो थने

શ્રવણન નાખ્ય શ્રવણન. ૧૬૭

શ્રવણે શ્રવણથી શ્રવણનો તો ધોમાલા
 દિના શેડવાળે પાટ, પાજોટ, નિષ્કારણ સંધારે,
 મંદે, રાધાપનાર્થિય જમે, સંધારો પાપર્યો રાગે,
 પ્રાભુનિકાદિ દોષે જમે, શ્યાદિક લક્ષણે સર્વ
 શ્રવણનો લાગ્યો.

પ્રોજો જેનું કુરિપત, નિદનોષ માતું શોષ
 પટલે આપાર દાંય, નેને કુશોત્ર કહીયે, તેના
 પ્રણ જેદ છે, જ્ઞાનકુશોત્ર, દર્શનકુશોત્ર શ્રવણે
 પારિત્રકુશોત્ર, નિદાં જ્ઞાનકુશોત્ર તે શ્રવણ,
 અધિતય, શ્રવણમાન, શુભનિન્દયતા, યોગ ઉપ-
 ધાનદોલ મુદ્ર, શ્રવણે શ્રવણે નહુનય હોત, ક-
 ત્યાદિક, શ્યાશાસના શુભ, ચકો જ્ઞાન જથે તથા
 શ્યાજીવિકાદેતે પઠન પાઠન સંજ્ઞાવચું, લાગવું,
 લગ્નાયવું, જંગમ કરાવવા, નંદો સમારથાદિ
 શ્યાવના ઉપદેશ દેવા, તથા શ્યાજીવિકા દેતે
 ધર્મકથા કહે, જળે, ઘર ઘર ધર્મ સંજ્ઞાવવા
 જાય, પોતાના ચશને દેતે શ્રીધાસકાદિકને
 જળાયે, શ્રવણે જ્ઞાનના જંકાર ઝંકારે, જ્ઞાનને

गुरुवंदन ज्ञाप्य अर्थसहित. १३९

वता धरे, निष्कारण अपवाद पद सङ्ग्रह माग प्रकाशे, तथा सेवे, इत्यादिक लक्षणै चारित्र-कुशील जाणवो.

चोथो संसक्त, ते पासठा अथवा संवि-ज्ञादिक जन जेवानी साथे मळे त्यां तेवो थइ प्रवर्त्ते, अथवा मूलोत्तर गुण दोष सर्व एकठा प्रवर्त्तावे, जेस गायनी आगल सुंमजो मुखयो होय तेमां सरस, नीरस, कपाशिया, खोल, घृत, दुग्धादिक एकठुं मेळुं होय तो ते सर्व-ने एकटांज खाई जाय पण तेनुं विवेचन न करे; तेम ए पण गुण अने दोष सर्वने एकठा प्रवर्त्तावी देखामे तेने संसक्तो कहिये. ते एक संक्लिष्टचित्त संसक्तो अने बीजो अस्क्लिष्ट चि-त्तसंसक्तो एवा वे जेदे जाणवो.

तिहां जे प्राणातिपातादिक पांच आश्रवनो सेवनार, रुद्धिगारव, रसगारव अने शातागारव ए ग्रण गारवे करी सहित, खीएदादिक सेव-नने विषे प्रसक्त, अघध्यानशील, परगुणमत्सरी,

१४६ गुरुवन्दन भाष्य अर्थसहित.

वांदणां देवराववानुं (न कारिजा के०) न करावे. ए विधि साधुने जाणवो, अने गृहस्थ पासे तो वंदन देवरावे. ए पांचमुं छार थयुं. उत्तर बोस चोवीश थया ॥

तथा (चउसमणाई के०) चार श्रमणादिक एटसे साधु, साध्वी, श्रावक अने श्राविका ए चार जण ते कृतिकर्मने (पुणो के०) बसी (कुणंति के०) करे एटसे ए चार जन वांदणां आपे. ए ठहुं वांदणां देवा योग्य चार जण तेनुं छार थयुं. उत्तर बोस अठावीश थया ॥

हवे पांच स्थानके वांदणां न देवां. तेनुं सातमुं छार कहे वे.

वस्तु पराहुत्ते, पमत्ते मा कयाइ वंदिजा ॥ आहारं नीहारं, कुणमाणे काउ कामे थ ॥ १५ ॥ दारं ॥ ७ ॥

अर्थ—एक (वस्तु के०) व्याक्षित पुण्यके एटसे जेवारे धर्मकथा करवामां व्यग्र होय, पीत्रो कार्यादिके करीने (पराहुत्ते

गुरुचंदन ज्ञाप्य अर्थसहित. १४७

के०) पराह मुख होय एटसे सन्मुख पेठा न होय पग उपरोठा बेठा होय, ग्रीजुं (पमत्ते के०) प्रमारी चका होय एटसे श्रोधादिके अथवा संचारयादिके प्रमाद सेवता होय, नि-
 डाहु चका होय, पांघुं (आहारं के०) आ-
 हार पांचमुं (नीहारं के०) नीहार एटसे स-
 पुनीति अथवा चमीनीति प्रत्ये (कृणमाणे के०)
 करता होय, अथवा (काठ के०) करवानी
 (कामे के०) कामना एटसे बांठना करता
 होय (थ के०) बली करवा जता होय एटसे
 स्थानके (कपाइ के०) केबारे पग गुरुने
 (मा घंदिळा के०) बांदया नही. अही मा-
 शब्द निषेधवाचक ठे ॥ १५ ॥ ए सातमुं छार
 थयुं. उत्तर घोल तेग्रीश थया ॥ ३३ ॥

हवे चार स्थानके बांदणां देयां, तेनुं

आठमुं छार कहे ठे.

पसंते आसणठे थ, उवसंते उवठिए ॥

१४६ गुरुवंदन भाष्य अर्थसहित.

वांदणां देवराववानुं (न कारिजा के०) न क-
रावे. ए विधि साधुने जाणवो, अने एहस्य
पासे तो वंदन देवरावे. ए पांचमुं छार थयुं.
उत्तर दोस चौबीस थया ॥

तथा (चउसमणार्ई के०) चार श्रमणा-
दिक एटले साधु, साध्वी, श्रावक अने श्राविका
ए चार जण ते कृतिकर्मने (पुणो के०) बसी
(कुणंति के०) करे एटले ए चार जन वांदणां
आपे. ए ठहुं वांदणां देवा योग्य चार जण
तेनुं छार थयुं. उत्तर दोस अछासीस थया ॥
हवे पांच भ्यानके वांदणां न देवां, तेनुं
सातमुं छार कहे वे.

वम्किन पगढुत्ते, पमत्ते मा कयाइ बंदि-
जा ॥ आदरं नीद्वारं, कृणमाणे काउ कामे
थ ॥ ११ ॥ दारं ॥ ७ ॥

अर्थ—एक (वम्किन के०) व्याक्षिप्त पु-
त्रके एटले जेवारे धर्मकथा करवामां व्यग्र-
विन होय, यीजो कार्यादिके करीने (परावृत्ते

गुरुचंदन ज्ञाप्य अर्घ्यसहित. १४९

द्वये प्राप्त कारणे वांदणां देवां, तेन नयमुं
छार कहें ठे.

पट्टिकमणे सज्जाण, काठस्तग्गा-बराह
पाहुण्ण ॥ आलोपणसंवरणे, उत्तमठे य
वंदणाय ॥ १३ ॥ दारं ॥ ९ ॥

अर्घ-गण (पट्टिकमणे के०) प्रतिक्रम-
णने विपे सामान्य प्रकारे वांदणां देवाय, धीजा
(सज्जाण के०) स्वाध्याय-वाचनादिप्रकरण
तथा सज्जाय पढावधाने विपे विधि वांदणां
देवाय, धीजा (काठस्तग्ग के०) पञ्चस्काण
करवाना कापोत्सर्गने विपे पट्टे आचाभ्यादि
योगादि पारणे परिमित विगय विसर्जामगी
विगपपरिजोगनी आइत रूपे वांदणां देवाय,
चोथा (अथराह के०) अपराध पट्टे गुरुनो
विनय उल्लंघना रूप पोतानो अपराध समावर्ता
वांदणां देवाय, पांचमा (पाहुण्ण के०) पाहुणो
महोदो यति आवे तेवारे तेमने वां
पट्टे महोदोताना समागमे

वाय.

१४८ गुरुवन्दन ज्ञाप्य अर्थसहित.

आणुत्रवि तु मेहावी, किङ्कर्मं पनुजई ॥१६॥

॥ दां ॥ ८ ॥

अर्थ—एक (पमेंने के०) प्रज्ञानचिन्त एटसे
व्याक्रेपरहित गुरु होय, बीजुं (आमणत्रे के०)
आमनस्थ एटसे पानाने आमनं चेडा होय,
(अ के०) वली बीजुं (उवमने के०) उ-
पज्ञानचिन्त एटसे कोपादिके गहित होय,
नोथुं, नवहित के, उपस्थित होय एटसे
नदं व्यादिके कंदेयाने समुप नवमास
थया होय एटा गुरु यादिकेन रादणां
येयाना (पणुत्रवि के०) पनुजा मागान तु
के०) वली एटसे दयाना विरिणा एटा एटा
मनसा के मराया एटा पक्षितनती ने
किङ्कर्म के, एटसे एटा एटा एटा
मन्य (१५३३ के०) एटसे एटा एटा एटा
॥ १६ ॥ ए ट उमु ट ट ट उवम ए ट मास
थया थया ॥

गुरुर्ददनं ज्ञाप्य प्रार्थयति. १४९

एते प्रातः कारणे वांदणां देवां, तंनु नयमुं
कार कहे ठे.

प्रतिक्रमणे सज्जाण, काउस्सग्गा-बराह
पारुणण ॥ आलोचणमंवरणे, उत्तमंठं य
वंदणं ॥ १३ ॥ दारं ॥ ९ ॥

अर्थ-गुरुः (प्रतिक्रमणे के०) प्रतिक्रम-
णने पिपे सामान्य प्रकारे वांदणां देवाय, प्रीजा
(सज्जाण के०) व्याख्याय-वाचनादिसद्वृत्त
नया सज्जाय पढायवाने पिपे विधि वांदणां
देवाय, प्रीजा (काउस्सग्ग के०) पञ्चखाण
करवाना वापोत्सर्गने पिपे णट्ठे आचाम्सादि
योगादि कारणे परिमित विगय पिसज्जामगी
विगयपरिनोगनी आइरा रूपे वांदणां देवाय,
बोधा (अचराह के०) अपराध णट्ठे गुरुनो
पिनय उत्तमंठं रूप पोतानो अपराध खमायतां
वांदणां देवाय, पांचमा (पारुणण के०) पारुणो
मदोठो यति आये तेवारे तेमने वांदणां देवाय
णट्ठे मदोठाना समागमे वांदणां देवाय.

જાને વિષે જાણવાં ઇટલે ઘે ચાર ઉપરિતન
શરીર જાગ નમાગ્ગો. તિહાં એક તો જેવારે
“ હ્મમિ સ્વમાસમણો વંરિડં જાવણિજ્ઞાણ
નિસીદિથ્યાણ ” એમ કહીને નમે તેવારે ઠંદેણ-
નો અણુજાણહુ ઇટલે આહા માગતો શરીરનો
ઉપરિતન જાગ નમામં ત્યારે શુરુ ઠંદેણ ફહે.
પ એક અવનત ઘયું. એમ ધીજી ચાર વાંદણાં
દેતાં ધીજું અવનત થાય. પ ઘે અવનત રૂપ ઘે
આવશ્યક થયાં.

તથા (અદાજાય કે०) એક યથાજાત
ઇટલે જે રૂપે દીદાનો જન્મ થયાં હતો અર્થાત્
રજોદરણ, મુહપત્તિ ચોલપદમાગ્રપણે ધમણ
થયો હતો તેવીજ મુદ્રાણ હાય જોમે અ-
થવા ધોનિથી વાણક નિકલતે એમ રચિતકર-
સંપુટ હાય તેમ કરસંપુટ કસ્યા હાય જોડેલાને
ઘણાટે લગામે તે યથાજાત કહીયે, એમ ઘે અ-
વનત થને ધીજું યથાજાત મલી ગ્રણ આવ-
શ્યક થયાં.

१५० गुरुवंदन ज्ञाप्य अर्थसहित.

ठठा गुरुनी पासे (आलोचन के०) आलोचना
लेवाने अर्थे एटले आलोचना विहारादि स-
माचारी पद जिन्न हुंते थके वांदणां देवाय,
सातमा पञ्चस्काण करतां अथवा मासखमणा-
दिक विशेष तपरूप (संवरणे के०) संवरने
विषे वांदणां देवाय, आठमा (उत्तमष्टे के०)
उत्तमार्थे एटले अंतसमये अनशन करवाने
विषे संलेपणाने विषे (य के०) वली वांदणां
देवाय, अथवा वांदवुं थाय. ए आठ कारणे
(वंदणयं के०) वांदणां देवाय, तेनुं नवमुं
छार थयुं. उत्तर बांल पिस्तालीश थया ॥१७॥
हये अथय साचववा माटे आवश्यक कह्योयं,

ते वांदणां देतां पञ्चीश आवश्यक सच-

वाय, तेनुं दशमुं छार कहे ठे.

दोवणय-महाजाय, आवत्ता बार चउसिर
तिगुत्तं ॥ छुपवेसिग निष्कमणं, पणवीसावसय
कि.इकम्मे ॥ १८ ॥

अर्थ-(दोवणयं के०) वे अवनत वांद-

एने विषे जाणवां एटखे वे वार उपरितन शरीर जाग नमाग्वो. तिदां एक तो जेवारे “ इच्छामि खमासमणो वंदितुं जावणिक्काए निसीहिआए ” एम कहीने नमे तेवारे ठंदेण-नो अणुजाणह एटखे आझा मागतो शरीरनो उपरितन जाग नमाके त्वारे गुरु ठंदेण कहे. ए एक अवनत थयुं, एम बीजी वार वांदणां देतां बीजुं अवनत थाय. ए घे अवनत रूप घे आवश्यक थयां.

तथा (अदाजाय के०) एक यथाजात एटखे जे रूपे दीक्षानो जन्म थयां हतो अर्थात् रजोहरण, मुहुपत्ति चोखपट्टमात्रपणे धमण थयो हतो तेबीज मुद्राए हाथ जोमे अ-थवा योनिधी बालक निकलते जेम रचितकर-संपुट होय तेम करसंपुट करवा हाथ जोडेखाने खलाटे लगामे ते यथाजात कहीये, एम घे अ-वनत अने बीजुं यथाजात मली प्रण आव-श्यक थयां.

गुरुवंदन ज्ञाप्य श्रथसंहित. १५३

नमाडे. ए रीते ए प्रथम वांदणे न आवर्त्त
थयां तेम वली बीजे वांदणे पण एज रीते ठ
आवर्त्त थाय, वे वार मली वार आवर्त्तरूपवार
आवश्यक थाय. सर्व मली पंदर थयां. अर्द्धी
ववे अक्षरना आवर्त्तमां पहेलो अक्षर अनुदात्त
थने बीजो अक्षर उदात्त बोलवानो ठे थने
अण अक्षरना आवर्त्तमां पहेलो अक्षर अनुदात्त
बीजो स्वरित थने बीजो उदात्त बोलवानो ठे.

तथा (चतुस्रि के०) चतुःशिरः षट्क्षे
चार वार शिर नमाडवुं. तिहां पहेले वांदणे बे-
वार मस्तक नमाडवुं अने बीजे वांदणे पण बे
वार मस्तक नमाडवुं, मली चार वार शिर न-
मन थाय, एवं लंगगीश आवश्यक थयां.

तथा (त्रिगुण के०) अण गुणि ते मन, व-
चनं थने काया ए अणने अन्य व्यापारथी गोपवी
राखे, ए अणने इव्यथी तथा ज्ञावथी अयत्नाये
न प्रवर्त्तावे, एवं वावीश आवश्यक थयां.

तथा (छुपवेश के०) छिप्रवेश षट्क्षे वे वार

૧૫૪ ગુરુવંદન જ્ઞાપ્ય અર્થસહિત.

આવશ્યકે બે વાર ગુરુની આજ્ઞા માગી અવગ્રહ માંહે પ્રવેશ કરવા રૂપ બે આવશ્યક અને (દ્વગ નિસ્ક્રમણં કે૦) એક વાર અવગ્રહથી બાહેર નિકલે એટલે પહેલે વાંદણે આજ્ઞા માગી નિસીંહિ કહેતો પગ પુંજતો થકો એકવાર અવગ્રહ માંહે પ્રવેશ કરે અને પઠી આવસ્તિયાએ કહેતો પાઠલ પુંજતો એકવાર પહેલે વાંદણે અવગ્રહથી બાહેર નિકલે, અને વીજા વાંદણામાં પ્રવેશ કરે પણ ફરો પાઠો બાહેર નિકલે નહિ, માટે બે વાર પેસવું અને એકવાર નિકલવું મલ્લી ત્રણ આવશ્યક થયાં. તે પૂર્વોક્ત વાવીશ સાથે મેલવતાં (પણવીસા કે૦) પચ્ચીશ (આવસય કે૦) આવશ્યક ૩૦ (કિશ્કમ્મે કે૦) રુતિકર્મ એટલે વાંદણાંને વિષે થાય ॥ ૧૬ ॥

કિશ્કમ્મંપિ કુણંતો, ન હોઝ કિશ્કમ્મ-
નિજ્જરાજાગી ॥ પણવીસામત્રયરં સાહૂ ઠાણં
વિરાહંતો ॥૧૭॥દારાં॥૧૮॥

અર્થ—હવે એ (પણવીસાં કે૦) પચ્ચીશ

गुह्यवदन ज्ञाप्य अर्घ्यमर्हित. १५५

आवश्यक जे ते, तेमां (अक्षयर् के०) अनेहं
 एक पण (छाणं के०) स्थानक प्रत्ये (विरा-
 हंतो के०) विराधन्तो गृह्यो जे (साहू के०)
 साधु नेमज साध्वी भायक, भायिका द्योप, ते
 (किङ्कर्ममं पि कुण्ठो के०) कृतिकर्मने फरतो
 ठमो पण गृह्ये वांदणां देतो ठतो पण (किङ्-
 कर्म के०) कृति कर्म चकी जे कर्मपरिशाट-
 नरूप (निर्झरा के०) निर्झरा थाप तेनो
 (ज्ञागी के०) संविज्ञागी (न होइ के०)
 न थाप पटले ते वांदणांनुं जे निर्झरा रूप
 फल, ते न पामे ॥ १९ ॥ ए दशमुं द्वार यमुं
 उत्तर पोल सितेर घया ॥

यंत्र स्थापना.

| अवनन | पपाजान | आवर्ण. | विरो | गुप्ति. | परेश | निरन्तु. |
|-------|---------|--------|------|---------|------|----------|
| मपतुं | मुद्रा. | | नपन. | | | |
| २ | १ | १० | ४ | १ | २ | १ |

हवे मुदपनिनी पथीरा पम्पिरेदणानुं
 थगीपारमुं द्वार कहे वे.

दिधि-पम्पिरेद एगा, उ लहपकोड ति

शुद्धजन नाप्य मर्यादित. १५५

नाप्यदक जे ते, तेमां (व्यसपर के०) जनेसं
 एक पण (ज्ञान के०) ग्यानक प्रत्ये (विरा-
 हंगो के०) विराधनो एयो जे (साहू के०)
 ग्याधु नेमज ग्याधी ध्याचक, ध्यायिका होय, ते
 (सिद्धमसिपि पुणंगो के०) श्रुतिकर्मने फातो
 नमो पण गृहसे यादनां देनो उतो पण (किङ्-
 कम्म के०) श्रुति कर्म चकी जे कर्मपरिशाट-
 नरूप (निर्झरा के०) निर्झरा घाय तेनो
 (ज्ञानी के०) संविज्ञानी (न होइ के०)
 न घाय पटले ते यादनांनुं जे निर्झरा रूप
 पात्र, मे न पामे ॥ १९ ॥ ए दशमुं छार यमुं
 उत्तर योत्र तिनेर थया ॥

यंत्र स्थापना.

| अवनन | वषामान | आवर्त. | शिरो | गुप्त. | मवेश | निराजु. |
|------|---------|--------|------|--------|------|---------|
| मयवृ | मुद्रा. | | नयन. | | | |
| २ | १ | ११ | ४ | १ | २ | १ |

हवे मुद्रपतिनी पद्यीत पमित्रेदणानुं

अगीशारमुं छार कहे वे.

दिधि-पमित्रेह एगा, व लहपक्कोड तिग

तेवार पत्नी (तिग के०) ग्रण (अस्कोम
 के०) अस्कोमा श्रने (तिग के०) ग्रण (पमझ-
 णपा के०) प्रमाझना एटखे पुंजयुं ते अनुक्रमे
 एक पोला केमे ग्रणवार (श्रंतरिआ के०) एके-
 वाने अंतरे करवा एटखे मुहपत्तिसे एक परवा-
 ली मुहपत्तिना ग्रण वधूटक करी जमणा हा-
 थनी अंगुलीना श्रंतरानो वचमां नरावीने ग्रण
 श्रस्कोमा पसल्ली नरीये तेम ग्रणवार मुहपत्ति लुंची
 राखी काया हाथना तलाने श्रण लागते खंखेरी
 ये पण हाथने तले लगागीये नहीं; पठीग्रण प्र-
 माझना पदाखीमांदेथी घसी कादाडीये एम ए-
 केवने श्रातरे ग्रण वार ग्रण ग्रण श्रस्कोमा क-
 रवा अने ग्रण वार ग्रण ग्रण प्रमाझना करवी. एवो-
 रीते ग्रण वार फरतां (नव के०) नव श्रस्कोमा
 खंखेरवा रूप थाप. श्रने (नव के०) नव प-
 स्कोमा प्रमाझना एटखे पुंजवा रूप थाप, मली
 श्रदार पगिजेदणा थाप, तेनी साथे पूर्वोक्त सात
 मेलवीये, तेवारे सर्व मली (मुहपत्ति के०) मु-

નાદિક ધર્મો તોય તોણ મરવાણે પછીન પ્રં-
 હલ જોઈએ, જ પછીન પશિત્રેહના સ્ત્રી પુરુષ પે-
 હુળ પગલો, જ અમોયામું કાર ધર્મ, અને ઉત્તર
 ધોળ પાળાનું ધર્મ ॥

દયે શરીરની પરીન પશિત્રેહનાનું ધર્મ
 કાર કરે છે.

પાપાદિનેણ તિશ્ચ તિશ્ચ. ધામેચ્ચર વાહુ
 મીવ મુદ્દ દિવ્વ ॥ શ્રંખાદો વિઠે. વત્ત ઝગ્ગ
 દેદ-પણીતા ॥ ૩૧ ॥

અર્થ—(પાપાદિનેણ કે०) પ્રદક્ષિણાપે
 પટલે પ્રદક્ષિણાપત્તે પરીવ્રજ (પાપકે०) ગાયે
 (વાહુ કે०) વાહુયે સ્પને ધીરું (દિશ્ચર કે०)
 કાર તે જગળે વાહુયે તથા ધીરું (સોસ કે०)
 મમ્મકે, પોયું (મુદ્દ કે०) મુગે સ્પને પાંચમું
 (દિવ્વ કે०) દંયાને વિષે જ પાંચ ઠામે
 (તિશ્ચ તિશ્ચ કે०) પ્રગ પ્રગ ધાર પશિત્રેહના
 કરવી પટલે મુદ્દપતિને વપૂટકની પેરે પ્રદણ
 કરીને પામનુજાદિક પાંચ દયાનકે પેરપવી તે-

શુભચંદન જાણ્ય અર્ચનદિત. ૧૬૧

કન્યાનાં વ્યવહાર જે માટે તેને મમતવત્તી ધ્રુવ
પરિભ્રેદના દોષ, દોષ સાત ન હોય; વાકી પ્ર-
દાર પરિભ્રેદના દોષ.

૫ પરિભ્રેદના જે જે, તે વ્યપિ જીવરક્ષાની
કારણરૂત જન્ય જોરને જે નમ તોર્યકત્તી શ્રા-
દ્ધા જે, તો પણ મનરૂપ માંકરણને નિયંત્રયા સારુ
પોષ ધારીયે. તે વ્યપિ આચર્યકટુનિ તથા પ્રવ-
ચનમારોદ્ધારાદિ ધંધે કર્યું નથી, તોપણ અમ્પ-
મત્તિને મન સ્થિર રાખવા માટે “ સુત્તર તત્ત-
રિદ્ધિ ” દ્વાદિ પાંચ ગાથાનું કુસુક કર્યું જે,
તે હતાં પાંદણામાં અધિકાર નથી તોપણ તે
પાંચ ગાથાનો અર્થ લખીયે ઠેયે.

જમણા ફેરથી સુદપત્તિને વધૂદવત્તી પેરે
મહણ કરીને પરિભ્રેદ કરીયે તે કહે જે. હાથ
દાખની ઝુજાયે ધ્રુવ વાર પુંજિયે ત્યાં દાર્ય,
રત્તિ અને શ્રરનિ, ૫ ધ્રુવ પરિદરું, એમ ચિંત-
વીયે. જમણા દાખની ઝુજાણ ધ્રુવ વાર પુંજિયે
ત્યાં જન્ય, શોક અને હુગંઘા, ૫ ધ્રુવ પરિદરું,

१६४ गुरुवंदन नाम्न्य श्रथमहित.

के०) उपयुक्त थको एटले शुद्ध उपयोगी थयां
थको एकाग्रचित्त भूतो (कुण्ड के०) करे (न-
हतह के०) नेम नेम (मे के०) ने उद्यम
करनार पुरुषने (निज्जगा होई के०) विशेषे
कर्मोनी निज्जगा थाय थने जां अविधिं प्र-
तिलेखनादिक करे नां ने ठ कायनां विगधक
कह्यो ठे. एटले पडिलेहणानुं वारमु छार थयुं
उत्तर वोल्ल एकमो बीश थया ॥ २२ ॥

हवे चार गाथाये करी अत्राश टोप त्यागवानुं
तेरमुं छार कहे ठे.

दोस अण्णाद्विअ थद्विअ, -पविट् परिपे-
मिअं च दाल्गाई ॥ अंकुस कल्लजरिंगिअ,
मधुवत्तं मणपल्लव ॥ २३ ॥ वेइयवद्ध जयंतं,
जय गाग्व मित्त कारणा तिअं ॥ पम्पिणीय रुठ
तज्जिअ, सद्व द्दालिअं विपल्लियविअयं ॥ २४ ॥
दिठमदिठं मिगं, कर तम्मोअण अणिअण-
लिअं ॥ ऊणं उत्तर चलिअ, मूअं दद्वर बुन्-
लियं च ॥ २५ ॥ वत्तीसदोस-परिसुअं, किअ-

शुरुचंदन ज्ञाप्य अर्घसहित. १६५

कम्मं जो पलंजई शुरुणं ॥ सो पावइ निषाणं,
अचिरेण विमाणवासं वा ॥ २६ ॥ दारं ॥ १३ ॥

अर्थ—जे अनादर पणे संभ्रांत धको वांदे,
ते पदेखो (अणाट्टिय के०) अनादृत (दोस के०)
दोष. तथा जे जात्यादिके करी धीठो ध-
को स्तब्धपणुं राखतो वांदे, अथवा द्रव्य ज्ञावा-
दिक चलनंगीये करी स्तब्ध धको वांदे ते बीजो
(यट्ठिय के०) स्तब्ध दोष, तथा जे वांदणां आ-
पतो ज्ञागुतनी पेरे तुरत नासे, अथवा वांदणां
देतो अरहो परहो फरे ते त्रोजो (अपविद्ध के०)
अपविद्ध दोष. तथा जे घणा साधु प्रत्ये एकज
वांदणे वांदे अथवा आचरत, व्यंजन, अने आलाप
ए सर्व एकठा करे, ते घोयो (परिपिंडियं के०)
परिपिंडित दोष. (च के०) वली जे तीडनी
पेरे उठसतो एटखे उपमी उपडी विसंछुल वांदे,
ते पांचमो (ढोखगइं के०) ढोखगति दोष. तथा
जे अंकुशानी पेरे रजोदरणने वे हाथे ग्रहोने वांदे
ते ठठो (अंकुस के०) अंकुश दोष. तथा जे

१६६ गुरुवदन नाम्ना नाममङ्गल.

कान्तवानी गे रिगता रिगता रांदि, मे सातमा
(कननारिगित क० रगगरिगित दोष. तथा
जे पुना यर चमीने स्वमादेखा मानुजानीरे
एकने गार्शन पुनापने गुण करी श्रीजाने रांदि,
अथवा पाद प्रपन्न कर अथवा मन्त्रकावर्ने अनुज्ञो-
म प्रनियाम रांदि. ने पानमा (मद्युपनं क०)
मन्त्रयोद्धने दोष तथा सोड माधु पोताथी एकाद
गुण हीन दोष ने दोषने मनमा चिंतवतो ईर्ष्या
सहित थको रांदि. ने नरमा (मण्यगुहं क०)
मन प्रदुष्ट दोष जाणवो ॥ २३ ॥

तथा जे वे दीचणर्न। उपर तथा देठे हाथ
राखीने अथवा वे हाथ विचाले वे दीचण राखी
ने अथवा वे हाथनी बचमा एक दीचण राखीने
अथवा गोले हाथ मूकीने रांदि. ने दशमो (वैश्य-
वद्ध क०) वेदिकावद्ध दोष जाणवो. तथा ए कां-
डक अमने जजश एटले विद्यामंत्रादिक शीख-
वशे इत्यादिक लालचनी बुढिये रांदि, अथवा न
ही वांदाश तो रीसे करशे एबुं जाणीने रांदि, ते

અમોષારમો (જયંતં કે૦) મજંતં દોષ જાણ્યો. તથા એમને નદી પાંદીન તો મુક્તને ગદ્યાદિકથી પાદિર પાદો મૂકતો, અથવા સાચાદિક આપ્રોશ કરતો. દુષ્ટાદિક જ્યે કરી પાંદે, તે ધારમો (જ-ય કે૦) જ્યદોષ જાણ્યો. તથા જો હું જલો રીતે પાંદોશ તો સર્વ એમ જાણશે જે એ સામાચારીમાં પુરુષ છે, માલ્યો છે, વિધિપ્રવિણ છે, એવી રીતે જાણપણના ગારયે કરી પાંદે, તે તેરમો (ગાર-ય કે૦) ગારય દોષ જાણ્યો. તથા એમની સા-ચે મદારે પૂવે મિત્રાઈ છે, એવું જાણી મિત્રાદિક ની અનુરુતિયે પાંદે, તે ચોદમો (મિત્ર કે૦) મિત્રદોષ જાણ્યો. તથા જે જ્ઞાનદર્શનાદિક કારણ વિના યીજા અન્ય કારણ જે ઘર્યાદિક પદા-દિક મુક્તને દેશે, એમ ઉદ્દેશોને જે પાંદે, તે પદ્મ-રમો (કારણ કે૦) કારણ દોષ જાણ્યો. તથા જે પોરના પેરે છાનો રહ્યો થકો પાંદે પટલે પર થી પોતાના આત્માને ઠાનો રાખે, રહે કોઈ મુ-ક્તને ઈલચી લેશે તો માદારી લઘુતા થશે. એવી

गुरुचंदन जाप्य अर्घसहित. १६९

वांदे, ते एकवीशमो (हीस्त्रिंशं के०) दीक्षितं
दोष जाणवो. तथा अर्द्धा वांदणां देहने वचमां
यस्त्रिदेशकथादिक विकथालं करतो करतो अजि-
माने वांदे, ते पावीशमो (विपक्षिपविअयं
के०) विपक्षितचित्तकं एटखे विपक्षितचित्त दोष
जाणवो ॥ २४ ॥

जे मुंगो रहो ठानो मानो घेसे, तेने कोइ
बीजो जाणी जाय जे थ्या ठानो वेसी राखो ठे,
तो वांदे तथा कोइ अपरनुं वचमां अंतर ठे
न वांदे, एम दीहुं थणदीतुं करे, एटखे कोइये
दीहुं, कोइये न दीतुं एम साजतां थको थं-
धारामां वांदणां थ्यापे, ते त्रेवीशमो (विष्ठम-
दिष्ठ के०) दृष्टादृष्ट दोष जाणवो. तथा जे
पोताना मस्तक ने एक देशे करी एटखे मस्त-
कनुं एक पासुं गुरुने पगे खगामे तथा मुद्रा-
हीन पणे धर्मोपकरणादिक विपरीत पणे राख-
तो ठतो वांदे, ते चोवीशमो (सिंगं के०)
शृंग दोष जाणवो. तथा जे राजादिकना

૧૬૭ ગુરુવંદન જ્ઞાપ્ય અર્થસહિત.

રીતે પોતાને તુષાવતો વાંદે, તે સોલ્મો (તિલ્લં
કે૦) સ્તેન્યદોષ જાણવો. તથા આહારાદિકની
વેલાયે પ્રત્યનિકપણે અનવસરે વાંદે, તે સત્તરમો
(પમિણીય કે૦) પ્રત્યનિક દોષ જાણવો. તથા
ક્રોધે ધમધમ્યો થકો વંદના કરે, અથવા કોવાં-
તપ્રત્યે વાંદે, તે અઢારમો (રુઠ કે૦) રૂઠદોષ
જાણવો. તથા જે ઘણીયે વાર વાંદ્યા, તો પણ
પ્રસન્ન થતા નથી તેમ કોપ પણ કરતા નથી
કાઠની પેરે દેખાય છે, એમ તર્જાના કરનો વાંદે,
અથવા તર્જાની અંગુલિયાદિકે તર્જાના દેતો થકો
વાંદે, ઇટલે કહે કે એને રૂપેથી શું? અને તુઠેથી
પણ શું? એમ તર્જાતો થકો વાંદે, તે ઝંગળીશ-
મો (તર્જાન્ય કે૦) તર્જાન્ય દોષ જાણવો. તથા
જે માયાદિક કપટે કરી વાંદે, અથવા ગ્લાનાદિ-
ક વ્યપદેશ કરી સમ્યક્ પ્રકારે ન વાંદે, તે વી-
શમો (સઢ કે૦) શઠ દોષ જાણવો. તથા હે
ગણિ ! હે વાચક ! તમને વાંદવાથી શું ફલ થાય?
પ્રવી રીતે જાત્યાદિકની હેલના કરતો થકો

ગુરુપંદન જાણ્ય અર્થસદિત. ૧૬૯

વાંદે, તે એકવીશમો (હીસિયં કે૦) હીસિતં
 દોષ જાણવો. તથા અર્ધો વાંદણાં દેહને વચમાં
 ચલોદેશકયાદિક ચિકિત્સા કરતો કરતો અજિ-
 માને વાંદે, તે ઘાવીશમો (વિપક્ષિયચિઅર્થ
 કે૦) વિપક્ષિતચિત્તકં ઘટલે વિપક્ષિતચિત્ત દોષ
 જાણવો ॥ ૨૪ ॥

જે મુંગો રહી ઠાનો માનો ઘેસે, તેને કોઈ
 વીજો જાણી જાય જે શ્યા ઠાનો વેસી રણો ઠે,
 તો વાંદે તથા કોઈ અપરનું ઘચમાં અંતર ઠતે
 ન વાંદે, એમ દીટું અણદીટું કરે, ઘટલે કોઈયે
 દીટું, કોઈયે ન દીટું એમ લાજતો થકો અં-
 ખારામાં વાંદણાં શ્યાપે, તે ત્રેવીશમો (વિઠન-
 રિઠં કે૦) દૃષ્ટાદૃષ્ટ દોષ જાણવો. તથા જે
 પોતાના મસ્તક ને એક દેશે કરી ઘટલે મસ્ત-
 કનું એક પાસું ગુરુને પગે લગામે તથા મુઝા-
 હીન પળે ધર્મોપકરણાદિક વિપરીત પળે રાલ-
 તો ઠતો વાંદે, તે ચોવીશમો (સિંગં કે૦)
 શૃંગ દોષ જાણવો. તથા જે રાજાદિકના

के०) आश्लिष्टानाश्लिष्ट दोष जाणवो. तथा जे आवश्यकादिके पाठ आखावा असंपूर्ण कहेतो चको वांदे, ते अष्टावीशमो (उणं के०) उण दोष जाणवो. तथा जे वांदणे वांदीने पढी महोटे शब्दे करी 'मष्टण वंदामि' एम कहे, ते उगणवीशमो (उत्तरचू स्रिअ के०) उत्तरचूस्रिका दोष जाणवो. तथा जे आखाप आवर्त्तादिके मूकनी परे अणउच्चरतो वांदे, ते त्रीशमो (मूथं के०) मूकदोष जाणवो. तथा जे आखावाने अत्यंत महोटे स्वरे उच्चार करतो वांदे, ते एकत्रीशमो (ढहर के०) ढहर दोष जाणवो. तथा जे अंबुध्रडानी परे रजो-हरण वेहके ग्रहण करी रजोहरणने जमानतो चको वांदणां आपे, ते (व के०) वली वत्रीशमो (चुनसियं के०) चुनसिक दोष जाणवो. ॥ २५ ॥

ए पूर्वोक्त (वत्तीसदोस के०) वत्रीश दोष तैणे करीने रहित चको (परिसुद्धं के०)

૧૬૨ ગુરુવંદન જાણ્ય અર્થસહિત.

પરિશુદ્ધ નિર્દોષપણે (કિંકરમ્મં કે૦) કૃતિકર્મ
જે વાંદણાં તેને (ગુરૂણં કે૦) ગુરૂના ચરણ પ્રત્યે
(જો કે૦) જે જીવ્ય પ્રાણી (પઝંજઈ કે૦) પ્ર-
યુજે, એટલે આપે ઠે (સો કે૦) તે પ્રાણી (અ-
ચિરેણ કે૦) થોડા કાલમાં (નિશ્વાણં કે૦)
નિર્વાણ એટલે કર્મરૂપદાવાનલનો ઉપશમ જે
મોક્ષ તે પ્રત્યે (પાચઈ કે૦) પામે (વા કે૦)
અથવા (વિમાણવાસં કે૦) વૈમાનિક દેવપણના
ઘાસ પ્રત્યે પામે ॥૨૬॥ એટલે એ તેરમું ઘટ્ટીતા
દોષનું છાર પૂરું થયું, ઉત્તર ચોલ ૧૫૨ થયા ॥

હવે વાંદણાં દેતાં છ ગુણ ઉપજે, તેનું

ચોદમું છાર કહે ઠે.

હવે ત્રણ ગુણા વિણઝં,—ચાર માણાં ૬ જંગ
ગુરૂપૂત્રા ॥ ત્રિવિગળ ય આણા, સુઅધમ્મારા-
દ્ધણા—કિમ્બિયા ॥૨૭॥ દારં ॥૧૪॥

અર્થ—(હવે કે૦) એ વાંદણાને વિષે (ત્રણ
કે૦) ત્રણ ઘટ્ટી (ગુણા કે૦) ગુણ ઉપજે તે કહે
ઠે. તેમા એક નો (વિણઝંચાર કે૦) વિનયો.

२७४ गुरुवंदन भाष्य अर्थसहित.

हवे त्रण गाथाये करी गुरुस्थापनानुं पत्ररमुं
छार कहे ठे.

गुरुगुणजुतं तु गुरुं, ताविज्ञा अद्व तव
अस्काइं ॥ अहवा नाणाइतिअं, ठविज्ञ ससं
गुरुअजावे ॥ २७ ॥ अस्के वराडए वा, कठे
पुठे अ चित्तकम्मे अ ॥ सप्राचमसप्रावं, गुरुव-
वणा इत्तरावकहा ॥ २८ ॥ गुरुविरहंमी ठवणा,
गुरुवपसोवदंसणवं च ॥ जिणविरहंमी जिण-
विं, -वसेवणा-मंतणं सद्वलं ॥ २९ ॥ दारं ॥ ३० ॥

अर्थ-(गुरु के०) महोटा विशेष प्रतिक्रि-
पादि छत्रीश (गुणजुतं के०) गुणे करी युक्त
एवा (तु के०) निश्चे (गुरुं के०) गुरुने (ताविज्ञा
के०) स्थापन करीने तेनी आगल प्रतिक्रमणारि
क्रिया करीये (अहवा के०) अथवा (ससं
के०) माझान् पूर्वोक्त गुणयुक्त एवा (गुरुअजावे
के०) गुरुनो अजाव नते (तव के०) तव
पटल ते गुरुने स्थापनके (अस्काइं के०) अहवा-
दिक स्थापनीने तेनी आगल क्रिया करीये ते

અદાદિક સ્થાપનાધાર્ય ન હોય તો (નાણાઈ-
નિયં કે૦) જ્ઞાનાદિક ગ્રાણ પટલે એક જ્ઞાન,
ધોતું દર્શન, શ્રીતું ચારિત્ર, ત્ર ગ્રંથેના ઉપકરણ
જે પોપો નવકારવાસી પ્રમુખ તે તેને (ઠથિજ્ઞા
કે૦) રધાપીને તેની આગલ ક્રિયા કરીયે, પ-
રંતુ અગુરુને વિષે ગુરુવૃદ્ધિ આણીને તેની આ-
ગલ ક્રિયા કરવી નહીં. કેમકે આગમમાં અગુ-
રુને વિષે જે ગુરુવૃદ્ધિ આણી તેને અત્યંત આ-
પરં લોકોત્તર મિશ્યાત્વ કહ્યું છે ॥ ૨૬ ॥

દુષે અદાદિક કયા તે કહે છે. એક
(અરુકે કે૦) અદા તે ધંદણમ (ગોઠ શંભા-
શ્રુતિ)ની સ્થાપના જાણવી, તેના અજ્ઞાવે (ધરાહ-
પ કે૦) ધરાટકે પટલે ગ્રાણ લોટીના કોમ્બની
સ્થાપના કરવી, (વા કે૦) અથવા (કઠે
કે૦) પાટ તે ગંગા ગાંધી પ્રમુખ ચંદનાદિકની
પાટી આદિકની સ્થાપના કરવી, (પુઠે કે૦)—
પુસ્તકની સ્થાપના કરવી, (અ કે૦) વહી તેના
અજ્ઞાવે (ચિત્તકર્મ્મે કે૦) ચિત્રકર્મ તે ગુરુનો

मूर्तिनां चित्राम-श्यालेख, अथवा गुरुनी का-
ष्ठनी प्रतिमा. ए विषे श्रीअनुयोगद्वार सूत्रनो
पाठलखीये ठीये, “से किंतं ठवणाणुष्ठा जसं वा
अस्के वा वरामए वा कठकम्मे वा पोठकम्मे
वा लेप्पकम्मे वा चित्तकम्मे वा गंथिकम्मे वा
वेढिकम्मे वा पूरिकम्मे वा संधातिकम्मे वा
एगेवा अणगे वा सप्पावउ वा असप्पावउ वा ठवणा
ठविज्जत्ति ॥ एवी रीते गुरुनी स्थापना करवी.
ते वे प्रकारे जाणवी ते कहें ठे. (सप्पावमस-
प्पावं के०) एक सद्भावस्थापना अने बीजी
असद्भाव स्थापना, तिहां गुरुनी मूर्ति तथा
प्रतिमादिकनी आकार सहित जे स्थापना ते
सद्भाव स्थापना जाणवी, अने आकार विना
अक्षादिकनी जे स्थापना करवी ते असद्भाव
स्थापना जाणवी, बलो (गुरुठवणा के०) गुरुनी
स्थापना ते एक (इत्तर के०) इत्तर अने
बीजी (यावकहा के०) यावत् कथिका, तेमा
इत्तर ते थोमा काल खगे स्थापना रहे, जेम

नमस्कारचार्त्ता अर्चने पुस्तकादिकनी जे स्थापना
 ठे, ते स्थापना क्रिया करवाने बगलंत धांपे छे,
 माटे ज्यां मुधी ते क्रिया करीये, तिहां मुधी
 ते स्थापना रहें, जो दृष्टि तिहांनी तिहा रा-
 खीये, तो रहें, नहीं तो पत्ती करी धीजो स्था-
 पना स्थापवी पं० तं इत्यर काखनी स्थापना
 जाणवी. अर्चने धीजी यावत् अधिक स्थापना
 ते घणा काल पर्यंत रहें, ते प्रतिमादिक तथा
 श्रद्धादिकनी घे प्रकारनी स्थापना करीये ठीये.
 ए स्थापनानी आशातना पण गुर्वादिकनी
 परे टाळवी ॥ २९ ॥

हवे स्थापना शा कारण माटे स्थापवी ?
 ते कहें ठे, जेघारे साक्षात् गुणवंत (गुरुधिरहंमी
 के०) गुरुनो धिरद पटले अज्ञाव होय, तेघारे
 (गुरुधरसोवदंसणं के०) गुरुपदेशोपदर्शनने
 अर्थे पटले गुरुनो उपदेश देखाडवाने माटे
 (उपणा के०) स्थापना स्थापवी जोइये (च
 के०) बळी, इहां जावार्थ ए ठे जे, स्थापनानी आ-

૧૭૮ ગુરુવંદન માળ્ય અર્ચમહિત.

ગલ ક્રિયા કરના તે પવું જાણે જે ગુરુજ મુજને
આદેશ આપે છે, તે મદારે ડઝાકારિ કહી
પ્રમાણ કરવું. કેમકે ગુરુના અજાણે જે
ધર્માનુષ્ઠાન કરવું, તે ગુન્ય જાણ ગણાય. હવે
દૃષ્ટાંત કહે તે. જેમ (જિળવિગ્ધંમી કે૦) હમણા
શ્રીજિનેશ્વરનો વિગ્ધ ઠનાં (જિળવિગ્ધ કે૦)
શ્રીતીર્થંકરના વિગ્ધ પટ્ટે પ્રતિમાની (સેવના
કે૦) સેવના કરીને (આમંત્રણ કે૦) આમંત્રણ
કરવું. જે હે જગવંત ! નમે મુજને સંસાર સમુદ્ર
થકી નાગે, મોઢા આપો ડ્યારિક જે કહેવું,
તે (સહસ્રં કે૦) સફલ થાય તે. એ દૃષ્ટાંતે
હજી પણ શ્રીગુરુના વિગ્ધે ગુરુની સ્થાપના પણ
સફલ હોય છે. એ ગુરુ સ્થાપનાના એકજ
બોલનું પદ્મમું ઠાર થયું. ઊતર વોલ ૧૫૯
થયા ॥ ૩૦ ॥

હવે જે પ્રકારના અવગ્રહનું સોલમું ઠાર કહે છે.
ચતુર્દિમિ ગુરુગદો. હજી, અદુષ્ટ તેસ
કે૦ સપર્યંકે ॥ ૨૫૯ ॥

तच्च पविसेलं ॥ ३१ ॥ दारं ॥ १६ ॥

अर्थ—(इह के०) ए धीजिनशासनमांहे
(गुरुगद्दो के०) गुरुधकी अवग्रह (चउदिसि
के०) चारे दिशाने विषे (सपरपस्के के०) स्व
अने परपक्ष आश्रयी अनुक्रमे केटलो केटलो
होय ? ते कहे ठे. तिहां एक (अछुठ के०) सा-
का ग्रण अने धीजो (तेरस के०) तेर (करे
के०) दाधनो जाणवो. तेमां स्वपक्ष ते पोतामां
साधु साधुमां अने धीजा आवक जाणवा. तथा
परपक्ष ते साधु अने साध्वी तथा आविका जा-
णवी. तेमां साधु साधुने तथा आवकने मांहोमां-
हे साका ग्रण दाध वेगलो अवग्रह होय अने गु-
र्वादिकयी साध्वी तथा आविकाने तेर हाथ वेग-
लो अवग्रह होय. तेमज साध्वी तथा आविकाने
मांहोमांहे साका ग्रण दाधनो अवग्रह होय (त-
छ के०) तटसा अवग्रहमांहे (अणुनायस्स
के०) गुरुनी अनुज्ञा लीधा विना (सया के०)
सदा निरंतर (पविसेलं, के०) प्रवेश करवाने

१८० गुरुवंदन जाप्य अर्थ सहित.

(न कप्पए के०) न कप्पे. ए वे अपप्रभुं
सोसमुं छार थयुं. उत्तर बोस १६१ थया ॥३१॥

द्वे वांदणांना मूत्रना अक्षरनी संख्यानुं
सत्तरमुं छार तथा पदनी संख्यानुं

अक्षरमुं छार फदे ने.

एण निग चाम्म दुग तिग, गनुगे ठा.
ण पप दुगुणनीमं ॥ गुणनीस मेम आर, समयां
मत्तय अक्षराया ॥३२॥ दां ॥ १७ ॥ १८ ॥

अर्थ-प्रथम वंदनक मूत्रना अक्षर(१२१)

ने. समा दां अक्षर (१०१) ने. अने पु

अक्षर मो दुगामिथी मांजीन गोमिगमि पयं

पर्याया न, न दांने दुगुणनी म्मा एण छां ए के

जा ए के के नी श मा क क क न व छो व

हमा क हमा क म्मा. ए पर्याया अक्षर गुरु ता

क्षरः पदनी मनाम वंदनक मूत्रना अक्षरानुं

छार थयुं. उत्तर वास (३०१) थया.

द्वे अक्षरमुं वंदनक मूत्रना पदनी म
अक्षर, छार, मत्तयाना अर्थ कहे छ. निहो 'कि

ज्ञापयते पदं' षट्छे विजकि जेना अंतमां
होय तेने पद फहीये, ते इहां घंदनक सूत्रनां
ठ स्थानक मध्ये सर्व मली अद्यावन पदनी
संग्या ठे, तिहां प्रथम स्थानकमां 'इछामि,
खमासमणो, चंदितं, जायणिज्जाण, निसीदि-
याण,' ए (पण के०) पांच पद जाणवां.

तथा घीजा स्थानकमां अणुजाणह 'मे,
मिळगहं,' ए (तिग के०) प्रण पद जाणवां,
तथा घीजा स्थानक मध्ये ' निसीदि, अहो,
फारं, फायसंफासं, खमणिज्जां, जे, किलामो,
अप्पकिळंताणं, यहुमुजेण, जे, दिवसो, वइकं-
सो' ए (पारस के०) चार पद जाणवां तथा
चौथा स्थानकमां 'जत्ता, जे,' ए (दुग के०)
दो पद जाणवां. तथा पांचमा स्थानकमां ' ज-
यणिज्जां, च, जे,' ए (तिग के०) प्रण पद जा-
णवां, तथा छठा स्थानकमां ' खामेमि, खमा-
समणो, देवसियं, वइकमं,' ए (चउरो के०)
चार पद जाणवां, एम (छछाण के०) =

तो "तिथिहेण" एयो पाठ कहे, ए प्रथम गुरु-
वचन जाणवुं, तथा 'अणुजाणह मे मिळगहं'
ए पाठ शिष्य कहे, तेवारे गुरु कहे (अणुजाणा-
मी के०) आशा आपुं तुं. ए बीजुं गुरुवचन जाणवुं,
तथा निसीहि इत्यादिक जेवारे शिष्य कहे, ते
वारे गुरु कहे (तहत्ति के०) तथेति ए ग्रीजुं
गुरुवचन जाणवुं, तथा जेवारे जन्ता जे इत्यादि
शिष्य कहे, तेवारे गुरु कहे (तुप्रं पि वदथ
के०) तमने पण बतें ठे ? ए चोथुं गुरुवचन
जाणवुं, तथा जे वारे 'जवणिझं च जे' शिष्य
कहे तेवारे गुरु कहे (एवं के०) एमज, तुं
पूठे ठे तेमज. ए पांचमुं गुरुवचन जाणवुं, तथा
जेवारे खामेमि खमासमणो शिष्य कहे, ते वारे
गुरु कहे (अहमवि खामेमि तुमं के०) हुं
पण खमारुं तुं तुम प्रत्ये. ए ठहूं गुरुवचन
जाणवुं, ए ठ (वयणाई के०) वचन ते (वं-
दण के०) वादणां देवा योग्य (अरिहस्त
के०) आचार्यादिकनां जाणवां, एटखे वीशमुं

गुरुवंदन जाप्य अर्थसहित.

१०

कहे ॥ संधार-पापघटण, विहु-ब-समांसणे ध्या-
वि ॥ ३७ ॥ दारं ॥ ३१ ॥

अर्थ-प्रथम गुरुने (पुरठ के०) आगल
चाखतां शिष्यने विनयजंगादिक लागे, माटे ए
अकारणे आशातना थाय परंतु जो मार्ग-
दिक्की विषमता होय अथवा गुरुने मार्ग दे-
खारुवा माटे जो गुरुची आगल चाखवुं पटे तो
ते आशातना गणाय नही. बीजी (परक के०)
गुरुने पडखे घेहु पासे गमन करे गुरुनी घरा-
घर चाखे तो आशातना थाय, बीजी (आस-
घे गंता के०) एमज गुरुने आसघे एटखे थ-
कतो गंता एटखे चाखे, पठवाहे दूकडो चाखे
तो आस, ठीक, श्रेष्ठा, उधस्तादि दोष रूप
आशातना थाय, एम ए व्रण आशातना जे-
टखे भूमिजागे गुरुनी साघे चाखतां परकां
थाय, तेटखेज भूमिजागे गुरुनी पासे (चि-
ण के०) उजा रहेवाथकी पण पूर्वोक्त आ-
शातना थाय.

कहे ॥ संथार-पायघटण, चिहु-च्च-समांसेणे आ-
वि ॥ ३७ ॥ दारं ॥ ३१ ॥

अर्थ-प्रथम गुरुने (पुरतं के०) आगल
चासतां शिष्यने विनयजंगादिक लागे, माटे ए
अकारणे आशातना थाय परंतु जो मार्गा-
दिकनी विषमता होय अथवा गुरुने मार्ग दे-
खानवा माटे जो गुरुधी आगल चासवुं पडे तो
ते आशातना गणाय नही. बीजी (परक के०)
गुरुने पडले वेहु पासे गमन करे गुरुनी वरा-
घर चाखे तो आशातना थाय, बीजी (आस-
ने गंता के०) एमज गुरुने आसने एटले अ-
मकतो गंता एटले चाखे, पठवाडे दूकडो चाखे
तो आस, ठीक, म्हेप्प, उभ्रसादि दोष रूप
आशातना थाय, एम ए त्रण आशातना जे-
टले जूमिजागे गुरुनी साथे चासतां थका
थाय, तेटलेज जूमिजागे गुरुनी पासे (चि-
हण के०) उजा रहेवायकी पण पूर्वोक्त त्रण
आशातना थाय, एम त्रण स्थानके गुरुनी

कहे ॥ संथार-पायघटण, चिहु-ब-समांसणे आ-
बि ॥ १७ ॥ दारं ॥ २१ ॥

अर्थ-प्रथम गुरुने (पुरतं के०) आगत
चाखतां शिष्यने विनयजंगादिक लागे, माटे ए
अकारणे आशातना थाय परंतु जो मार्गा-
दिफनी विषयता होय अथवा गुरुने मार्ग दे-
खावया माटे जो गुरुची आगत चाखतुं पटे तो
ते आशातना गणाय नही. बीजी (पक्ष के०)
गुरुने पहावे पेहु पासे गसन वरे गुरुनी घरा-
पर चाखे तो आशातना थाय, बीजी (आग-
ते गंता के०) एमज गुरुने आसले तटले अ-
गतो गंता तटले चाखे, पठ्यादे दूकटो चाखे
तो भास, ठीक, अठेप्य, उधस्तादि होय तब
आशातना थाय, एम ए प्रण आशातना जे-
टले भूमिजागे गुरुनी ताचे चाखतां वका
थाय, तेटलेज भूमिजागे गुरुनी पासे (चि-
हुण के०) उजा रंघ्यापकी पण पूर्वोक्त प्रण
आशातना थाय, एम प्रण रघानके गुरुनी

बाणे य के०) पूर्वज पोते बोलावे तो आशातना थाय, (अ के०) बली चौदमी अशन पान खा-
दिम स्वादिम प चारे आधार रूप जे जिज्ञा
आणो होय ते प्रथम कोइ बीजा शिष्यादिक
आमल आलोईने पठी गुरु आगळ (आलोप
के०) आलोचे तो आशातना थाय ॥ ३५ ॥

पन्नरमी (तह के०) तेमज बली अशना-
दिक चार जे लाव्या होय ते प्रथम बीजा य-
तिने देखामीने पठी गुरुने (उवदंस के०)
देखाडे तो आशातना थाय, सोलमी तेमज
अशनादिक चार लाव्या होय तेनी प्रथम बी-
जा यतिने निमंत्रणा करे के आ ज्ञात पाण
खेदो ? पठी गुरुने (निमंत्रण के०) निमंत्रणा
करे तो आशातना थाय. सत्तरमी अशनादिक
चार सूरि प्रमुख साथे भिक्षाये आणीने प-
ठी गुर्वादिकने पूछ्या विना जेनी साथे पोता-
नुं मन माने तेने मधुर जाणीने (खद्द के०)
खवरावे तो आशातना लागे, अठारमी गुर्वा-

१९० गुरुवंदन ज्ञाप्य अर्थसहितः

दिक तथा रत्नाधिक साथे जमतो थको (आ-
यमणे के०) अशनादिक स्निग्ध-सरस होय
ते पोतेज वावरे, ते आशातना जाणवी. यदुक्तं
दशाश्रुतस्कंधसूत्रे ॥ सेसेहे असणं वा राइणिहिं-
सएहिं जुंजमाणे तव सेहे खद्धं खद्धं नायं ढायं
उसढं उसढं मणुसं मणुसं मणामं मणामं नि-
द्धं निद्धं लुरकं लुरकं आहारित्ता हवइ आसायणा
सेहस्सत्ति ॥ (तहा के०) तेमज उंगणीशमी
गुरु जे वारे साद करे तेवारे (अपन्निषुणणे
के०) अप्रतिश्रवणे एटखे अणसांजखतानी पे-
रे गुरुने पाठो जवाव आपे नही, ते आशातना
जाणवी. ए आशातना पूर्वे कही छे, परंतु ते
रात्रिसंवंधी शयन करवा पठीनो जाणवी, अ-
ने आ दिवससंवंधि धिठाइपणे तथा अना-
जोगपणे जाणवो, बीशमी रत्नाधिक तथा
गुर्वादिक जेवारे साद करे, तेवारे तेने (ख-
ठत्तिअ के०) खरे एटखे अत्यंत कर्कश
महोटे स्वरे करी प्रत्युत्तर घणा वाखे, कहे के

गुरुवंदन ज्ञाप्य अर्थसहित. १७१

अरे भाइ खाधो रे ज्ञाइ खाधो ! केम केरु सू-
कता नथी. इत्यादिक कठिन वचन बोले, अ-
थवा आक्रोश गाढस्वरादिक गुरुने करावे, ते
आशातना जाणवी, वली एकवीशमी गुर्वादिके
घोलाव्यो चको (तद्यगए के०) त्यांथीज एटसे
पोताने ठेकाणे घेठो चकोज उत्तर आपे, प-
रंतु गुरुनी समीपे आवीने जवाब न आपे तो
आशातना धाय. धावीशमी वली गुर्वादिके
घोलाव्यो चको कहे के (किं के०) शुं ठे ते ?
(तुम के०) तमे कद्दो, कोण कहेवरावे छे,
शुं कद्दो ठो ? इत्यादिक विनयहीन वचन बो-
ले, ते आशातना जाणवी, तथा त्रैवीशमी वली
गुर्वादिके घोलाव्यो चको कहे के तूंज कां न-
थी करतो ? एवी रीते पोताना पूज्यने एक-
वचनांत घोलावे अथवा कहे के तमे कोण च-
का मुजने प्रेरणा करो छो ? इत्यादिक वचन
कहे, ते आशातना जाणवी. चोवीशमी गुर्वा-
दिक तथा रत्नाधिक शिष्यने कहे के तमे समर्थ

૧૬૨ ગુરુવંદન જ્ઞાપ્ય અર્થસહિત.

છો, પર્યાયે લઘુ ઠો, માટે. વૃદ્ધનું તથા ગ્લાનનું
વેચાવચ્ચ કરો, તેવારે તે પાઠો જવાવ આપે
કે જો તમેજ લાજ જાણો ઠો, તો તમે પોતે કેમ
નથી કરતા ? તથા તમારો વીજો પણ શિષ્યાદિ-
કનો ઘઠુ પરિવાર છે તે શું લાજનો અર્થો નથી ?
તો તેમની પાસે કરાવો. તેવારે વહી ગુર્વાદિક
તેને કહે કે હે શિષ્ય ! તમે આલસુ ન થાઉં.
તે વારે વહી ગુરુને કહે કે તમે તે શું અમનેજ
દીઠા છે ? એવી રીતનાં વચન યોલીને ગુરુની
(તજ્ઞાય કે०) તર્જાના કરે તે આશાતના જા-
ણવી. પચીશમી ગુર્વાદિક ધર્મકથા કહેતા હો-
ય તેવારે શિષ્ય હુમણો થાય પરંતુ (નોસુમણે
કે०) સુમનો ન થાય, ગુર્વાદિકના ગુણની પ્ર-
શંસા કરે નહીં અને કહે કે તમે શ્દ્ધસ્યને વિ-
શેષ પ્રકારે સમજાવો ઠો, કહ્યો છો, તે રીતે
અમને સમજાવતા નથી અથવા ગુર્વાદિક તથા
સ્ત્રાધિકનો જે રાગી હોય તેને દેખીને હુમણો
થાય તે આશાતના જાણવી ॥૨૬ ॥

१९४ गुरुवंदन ज्ञाप्य अर्थसहित.

गुरुये अर्थ कह्यो होय तेहिज अर्थ वली वि-
शेषयी विस्तारी चर्ची देखाडीने (कहे के०)
कहे तो आशातना थाय, त्रीशमी (संथा-
रपायघट्टण के०) गुरुनी शय्या तथा संथाराने
पोताना पादादिके करी संघटे, तेने खमावे
नही, तो आशातना थाय, इहां शय्या ते,
सर्वांग प्रमाण जाणवी, अने संथारो ते अढी
हाथ प्रमाण जाणवो, अथवा शय्या ते उनवगेरे
बल्लमय जाणवी, अने संथारो ते दर्जादिक
तृणमय जाणवो. एकत्रीशमी गुरुनी शय्या
संथारो तथा घेसणादिकने विषे (चिह्न के०)
तिष्ठेत् पटखे वेसे, अथवा थालोटे, अथवा
दरीरने थवयवे करी फरसे, तो आशातना
थाय, बत्रीशमी गुरुयी (उच्च के०) उंचे था-
सने वेसे, अथवा अधिक घेसणे घेसे तथा
गुरुजेवां बल्ल पहेरे, अगर तेयकी अधिक मूल्या-
वालां बल्लादिकनो परिज्ञोग करे, तो आशातना
थाय, तेत्रीशमी (समासणेआवि के०). गुरु

ગુરુવંદન જ્ઞાપ્ય અર્થસહિત. ૧૯૫

સમાન આસને બેસે, અથવા ગુરુનાં જેવાં વ-
સ્ત્રાદિ હોય, તેવાંજ સમાન વસ્ત્રાદિકનો પરિ-
જ્ઞોગ કરે તો આશાતના થાય છે. इहां અપિ-
શબ્દ નિશ્ચયવાચક છે, તથા ગુરુને આગલ
અને પાઠલ તથા બે ઘાજુએ બેસવાદિકની
આશાતના તો પૂર્વે કહેલી છે. ए तेव्रीश आ-
ज्ञातना टाखतो यको शिष्य विनयी कहेवाय,
તે શિષ્ય વ્રાંદણાં દેવા દેવરાવયાને યોગ્ય જા-
ણવો, ए प्रवचनपात्र थाय ए तेव्रीश आज्ञात-
नानुं एकवीशमुं द्वार संपूर्ण थयुं. सर्व बोख
(૪૯૦) થયા ॥ ૩૭ ॥

હવે બે વિધિનું વાવીશમું દ્વાર કહે છે.
गुरु सामग्रीना अज्ञाये तथा प्रतिक्रमण
करणादि पर्याप्तिने अज्ञाये प्रज्ञाते अने संध्याये
व्रादणां च देवां. ते चेद्दु विधिनो अनुक्रम
जाणवो, ते कहे છે.

झरिया कुसुमिणुसगो. चिश्चंदण शुचि
चंदण-दोयं ॥ चंदण सामण वंदण, संवर चत

१९६ गुरुवन्दन ज्ञाप्य अर्थ सहित.

छोन्न हु सज्जान ॥ २७ ॥

अर्थ—तिहां प्रथम प्रजातनो वंदनक विधि कहे छे. इहां पहली १ (इरिया के०) इरियापथिकी प्रतिक्रमीने, पछी २ (कुसुमि-
णुस्सगो के०) कुसुमिण हुसुमिण उडावणी निमित्ते चार लोगस्सनो काउस्सगग करे, ते वार पछी ३ आदेश मागीने, (चिइवंदण के०) चैत्यवंदन करे, पछी ४ आदेश मागीने, (पुत्ति के०) मुहपत्ति पन्निहे, पछी (वंदण के०) वांदणां वे आपे, ते वार पछी ६ (आलोयं के०) राइयं आलोए, तेवार पछी ७ (वंदण के०) वे वांदणां आपे. पछी ८ (खामण के०) अणुठिउमि अणितर राइयं खामबुं, पछी ९ (वंदण के०) वेवार वांदणां आपे, पछी १० (संवर के०) पञ्चखाण करे, पछी ११ (चउ-
छोन्न के०) चार खमासमण पूर्वक जगवान् आचार्यादिक धारने थोभ वंदन करे, पछी १२ (हुसज्जान के०) सद्याय संदिसावुं, सद्याय

गुरुवंदन ज्ञाप्य अर्थसहित. १९७

करुं, ए वे आदेश वे खमासमणे मागी सप्राय
करे, ए प्रज्ञात वंदनकविधि जाणवो ॥ ३७ ॥

हवे संध्यावंदनकविधि अथवा सधुप्रतिक्रम
णविधि कहे ठे.

इरिया चिइवंदण पु.-त्ति वंदणं चरिम वं-
दणालोयं ॥ वंदण खामण चलओ, -न दिवसु-
स्सग्गो छुसआल ॥ ३८ ॥ दारं ॥ ३२ ॥

अर्थ-प्रथम १ (इरिया के०) इरियावहि
पडिक्कमीनं पछो आदेश मागी २ (चिइवंदण
के०) चैत्यवंदन करे, तेघार पढी ३ (पुत्ति
के०) मुहपत्ति पडिलेहे, पढी ४ (वंदण के०)
वे वांदणां दीये, ते दइने पढी ५ (चरिम के०)
दिवसचरिम पचस्काण करे, पढी ६ (वंदण
के०) वे वांदणां दइने ७ (थ्यालोयं के०)
देवसियं थ्यालोए, पढी ८ (वंदण के०) वे
वांदणां दइने, ए (खामण के०) देवसियं
खामयुं करे, पढी १० (चलओज के०) चार

१९८ गुरुवन्दन ज्ञाप्य अर्थसहित.

खमासमण दइ भंगवानादिके चारने बांदी
पठी आदेश मांगीने ११ (दिवसुस्संगो के०)
देवसियपायछित्तविसोहणत्थं चार लोगस्सनो
काउंस्संग करी आदेश मांगीने १२ (दुस-
प्राउ के०) वे खमासमणे सद्याय करे, एटसे
एक खमासमणे सद्याय संदिसायुं, बीजे ख-
मासमणे सद्याय करुं॥ इति संध्यावन्दनकविधिः
समाप्तः ॥ ए वावोशमुं छार प्राज्ञातिकवन्दन
तथा संध्यावन्दन मली वे विधिये करी वे प्रका-
रुं कणुं, उत्तर जेद ४९२ थया ॥ ३९ ॥

एयं किञ्चकम्मविहिं, जुजंता चरण-करण-
मानता ॥ साहु एवंति कम्मं, अण्णमज्जसं-
चियमाणं ॥ ४० ॥

अर्थ—(एयं के०) ए पूर्वे कही आद्या
जे घोस, नेणे करी (किञ्चकम्म के०) कृति-
कर्म जे वादणां, नेनो जे (विहिं के०) विधि
जे व्यवहार ने प्रत्ये (जुजंता के०) प्रयुज्जतां
थकां (चरणकरणं के०) चरणसित्तरी थने

गुरुवंदन ज्ञाप्य अर्थसहित. १९९

करणसित्तरी तेना गुणे करी (आठना के०)
 ध्यायुक्त एटखे सहित एवा (साहू के०) जे
 साधु निर्ग्रन्थ चारित्र्या ते (अण्णगजवसंचियं
 के०) अनेक जवनां संचित एटखे कोटि ज-
 न्मनां उपार्जन करेखां अने जेनो (अणंतं
 के०) दुरंत विपाक ठे एटखे अनंता काळ
 पर्यंत जोगवाय एवां अठेहपणे रहेनारां जे
 कर्म अथवा अनंत कालनां उपार्जन करेखां
 एवां जे (कम्मं के०) कर्म ठे ते कर्मों प्रत्ये
 तुरत शीघ्रपणे (खवंति के०) क्षेपवी निराक-
 रण करे ठे, अर्थात् क्षय पमाने ठे ॥ ४० ॥

अप्पमइ-जघबोहं, ज्ञासियं विवरियं च
 जमिह मए ॥ तं सोहंतु मीयंठा, अण्णजिनि-
 वेसी अप्पमइरिणो ॥ ४१ ॥ इति ॥

अर्थ-आ वांदणांनो विचार ते (अप्प-
 मइ के०) अल्प ठे मति जेहनी एवा जे (जघ
 के०) भव्यप्राणी तेमना (बोहं के०) बोध
 ज्ञानने अर्थ (ज्ञासियं के०) ज्ञांत्यो परंतु

२०० गुरुवंदन नाप्य अर्थसहित.

आवश्यक वृद्धहृत्त्यादिक ग्रंथने विषे एनो
 अत्यंत विस्तार छे त्यांथी विशेषे जोवुं, इहां
 संक्षेपथी कह्यो ठे. तेमांहे जे अनाज्ञोगे (वि-
 रिथं के०) विपरीतपणे (च के०) वस्ती
 (जं के०) जे (इह के०) ए भाष्यमांहे
 (मण. के०) महाराथी कहेवाणुं होय (तं
 के०) तेने वस्ती (अणज्जिनिवेसी के०) थक-
 दामही एटसे हठवादरहित एवा अने (अ
 मशरिणां के०) मत्सरपणाना परिणामे रहित.
 गुणना रागी एवा जे (गीयथा के०) गीतार्थ
 एटसे गीतना अर्थ तेना जाण अर्थात् सूत्रा-
 र्थना जाण तथा निश्चय व्यवहारने विषे पृथक्
 होय ते (मांदंतु के०) शोधजो, अर्थात् शुद्ध
 करजो. ए ४९२ थोले करी श्रीगुरुने पांदणां
 देवानां विधि कस्यो ॥

गुरुवंदनभाष्यार्थ, विवृण्वना यन्मयार्जितं मुमुक्षुम्
 मग्दानविमलविजयी, तेनाम्नु गदा मुमुक्षुः सोः
 इति श्री गुरुवंदनक नाप्य अर्थ सहितसंपूर्ण ॥४१॥

गुरुवंदन ज्ञाप्य अर्थसहित. २०१

हवे एवा गुणवंतं गुरुमृत्ये वांदणां देइने
तेमना मुखची यथाशक्तिये पञ्चस्काण लेवुं,
केमके 'ज्ञानस्य फलं विरतिः' एवुं वचन
ठे. वली आगम मध्ये कहुं छे के, “पञ्चस्का-
णेणं जंते जीवे किं जणई ? पञ्चस्काणेण य
स्यासवदाराइ रुंधेइति” एटखे ‘हं भगवंत ! प-
ञ्चस्काणवडे जीवने शुं प्राप्त थाय ? उत्तर पञ्च-
स्काणवडे आश्रवना द्वारो रोकय ए प्रकारे.’ तेमाटे
पञ्चस्काण करवानो महोटे खान छे, ते पञ्चस्काण
शुं ? थने ते केटखा प्रकारनां पञ्चस्काणो छे ?
इत्यादिक जाणवा माटे श्रीजुं पञ्चस्काण
ज्ञाप्य कहे ठे.



શ્રીપચ્ચસ્વાણભાષ્યપ્રારંભઃ

તિહાં પ્રથમ પચ્ચસ્વાણનાં નવ છાર એક
ગાયાયે કરી કહે વે.

દસ પચ્ચસ્વાણ ચતુર્વિદિ, આહાર હરી-
સગાર અહુરુતા ॥ દસ વિગર્હ તીસ વિગર્હ-ગય
હુદ્ગંગા ઠ સુદિ ફલે ॥ ૧ ॥

અર્થ-પ્રથમ (દસપચ્ચસ્વાણ કે૦) પ-
ચ્ચસ્વાણના દસ ભેદ છે, તેનું છાર કહેશે. વીજું
પચ્ચસ્વાણ કરવાને વિષે પાઠ વિશેષરૂપ (ચ-
તુર્વિદિ કે૦) ચાર પ્રકારનો વિધિ છે તેનું છાર
કહેશે. શ્રીજું ચાર પ્રકારના (આહાર કે૦)
આહારના સ્વરૂપનું છાર કહેશે, પોયું પચ્ચ-
સ્વાણમાં (અહુરુતા કે૦) અહિરુતા પટ્ટે
વીજી વારનાં અણ ઉચ્ચર્યાં અર્થાત્ એકવાર

કહ્યાં તેનાં તે ફરી જુદાં જુદાં પચ્ચરકાણમાં
 આવે, તે ન લેવાં એવા (હુર્વીસગાર કે०)
 વાંઘીશ આગારનું દ્વાર કહેશે, પાંચમું (દસ-
 વિગડ કે०) દશ વિકૃતિ ઇટલે દશ વિગ-
 ની સંખ્યાનું દ્વાર કહેશે, ઠઠું (તીતવિગડૈગય
 કે०) ત્રીશ વિકૃતિગત ઇટલે ઠ મૂલ વિગ-
 યના ત્રીશ નિચીયાતાં થાય તેની સંખ્યાનું
 દ્વાર કહેશે, સાતમું એક મૂલગુણ પચ્ચરકાણ
 તથા ઘીર્જુ ઉત્તરગુણ પચ્ચરકાણ એમ (હુદ-
 જંગા કે०) ઘે પ્રકારના ભાંગા પચ્ચરકાણના
 થાય, તેનું દ્વાર કહેશે. આઠમું પચ્ચરકાણની
 (ઠ શુદ્ધિ કે०) છ શુદ્ધિનું સ્વરૂપ નિધયથી
 કહેવું તેનું દ્વાર કહેશે, નવમું પચ્ચરકાણ ક-
 ર્યાથી દ્વલોક તથા પરલોક મલી ઘે ઠેકાણે
 (ફલ કે०) ફલ થાય તેનું દ્વાર કહેશે
 ॥ ૧ ॥ એ મૂલ નવદ્વારનાં નામ કહ્યાં. એનાં
 ઉત્તરદ્વાર અહીં ચિવર્યાં નથી, પણ ધંધાંતરે
 નેનું કહ્યાં છે, અને અહીં પણ સરવાલો આપતાં

૨૦૪ પચ્ચસ્કાણ જ્ઞાપ્ય અર્થસહિત.

નેવું થાય છે, તે આગળ વિસ્તારે કહેશે.

इहां प्रथम पचस्काण शब्दनो अर्थ करे
છે. તિહાં એક પ્રતિ, વીજું આ, અને ત્રીજું આ-
શ્ચ્યાન, એ ત્રણ પદ મલીને પ્રત્યાશ્ચ્યાન શબ્દ
થયો છે, તેમાં અવિરતિપણનાં સ્વરૂપપ્રત્યે પ્રતિ
એટલે પ્રતિકૂલપણે કરી આ એટલે આગાર મ-
ર્યાદાકરણસ્વરૂપે કરી આશ્ચ્યાન એટલે કહેવું
કથન કરવું તે છે જેને વિષે, તેને પ્રત્યાશ્ચ્યાન
કહિએ.

अथवा प्रति एटले आत्मस्वरूप प्रत्ये आ
एटले अजिब्यापीने करण एटले करवुं एटले
अनाशंसारूप गुण आत्माने लुपजे एम करे,
तेनुं जे आश्यान एटले कथनरूप ते ठे जेने
विषे तेने प्रत्याश्यान कह्दीये.

अथवा (प्रति के०) परलोके (आ के०)
क्रियायोगार्थे शुभाशुभ फल कथनरूप जेने
विषे છે, તેને પ્રત્યાશ્ચ્યાન કહીયે. એમ ઘણાં
વ્યાશ્ચ્યાન છે.

પચ્ચસ્કાણ જ્ઞાપ્ય ધર્મસદિત. ૨૦૫

તે પ્રત્યાગ્યાન એક મૂલગુણરૂપ અને ધોર્જુ
ઉત્તરગુણરૂપ એવા બે ભેદે છે. તેમાં મૂલગુણનું
પચ્ચસ્કાણ યતિને પંચમહાવ્રતાદિ રૂપ છે અને
ઉત્તરગુણ પ્રત્યાગ્યાન તો યતિને વિઠ્ઠલવિશુદ્ધ્યા-
દિક છે તથા ધ્રાવકને મૂલગુણ તો પાંચ ધણુ-
વ્રતાદિકનું છે અને ઉત્તરગુણ તે શિદ્ધાવ્રતા-
દિકનું છે. તથા સામાન્ય પ્રકારે જે અચિરતિ-
પણાનું પ્રતિપદ્ધ તે સર્વ પચ્ચસ્કાણ કહીયે.

હવે પ્રતિદિન ઉપયોગીપણા માટે ઉત્તરગુણ
પ્રત્યાગ્યાન દશ પ્રકારે દેાય, તે આ પ્રથમ
પ્રથમ છારના જ્ઞેદરૂપ કહે છે.

અણાગય-મદ્ધંતં, કોમીસદ્ધિયં નિયંટિ
અણગારં ॥ સાગાર નિસ્વસેસં, પરિમાણકમં સકે
અઘા ॥ ૨ ॥

અર્થ-પ્રથમ જે કારણ વિશેષે આગલથી
કરે પણ તે દિવસે ન કરી શકે તે (અણાગય
કે.) અનાગત પચ્ચસ્કાણ તે પર્યુપણાદિક પર્વ
આઘ્યાની પહેલાંજ એવું વિચારે જે ગુરુ, જ્ઞાન,

૨૦૬ પચ્ચસ્કાણ ભાષ્ય અર્થસહિત.

શિષ્ય અને તપસ્વી પ્રમુખનું વેચાવચ્ચ મહારે કરવું પડશે, તેવારે વ્યાકુલતાને લીધે મહારાષ્ટ્રી અષ્ટમ્યાદિક તપશ્ચર્યા થઈ શકશે નહીં, તો મને લાજની હાનિ થશે; માટે તે પર્વ ધ્યાવ્યાની પહેલાંજ ગુરુપાસે પચ્ચસ્કાણ લઈને તપ કરે તે અનાગત જ્ઞાત્રી પચ્ચસ્કાણ જાણવું.

વીજું (અઙ્કાંતં કે०) અતિક્રાન્ત પચ્ચસ્કાણ તે પૂર્વોક્ત રીતે પર્યુપણાદિક પર્વ અતિક્રમ્યા પ્રતી તેહિજ કાર્યાદિકને હેતુએ જે પાછલથી અષ્ટમ્યાદિક તપ ગુરુપાસે પચ્ચસ્કાણ લઈને કરે, તેને અતિક્રાન્ત--અતીત પચ્ચસ્કાણ કહીયે.

શ્રીજું (કોમીતહિયં કે०) કોટિસહિત પચ્ચસ્કાણ તે પ્રજાતે ઉપવાસ પ્રમુખ વ્રત કરીને વલી વીજા દિવસના પ્રજાત સમયે પણ તેહિજ ઉપવાસાદિકનું પચ્ચસ્કાણ કરે, એમ ઠઠાદિકની પણ કોટિ એટલે સંધિ મેલવે એટલે ઠઠાદિ એક પચ્ચસ્કાણ પૂર્ણ થયાની વચ્ચે વીજું પચ્ચસ્કાણ પચ્ચસ્કે. એવા કોટિક્રમે જે તપ કરવું, તે કોટિ-

पञ्चस्काण जाण्य अर्थसहित. २०७

सहित तप अथवा नीची, एकादानादिकने विषे पञ्चस्काण पारया पदेसां आंधिसादिक करवुं ते, एटसे एकनो अंत अने धीजा पञ्चस्काणनी आदि ते कोटिसहित पञ्चस्काण जाणवुं.

घोयुं (नियंत्रि के०) नियंत्रित तप ते पुष्ट नीरोगी तथा भ्रानपणे होय तो पण एवुं चिंतवे जे अमुक दिवसे महारे अमुक ठठ अठमादिक तप करवुं. पठी गमे तेवुं कारण उपजे तो पण ते निर्धारेला दिवसे ते तप अवश्य करे, पण मूके नही. एम नियतकाले ते पञ्चस्काण चौदपूर्वी दशपूर्वी, जिनकल्पीने विषे प्रथम वज्रशपन्नाराच संदनने विषे हुतुं. हमणां व्युध्तिन घयुं वे. धिविर पण ते घेखाये ते तप करता हुता, परंतु हमणा ते पञ्चस्काण नथी. ए नियंत्रित पञ्चस्काण जाणवुं.

पांचमुं (अणगार के०) अनागार तप ते “अन्नतथणाजोगेणं” तथा “सहसागारेणं” ए ये आगार तो सर्वत्र होयज वे, परंतु महत्तरा-

૨૦૬ પચ્ચસ્કાણ જ્ઞાપ્ય અર્થસહિત.

ગારાદિક આગાર જે પચ્ચસ્કાણને વિષે ન હોય, તે આગાર રહિત પચ્ચસ્કાણ કહીયે. એ પણ પહેલા સંઘયણની સાથે વ્યુત્તેદ થયું.

ઠઠું (સાગાર કે) આગારસહિત તે મહત્તરાગારાદિ આગારસહિત પચ્ચસ્કાણ કરવું, તે આગાર સહિત પચ્ચસ્કાણ જાણવું.

સાતમું (નિરવસેસં કે) નિરવશેષ તપ તે સમસ્ત અશનાદિક ચાર આહાર વસ્તુ અને અનાહાર વસ્તુ પ્રમુખ સર્વનું પચ્ચસ્કાણ કરીયે, ચત્તવિહાર પ્રમુખ કરીયે, અનશન કરિયે તે નિરવશેષ પચ્ચસ્કાણ જાણવું.

આઠમું (પરિમાણકરું કે) પરિમાણકૃત તપ પચ્ચસ્કાણ તે દત્તીની સંખ્યા કરે તથા કવલની સંખ્યા કરે તથા ઘરની સંખ્યા કરે, છટલે દત્તી (જે વઠે આહાર વહોરાવાય તે કમઢી વગેરે) નું પરિમાણ, તેમજ કોલીયાનું પરિમાણ તથા ઘરનું પરિમાણ જે મિદ્ધાદિકે કરવું, થયવા મગ અમદ પ્રમુખ ડ્રવ્યાદિકે જે

ભિદ્ધાનો પરિત્યાગ તે સર્વ પરિમાણકૃત પચ્ચ-
સ્કાણ જાણવું.

નવમું (સકે કે૦) સાંકેતિક પચ્ચક્ષણ
તે રૂપાં (કેત કે૦) રૂપ તેણે કરી જે સહિત
વર્તે તેને રૂપસ્થ કરીયે, તે સંબંધી પ્રાયઃ એ
પચ્ચસ્કાણ રૂપસ્થને હોય અથવા (સંકેત કે૦)
ચિન્હ જે અંગુષ્ઠાદિક તેણે કરી હોય તે સંકેત
કહેવાય ઘટલે કોઈ એક આવક પોરિસી આ-
દિક પચ્ચસ્કાણ કરીને ઘાદેર કોઈ કામે અથ-
વા ક્ષેત્રાદિકે ગયો હોય તિહાં પોરિસીનો કાલ
પૂર્ણ થયો અથવા ઘરમાંજ વેતો છે અને પોરિ-
સીનો કાલ પૂર્ણ થયો છે, પરંતુ જોજન સામગ્રી
તેપાર થઈ નથી તે વખત વિચાર કરે, જે ઘ-
ટલો કાલ વચમાં મદારો અપચ્ચસ્કાણપણે રહે-
શે, તે આવકને યોગ્ય નથી એમ ચિંતવી પહેલું.
અંગુષ્ઠસહિત પચ્ચસ્કામિ ઘટલે જિહાંસુધી મુ-
ઠીમાં અંગુઠો રાહું ત્યાંસુધી મદારે પચ્ચસ્કાણ-
ની સીમા છે; એમજ ધીજું મુઠસહિયં પચ્ચસ્કા-

२१० पञ्चरूपाण ज्ञाप्य अर्थसहित.

मि एटले मुठी बांधी राखुं तिहां सुधी; विहुं
गंठसहियं पञ्चरूपांमि एटले गांठ बांधी राखुं
तिहां सुधी; चोखुं घरसहियं पञ्चरूपांमि एटले
घर जाळं त्यां सुधी; पांचमुं प्रसवेदसहियं पञ्च-
रूपांमि ते ज्यां सुधी अंगना परसेवानां विंदु निफ-
ले, त्यां सुधी; ठहुं उस्साससहियं पञ्चरूपांमि
एटले श्वासोश्वास लळं (जीवुं) त्यां सुधी; सातमुं
थिवुकसहियं पञ्चरूपांमि एटले स्तिवुक ते ज्यां
सुधी पाणीनां विंदूया भाजनादिके तथा करा-
दिक सूके तिहां पर्यंत जाणवुं; आठमुं जोडरू-
सहियं पञ्चरूपांमि एटले ज्योतिष्क जे दीवा
प्रमुखनी ज्योति रहे तिहां सुधी मारे पञ्च-
रूपाणनी सीमा छे एम संकेत करे. ए
आठ प्रकारे नवमुं सांकेतिक पञ्चरूपाण कहे-
वाय छे. जे माटे कहुं ते के-॥ अंगुष्ठ मुठि
गंठी, घर सेज उस्सास थिवुग जोडरूको ॥
पञ्चरूपाण विचाले, किञ्च मणजिगहे सुचियं
॥ १ ॥ तथा कोइ पोरिसी आदि पञ्चरूपाण

પચ્ચસ્કાણ જ્ઞાપ્ય અર્થસહિત. ૨૧૧

ન કરે અને કેવલ અન્નિમદ્ધ કરે તો ગાંઠ પ્રમુખ ન છોટે ત્યાં લગે પચ્ચસ્કાણ તેને થાય, તેથી એ પચ્ચસ્કાણ જેમ ધોજા પચ્ચસ્કાણોની ધવમા થાય છે, તેમ અન્નિમદ્ધને વિષે પણ થાય છે. તથા સાધુને પણ કોઈક સ્થાનકે જ્યાં સુધી નેમલ્યાદિકે શુર્વાદિક ન ધ્યાન્યા હોય ત્યાં લગે અથવા સાગારિકાદિકનું કાંઈ કારણ હોય, તેવારે પણ એ અભિમદ્ધ સંકેત પચ્ચસ્કાણ થાય.

દશમું (અદ્ધા કે૦) અદ્ધા તે કાલ, મુહૂર્ત પૌરુષ્યાદિક પ્રમાણને પણ ઉપચારથી જાણી લેવો, તે કાલ પચ્ચસ્કાણ જાણવું ॥ ૨ ॥

દ્વે એ દશ પચ્ચસ્કાણ કર્યાં, તેમાં ઠેહલું અદ્ધા પચ્ચસ્કાણ કર્યું, તેના દશ જોદ છે, તે એક ગાથાએ કરી કહે છે.

નવકાસસહિય પોરિસિ, પુરિમદ્ધે-ગાસણે-ગઠાણે થ ॥ ધ્યાયંધિલ અજત્તઠે, ચરિમે થ અન્નિમદ્ધે વિગઈ ॥ ૬ ॥ દારં ॥ ૧ ॥

पञ्चस्काण जाण्य अर्थसहित. २१३

दिक अजिघट्ट करे ते. तथा दशमुं (विगई के०) विगई निविगइनुं पञ्चस्वाण जाणवुं ए दशे पञ्चस्वाणोने कालनी मुख्यता छे, माटे अद्दा पञ्चस्वाण कदीये ॥ ३ ॥

इहां शिष्य पूठे ठे के पोरिसी प्रमुखने काल पञ्चस्काण कहुं ते खरुं एण नोकारसीनुं कालमान न कहुं माटे नोकारसी जे छे, ते अजिघट्ट पञ्चस्काण कहेवाय एण काल पञ्चस्काण थइ शके नहीं ?

त्यां गुरु लुनर कहे ठे. नवकारसहियं एमां सहित शब्द ध्याव्यो माटे सहित शब्दे कालप्रमाण जाणवुं, थने अल्प ध्यागार ठे माटे अल्प काल जाणवो.

तेवारे शिष्य पूठे छे के पोरिसी तो एक प्रहर काल प्रमाण छे माटे ए नवकारसीने विषे मुहूर्त छयादिक काल केम न छीथो ? केम के मुहूर्त छयादिक काल एण पोरिसीथो अल्प छे माटे वे घमीनुंज मान शा

પચ્ચસ્કાણ જ્ઞાપ્ય અર્થસહિત. ૨૧૩

દિક અન્નિપદ કરે તે. તથા દશમું (વિગર્હ કે.) વિગર્હ નિવિગર્હનું પચ્ચસ્કાણ જાણવું. એ દશે પચ્ચસ્કાણોને કાલની મુખ્યતા છે, માટે અથવા પચ્ચસ્કાણ કહીયે ॥ ૩ ॥

इहां शिष्य पूछे थे के पोरिसी प्रमुखने काल पचस्काण कहुं ते खरं पण नोकारसीनुं कालमान न कहुं माटे नोकारसी जे छे, ते अन्निपद पचस्काण कहेवाय पण काल पचस्काण पइ शके नहीं ?

ત્યાં ગુરુ જુનર કહે છે. નવકારસહિયં એમાં સહિત શબ્દ આવ્યો માટે સહિત શબ્દે કાલપ્રમાણ જાણવું, અને અલ્પ આગાર છે માટે અલ્પ કાલ જાણવો.

તેવારે શિષ્ય પૂછે છે કે પોરિસી તો એક પ્રદર કાલ પ્રમાણ છે માટે એ નવકારસીને ઘિપે મુદૂર્ત દ્યાદિક કાલ કેમ ન લીધો ? કેમ કે મુદૂર્ત દ્યાદિક કાલ પણ પોરિસીથી અલ્પ છે માટે એ ધમીનુંજ માન

૨૧૪ પચ્ચરકાણ જ્ઞાપ્ય અર્થસહિત.

વાસ્તે લીધું ?

ગુરુ ઉત્તર કહે છે, કે હે શિષ્ય ! તું કહ્યું તે સત્ય છે, પરંતુ સર્વથી સ્તોક કાલ અદ્વાપ-
ચ્ચરકાણનો એક મુહૂર્તજ છે, મુહૂર્તદ્વા અદ્વા
इति वचनात् तेमाटे एतुं एक मुहूर्तज काल-
માન જાણવું.

હવે એ નવકારસી પચ્ચરકાણ, સૂર્યોદય
પહેલાંજ કરવું અને નમસ્કારે કરી પારવું, અ-
ન્યથા જંગ લાગે, નોકારસી કર્યા પછી આ-
ગસ પોરિસીઆદિક થાય, પરંતુ તે વિના ન
થાય અને યદ્યપિ નોકારસી વિના પોરિસીઆ-
દિક કરે તો કાલ સંકેત રૂપ જાણવો, તથા
ઘણી ઘટ્ટ સંપ્રદાયે એમ કહે છે જે નોકારસી
પચ્ચરકાણ જે છે, તે રાત્રે ચતુર્વિહારાદિક
પચ્ચરકાણના તીર્ણ રૂપ છે એટલે શિક્ષા
રૂપ છે, ઇત્યાદિક ઘણો વિચાર છે તે પ્રવચન-
સારોદારમંથની ટૂંચિયી જાણવો. અહોંયાં ત્રિ-
શેષે કરી સમ્યો નથી.

पञ्चस्त्राण ज्ञाप्य अर्थसहितः २१५

हवे पुरुष प्रमाण ठाया जेहने विषे थाय
ते पोरिसी जाणवी " आसाढमासे डुपया "
इत्यादिक पाठ श्री उत्तराध्ययनादि सूत्रयो
जाणवो.

ए रीते नोकारसी, पोरिसी, दिननुं पूर्वार्द्ध
ते पुरिमह, एकासण, एकजठाणुं, आर्यशिल्ल,
उपवास, दिवसचरिम, अजिग्रह थने विगइ
एवं दश पञ्चस्त्राणनां नामनुं ए प्रथमछार
थयुं, उत्तर जेद दश थया ॥ ३ ॥

हवे बीजे छारे पञ्चस्त्राण करवानो पाठरूप
विधि चार प्रकारे कहे ठे.

लग्गए सूरें थ नमो, पोरिसि पञ्चक जु-
ग्गए सूरें ॥ सूरें जुग्गए पुरिमं, अजतठं पञ्च-
स्त्राण्ति ॥ ४ ॥

अर्थ-प्रथम नवकारसीनुं पञ्चस्त्राण उप-
रीपे तेंवारे (जुग्गए सूरें के०) जुग्गए सूरें
(अ के०) षली (नमो के०) नमुषारस-
दित्थं पणस्त्राण चउविहंपि आहारं अत्तणं

२१६ पञ्चस्काण जाण्य अर्थसहित.

पाणं खाइमं साइमं अन्नत्यणाभोगेणं सहस्सा-
गारेणं चोसिरई ए उच्चार करवानो प्रथम
विधि जाणवो.

वीजो (पोरिसी के०) पोरिसीनुं (पञ्च-
ख के०) पञ्चखचाण उच्चरीयं, तेवारे (उग्गए
सूरे के०) उग्गए सूरे पोरिसियं पञ्चखवाइ,
उग्गए सूरे चउविहंपि आहारं असणं पाणं
खाइमं साइमं अन्नत्यणाभोगेणं सहस्सागारेणं
ए उच्चार करवानो वीजो विधि जाणवो.

त्रीजो पूरिमार्द्धनुं पञ्चस्काण उच्चरीये
तेवारे (सूरे उग्गए पुरिमं के०) सूरे उग्गए पु-
रिमहं पञ्चखवाइ चउविहंपि आहारं ए उच्चार
करवानो त्रीजो विधि.

चोथो अन्नकार्य एटले उपवासनुं पञ्च-
खचाण उच्चरीये तेवारे (अन्नत्तठं पञ्चखवाइ
के०) अन्नत्तठं पञ्चस्काइ तिविहंपि आहारं
चउविहंपि आहारं (इति के०) एम उच्चार
करीये, ए चोथो विधि जाणवो.

પચ્ચસ્કાણ જ્ઞાપ્ય અર્થસહિત. ૨૧૭

અહીં પુરિમાર્દ તે દિવસનું પૂર્વાર્દ સ-
મજવું એટલે નોકારસી આદિ પચ્ચસ્કાણ જો
પૂર્વે સૂર્યોદયથી ન કર્યું હોય તો પણ પુરિ-
મહ થાય, એમ ઉપવાસાદિક પણ થાય, તથા
સૂર્યોદયથી માંડીને યાવત્ આગલા દિવસનો
સૂર્યોદય થાય, ત્યાં સુધી અજ્ઞકાર્ય એટલે ઉ-
પવાસનું પચ્ચસ્કાણ કહેવાય છે, એમ જણાવ-
વાને તથા રાત્રિનો ચંડવિહાર કર્યો હોય
અને ધીજે દિવસે એક ઉપવાસનું પચ્ચસ્કાણ
કરે, તેહને ચોથજ્ઞતનું પચ્ચસ્કાણ ધાય, તથા
રાત્રિયે ચંડવિહારનું પચ્ચસ્કાણ ન કર્યું હોય
અને ધીજે દિને ઉપવાસ કરે, તેને અજ્ઞતજ્ઞનું
પચ્ચસ્કાણ કહીયે, પણ ચોથજ્ઞતનું પચ્ચસ્કાણ
ન કહીયે. અને ઉજ્જયકોટિ ઇલાસણાદિકે
તો ચોથજ્ઞતનું પચ્ચસ્કાણ હોયજ, ઇત્યાદિક
જણાવવા માટે ચારે વિધિ દેખાડ્યા ॥ ૪ ॥

દુવે ધીજા પણ ચાર વિધિ છે, તે દેશાને છે.

પ્રણામ ગુરુ સીતો પુણ, પચ્ચસ્કામિતિ એવ

૨૧૭ પચ્ચસ્કાણ જ્ઞાપ્ય અર્થસહિત.

વોસિરહ્ ॥ જવનંગિત્ય પમાણં, ન પમાણં વંજ-
ણઢલણા ॥ ૧ ॥

અર્થ—પ્રથમ (ગુરુ કે૦) ગુરુ જે પચ્ચ-
સ્કાણનો કરાવનાર હોય, તે પચ્ચસ્કાહ્ એમ
(જ્ઞાણ કે૦) જ્ઞાણે, એટલે કહે; એ પ્રથમ
વિધિ જાણવો. (પુણ કે૦) વસી (સીસો કે૦)
શિષ્ય જે પચ્ચસ્કાણનો કરનાર હોય તે (પ-
ચ્ચસ્કામિ કે૦) પચ્ચસ્કામિ (હિતિ કે૦)
એમ કહે. એ ધીજો વિધિ જાણવો. અને (પપ
કે૦) એમ સંપૂર્ણ પચ્ચસ્કાણે ગુરુ (યોસિરહ્
કે૦) યોસિરહ્ કહે. એ ત્રીજો વિધિ જાણવો
અને શિષ્ય જે પચ્ચસ્કાણનો કરનાર હોય તે
યોસિરામિ કહે, એ ચોથો વિધિ જાણવો. એ
ચાર વિધિ કાઢ્યા.

(દ્વઠ કે૦) હહાં પચ્ચસ્કાણને ગિપે કરતાં
તથા કરાવતાં થકાં પોતાના મનનો જે (જ-
વનંગ કે૦) ઉપયોગ એટલે મનની ધારણા જે
તેજ (પમાણં કે૦) પ્રમાણ છે એટલે મનમાંથી

पञ्चस्काण जाण्य अर्थसहित. २१९

जे पञ्चस्काण धार्युं होय तेज प्रमाण ठे परंतु
(वंजण के०) अक्षर तेनी (छलणा के०)
छलना एटखे स्वखना अर्थात् अनाभो-
गने लीधे धारेसा तिविहार पञ्चस्काणधी
बीजा कोइ चलविहार पञ्चस्काणनाज पाठ
उच्चरीये, ते वंजण छलना जाणवी ते (न प-
माण के०) प्रमाण नथी ॥ ५ ॥

हुवे तेहीज उच्चारनो विशेष विधि कहे ठे.

पदमे ठाणे तेरस, बीए तिनित तिगाइ
तइअंमि ॥ पाणस्स चलउंमि, देसवगासाइ
पंचमए ॥ ६ ॥

अर्थ-हुवे एनां पांच स्थानक ठे तेमा
(पदमे ठाणे के०) प्रथमस्थानकने विषे काल-
पञ्चस्काणरूप नोकारसी प्रमुख (तेरस के०)
तेर पञ्चस्काण जाणवां, तेनां नाम आगली
गाघाये कहेसो, तथा (बीए के०) बीजा स्था-
नकने विषे चिगइ, नीवी अने आयंविस्स ए
(तिनित के०) अण पञ्चस्काण जाणवां. तथा

२२० पञ्चस्काण जाप्य अर्थसहित.

(तद्व्यंमि के०) त्रीजा स्थानकने विपे (ति-
गाइ के०) त्रिकादिक एटले एकासण, बीया-
सण ने एकलठाणादिक, ए त्रण पच्चस्काण
जाणवां, तथा (चउत्थमि के०) चोथा स्थान-
कने विपे (पाणस्स के०) पाणस्स लेवेण वा
अलेवेण वा इत्यादि अचित्त पाणीनां ठ आगारं
जाणवां, तथा (पंचमए के०) पांचमा स्थान-
कने विपे (देसवगासाइ के०) देशावकाशि-
कादि पच्चस्काण जाणवां ॥ ६ ॥

ए पांचस्थावक मांहेला प्रथमादि स्थानकना
पृथक् पृथक् जेद कहे ठे.

नमु पोरिसीसहा, पुर्मिवहू अंगुष्ठमाइ
अम तेर ॥ निवि विगइ अंवल तिय, तिय उ
इगासण एगठाणाई ॥ ७ ॥

अर्थ—प्रथम स्थानके तेर भेदनां नाम
कहे ठे. पहेलो (नमु के०) नमुकारसो, बीजो
(पोरिसी के०) पोरिसि, त्रीजो (सहा के०)
सार्द्धपोरिसि ते दोढ पहोर पर्यंत, चोथो (पु-

પચ્ચસ્કાણ જાણ્ય ચર્ચસદિત. ૨૨૧

તિમિ કે૦) પુરિમહુ ને વે પહોર પર્યત, પાંચમો (થ-
વહુ વે૦) ધ્યવહુ તે ગ્રણ પહોરનું પચ્ચસ્કાણ.
પ પાંચની સાચે પૂર્વોક્ત (થંગુષ્ઠમાઙ્ગ વે૦)
ધ્યંગુષ્ઠસદિતાદિક (થરુ વે૦) ધ્યાત જેદ
મેત્તયોયે તેયારે (તેર વે) તેર જેદ થાય. તથા
ધીજા સ્થાનકે એક (નિષિ વે૦) નિષી, ધીજો
(વિગટ વે૦) વિગટ અને ધીજાં (થંધિલ
વે૦) ધ્યાંધિલ પ (તિય વે૦) ગ્રણ પચ્ચસ્કા-
ણ જાણ્યાં, તથા ધીજા સ્થાનકને વિષે એક
(હુ વે૦) ધેથાસણ, ધીજું (હગાસણ વે૦)
એકાસણું ધ્યને ધીજું (એગઝાણાઈ વે૦) એકસ
ઝાણાદિક પ (તિય વે૦) ગ્રણ પચ્ચસ્કાણ જાણવા.

હયે ઘલી પ્રકારાંતરે ઊપવાસાદિક વિધિયે

ઊપવાસને દિયસે પાંચ સ્થાનક કેવી

રીતે કરવાં ? તે વહે ઠે.

પદમંમિ ચતુઞ્ચાર્ઙ્ગ તેસઠ વીયંમિ તદ્વપ પા-
ણસ્સ ॥ દેસવગાસં તુરિય, ચરિમે જહ સંજવં
નેયં ॥ ૬ ॥

२२५ पञ्चस्काण जाप्य अर्थसंहित.

अर्थ—(पंढमंमि के०) पहले स्थानके
(चंजडाई के०) चौथादिक एटले एक उपवा-
सथी मांडीने ठट्ट इत्यादि यावत् चोत्रीदा
नक्तं पर्यंत पञ्चस्काण करवां, तथा (वीथंमि
के०) बीजा स्थानकने विषे नोकारसी, पोरि-
सी, सार्द्धपोरिसी, पुरिमट्ट, अवट्ट अने गंठसं-
हियं, मुठसहियं, अंगुठसहियं, घरसहियं, प्र-
स्वेदसहियं, श्वासोद्ध्वाससहियं, जलविंदुसहियं,
दीपसहियं, ए (तेरस के०) तेर पञ्चस्काण
मांहेहुं हरकोइ पञ्चस्काण करवुं, तथा (तंश्ये
के०) बीजा स्थानकने विषे (पाणस्स के०)
पाणीना छ आगारनुं पञ्चस्काण करवुं तथा
(लुरिए के०) चौथा स्थानकने विषे (देस-
वगासं के०) देसावगासिकनुं पञ्चस्काण करवुं
तथा पाचमा स्थानकने विषे (चरिमं के०)
वेहेमानुं पञ्चस्काण जे दिवसचरिमं एटले रा-
त्रिनुं छविहार, तिविहार, चउविहार पाणहार
प्रमुखनुं पञ्चस्काण ते (जहसंजवं के०) यथा-

પચ્ચસ્કાળ જ્ઞાપ્ય ધ્યર્થસદ્દિત. ૨૨૩

સંજ્ઞાએ જે પોતાને કરવાની ઇચ્છા હોય તે યથા-
શક્તિએ કરવું તથા જવચરિમાદિ જે છે, તે પણ
યથાસંજ્ઞાએ કરવું. મમ (નેયં કે) જાણવું. ૫
પાંચ માંહેસું જે કોઈ કરવું તે પચ્ચસ્કાળ
કહેયે ॥ ૭ ॥

વલ્લો ૫ પચ્ચસ્કાળ કરવાના પાઠનોજ

વિશેષ કહે છે.

તદ મજ્ઞ પચ્ચસ્કાળે,—સુ નપિદુ સૂરુમયાઈ
વોસિરિં ॥ કરણવિહીઠ ન જન્નદ, જહાવસી-
યાઈ વિશ્વત્રંદે ॥ ૯ ॥

અર્થ—(તદ કે) તથા ૫ પદ વિશેષ દેખાડ
વાવાં છે (મત્તપચ્ચસ્કાળેસુ કે) મત્તપનાં યે
સ્થાનક જે વિગદ, નીચી થને આપેવિસતું
તથા એકાસણ, વિયાસણ થને એકલઠાણાનું
મ યેનાં ઠ પચ્ચસ્કાળેને વિષે પૃથક્ પૃથક્ પચ્ચ-
સ્કાળે (સૂરુમયાઈ કે) સૂરે ઝગમગ વિગ-
દ પચ્ચસ્કાઈ ઇત્યાદિક પાઠ (નપિદુ કે)
ધારંવાર ન કહેવો, એટલે પ્રથમ જે પચ્ચસ્કાળ

[मांढे, तिहां सूरें उगए कहेंवो, परंतु पञ्चस्का-
ण पञ्चस्काण प्रत्ये न कहेंवो, तेमजं (वोसिरई
के०) वोसिरइ तथा वोसिरामि ए पाठ पण
अंतने विपे एक बार कहिये, पण बारंवार
न कहिये ए (करणविहीन के०) करवानो
विधि एटखे पूर्वाचार्य परंपराये एमज कहेंता
आव्या ठे करवानो एइज विधि ठे. मांढे म-
होटा पुरुष पण (नभन्नइ के०) नथी जण-
ता. (जहा के०) जेम (आवसीयाइ के०)
आवसियाए ए पाठ (विअठंदे के०) बीजा
वांदणाने विपे कहेंता नथी, ए पण पूर्वाचा-
र्यनी परंपरा ठे तेम इहां पण जाणी छेबुं ॥९॥

तह तिविह-पञ्चस्काणे, जनेति अ पाणग
छ आगारा ॥ इविहादोरे अचित्त-नोइणो त-
ह य फासुजले ॥ १० ॥

अर्थ-(तह के०) तेमज वली (तिवि-
हपञ्चस्काणे के०) तिविहारना पञ्चस्काणने
विपे तथा एकासणादि पञ्चस्काणे प्रासुक

निर्जोय जखपान संबंधो (पाणुग के०) पा-
नक पटखे पाणीना (छ आगारा के०) ठ
आगार (जांति अ के०) जणे ठे-कहे ठे.
तेनां नाम कहे ठे. पाणस्त खेवण वा, अखेवण
वा. अछेण वा, पटखेवण वा, सतिखेण वा,
अतिखेण वा. ए ठ आगारनां नाम जाणयां.
तथा (डविदादारे के०) डविदादार पञ्च-
स्काणने विपे (अचित्तभोग्गो के०) अचित्त-
नोजी होय अघात् सचित्तभोग्ग त्याग करे तेने
तथा (तद् य के०) तेमज जे एकासणा बिया-
सणापिना (फासुजखे के०) फासु पाणी पीतो
होय एवा सचित्तपरिहारीने पण पञ्चस्काणने
विपे पाणीना ठ आगार कहेवा. ए प्रथम
विकल्प.

तथा अचित्तनोजी होय अने फासु नि-
र्व पाणी पीतो न होय तेने पाणस्तना आ-
र न कहेवा. ए धीजो विकल्प. तथा जे
चित्तनोजी होय पण फासु पाणी पीवे ठे तो

२२६ पञ्चस्काण जाण्य अर्थसहित.

तेने पाणस्सना आगार ठ कहेवा. ए त्रोजो विकल्प. तथा सचित्तजोजी ठे अने पासु पाणी पीतो नथी तो तेने पाणस्सना ठ आगार न कहेवा. तथा सचित्तजोजी छे अने केवल खादिम, अशन अने स्वादिम रूपव्रण आहारना पञ्चस्काणने उद्देशे रात्रिप्रमुखे ति-विहार करे ठे, तिहां पण पाणस्सना आगार न कहेवा. ए चोथा विकल्प. ए चार विकल्प आगारना कहेवा, अर्हो तथा शब्दयी विशेष जाणवुं ॥ १० ॥

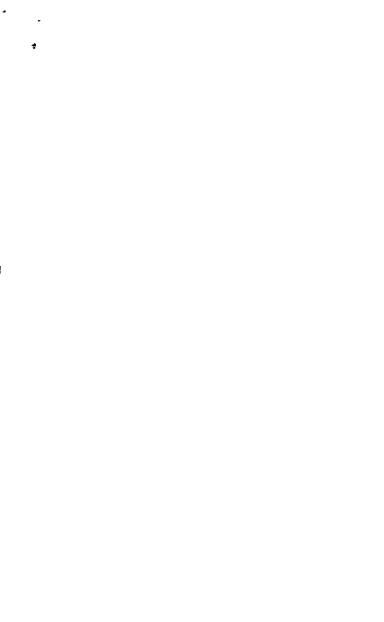
इत्तुच्चिय खवणंविल, - निविद्याइसु फासुयं चिय जलं तु ॥ सहावि पियंति तहां, पञ्चसंति य तिहाहारं ॥ ११ ॥

अर्थ-(इत्तुच्चिय के०) एटलाज साठे अचित्तजोजी होय तेने (खवण के०) क्षण एटले उपवासने त्रिपे (अंविल के०) आयं-विलने त्रिपे, तथा (निविद्याइसु के०) निविद्यादिक एटले निवि एकासणादिक ति-विहार

पञ्चस्काण तथा आदिशब्दधी सचित्त परिहा-
रने विषे (चिय के०) निश्चयथकी (पासुर्यं
के०) प्रासुक अचित्त (जखं के०) जख ते
(तु के०) जेम यति प्रासुक निर्जाय पाणी
पीये (तद्दा के०) तेनी पेरे (तद्दावि के०)
आयक पण प्रासुक पाणी (पियंति के०)
पीये तेने पण एहिज आगार कद्दीये, परंतु ते
(य के०) यली (तिद्दाहारं के०) तिविहार
पञ्चस्काण (पञ्चस्कंति के०) पञ्चस्के. सचित्तजो जीने
पण उपवास, आयंविस्स, निविनुं पञ्चस्काण
तिविहारे होय ते उण्य पाणी पीये अने एका-
सणादि पञ्चस्काणनो नियम नथी. एमां तो
हुविहार, तिविहार, चउविहार यथासंभवे
होय ॥ ११ ॥

चउद्दाहारं तु नमो सत्तिपि सुणीण सेस
तिद्दचउद्दा ॥ निसि पोरिसि पुरिमेगा, - सणाइ
सुहाण इतिचउद्दा ॥ १२ ॥ २ ॥

अर्थ-(नमो के०) नोकारसीनुं पञ्चस्काण



पञ्चस्काण जाप्य अर्थसहितः २२ए

एकासणादि तिविहार पञ्चस्वाणीने रात्रे पाण-
हार होय अने दुविहार पञ्चस्काणे एकासणा-
दिकेने विषे रात्रे चउविहार होय तथा केटले-
एक स्थानके श्रावकने पण पोरिसी तिविहारे
घोली ठे. अने दुविहार पञ्चस्वाणे रात्रे तिवि-
हार होय परंतु ते कारणिक जाणवुं, व्यवहारे
समजवुं नही, इत्यादि बीजी विशेष बात ग्रंथां-
तरथी जाणवी, एटले चार विधिनुं बीजुं द्वार
पूर्ण थयुं. उत्तर घोस चौद थया ॥ १२ ॥ २ ॥

द्वे चार प्रकारना आधारनुं बीजुं

द्वार कह्ये छे.

खुहपसमखमेगागी, आहारि एइ देइ
चा सायं ॥ गृहिष्ठं वि खिवइ कुष्ठे, जं पंकु-
चम तमाहारो ॥ १३ ॥

अर्थ--प्रथम सामान्य प्रकारे आधारनुं
खदाण कह्ये ठे. जे (खुहपसम के०) क्षुधाने
उपशमावयाने अर्थे (खम के०) समर्थ होय
गयो जे (एगागी के०) एकाकी इत्य होय

पञ्चरङ्गाण जाण्य अर्थसहित. २३१

नाखे तेने अंशनं कहीये, तेने विपे (मुग्ग के०)
मगादि सर्व कठोल जाति जाणवी. तथा (उंय-
ण के०) उंदनं ते चावस-जात प्रमुख सर्व
उंदन जाति जाणवी. तथा (सत्तु के०) सायु-
उ (मंरु के०) मांरु, रोटखी, पकान, रोटखा,
पूढा प्रमुख. (पय के०) दूध, दही, घृत, तैल.
माखण विगयादि प्रमुख (खड्ग के०)
खाजां खीर, सुकुमारिकाखापसी, दहोथरां,
प्रमुख पकान. (रय के०) रावकी घेस प्रमुख
(कंशई के०) कंदादिक ते सूरणकंदादिक जा-
णवां तेमज तुखसी नागरवट्ठादि पत्र
विना सर्व जातिनां फल फूल पत्र सर्वकंद सर्व
वनस्पतिविकार शाकादि कूष्ठरो चूरिम पर्वटि-
कादि सर्व वस्तुनी जाति अंशनमांहे थावे, तथा
खण, दिंग, सूआ दाणा, अजमो, वरीयासी, धा-
णादिके तल्यां एक वेसण पण अंशनमां आये,
इत्यादि सर्व अंशनजाति समजवी.

द्वे पीजो (पाणे के०) पानने विपे, तिहां

નિર્વાઈ ॥ ૧૫ ॥ દારં ॥ ૩ ॥

અર્થ—હવે ગ્રીજો લાદિમ આદાર કહે
 છે. (૧૫ કે०) આકાશ ઇટલે મુલનું વિચર
 કહિયે, તેને પૂરવાને લગારેક જૂલ માત્ર જાંજે,
 પણ અદ્ધાદિકની પેરે તૃપ્તિ ન કરે, પરંતુ કાંઈ
 એક અદ્ધાન સમાન થાય તે લાદિમ થતુ ક-
 હીયે. તે (લાઈમે કે०) લાદિમને વિષે. તિહાં
 પ્રથમ (જત્તોસ કે०) જત્તોપ ઇટલે શેકેલાં
 ધાન્ય ચણા પ્રમુલ તથા અલોડ સુલાશિકા
 સર્વ જાણવા, તથા આંવા કેલાં પ્રમુલ સર્વ
 (ફલાઈ કે०) ફલાદિક જાણવા, તથા ફલ-
 જાતિની મુલની મેવા સર્વ કેરી પાકાદિકની
 જાતિયો, ગુંદપાકાદિક, ડાદ, ચારોલી પ્રમુલ
 મેવા જાતિનું સર્વ પકાદ, લાંક સાચરાદિ તેના
 વિકાર જે લાંક કાતરી પ્રમુલ તે સર્વ લાદિ-
 મને વિષે લીધા કલ્પે. પરંતુ જીતલ્પવદારે
 પ્રસિદ્ધપણે અદ્ધાન મધ્યે લેપશૃત્ત લત્તમ ડ-
 વ્યમાં ગણ્યા છે, પરંપરાયે. ઇત્યાદિક સર્વ લા-

પચ્ચક્ષાણ જ્ઞાપ્ય અર્થસહિત. ૨૩૫

બોસો, સંચણ, સેંધવ, ચવસાર, સ્વરસાર, કોટચમી, ગોલી સર્વ જાતિનો અશનાદિમાં ન જલે તેવી જાણવી. સર્વ જાતિનાં દાતણ, તુલસીપત્ર, શ્રીપત્ર, ચારાસોયા, મેથી, ગોમૂત્રાદિકના કીધા અન્નમેલાદિકની ગોલીયો, ચિત્રો, પિંમર્થ, કોફ્ફ તો પિંમર્થને સ્વજુર કહે છે, પરંતુ ગ્રંથાંતરે એને જે સૂરણાદિ કંદનાં સ્વાર ચૂંદાં કરે છે તેને કહે છે. કર્પૂર, કચૂરો, ત્રિગડુ, પંચ પટોલ, વિમ્લવણ, શ્યાદિક અ- નેક જાતિના સ્વાદિમ આહાર જાણવા.

તથા (મધુ કે૦) મધુ પટલે મધ અને (ગુડ કે૦) ગોલ, લાંઢ, સાકર તથા (તંબો- લાઈ કે૦) તંબોલાદિક તે વિવિધ જાતિનો તંબોલ તાગરવેલીનાં પાન તથા સોપારી પ્રમુખ એ પણ સ્વાદિમ જાણવા.

હવે અણદાર વસ્તુ કહે છે. જે પૂર્વે કહેલા ચારે આહારમાંહેલા કોઈ પણ આહારમાં નથી, પરંતુ ચણવિદાર ઉપવાસે તથા

पञ्चस्काण जाप्य अर्घसहित. २३७

पंचकूल, खारो, फटकमी, चिमेम इत्यादिक वस्तु सर्व अनिष्ट स्वादवान् ठे, अने इष्टा विना जे चीज मुखमां प्रक्षेप करीये ते सर्व अणहार जाणवी. ए उपवासमां पण खेयी सूजे, अने आयेविस मध्ये पाणहार पञ्चस्काण करघा पछी सूजे ए आहारनुं चीजुं छार थयुं, उत्तर जेद अदार घया ॥ १५ ॥

एवे नवकारसी प्रमुखना आगारनी संख्यानुं चोर्थुं छार कहे ठे.

दो नवकार ठ पोरिसि, सग पुरिमहे इगासणे अछ ॥ सत्तेगठाण अंघिखि, अछ पण व-
उत्थि ठ प्याणे ॥ १६ ॥

अर्थ—जे मूलगुण उत्तरगुण रूप पञ्चस्काण राखवाने अर्थे चामी रूप होय ते आगार(छूट) जाणवा. तिहां अपवाद पदे द्रव्य, क्षेत्र, काल अने जावादिके विचारतां मूलगुण पञ्चस्काणने विषे अन्नतयणादिक चार आगार जाणवा. अने उत्तर गुण पञ्चस्काणने विषे यथोक्त रीते आग-

चचस्काणने विपे आठ आगार जाणवा. (चउत्थि के०) घोथजत्ते एटखे उपवासना पच्चस्काणने विपे (पण के०) पांच आगार, (प्पाणे के०) पाणस्सना पच्चस्काणने विपे (छ के०) छ आगार जाणवा ॥ १६ ॥

चल चरिमे चलजिग्गहि, पण पावरणे नवठ निधीए ॥ आगारस्किच्चविवेग, मुत्तु दध्विगइ-नियमिठ ॥ १७ ॥

अर्थ—(चरिमे के०) दिवसचरिमना पच्चस्काणने विपे (चल के०) चार आगार जाणवा, (अजिग्गहि के०) अजिमहना पच्चस्काणने विपे (चउ के०) चार आगार जाणवा. (पावरणे के०) प्रावरण एटखे बख मूकवाना पच्चस्काणने विपे (पण के०) पांच आगार जाणवा, (नवठ निधीए के०) निधीना पच्चस्काणने विपे नव आगार पण दोय अने आठ आगार पण दोय, तिहां जे पिंड अने इत्थ रूप घेहु विगइलुं पच्चस्काण करे तेहने नव

पञ्चस्काण जाप्य अर्थसहित. २४१

संहस्तांगारेणं, श्रीजो (पष्ठ के०) पष्ठतका-
खेणं, चोपो (दिसय के०) दिसामोहेणं, पां-
चमां (साहु के०) साहुवयणेणं, ठछो (सब
के०) सबसमाहिवत्तियागारेणं ए (ठ के०)
ठ आगार ते (पोरिसि के०) पोरिसीना पञ्च-
स्काणने विपे जाणवा. तेमज (सष्टुपोरिसि के०)
सार्द्धपोरिसीना पञ्चस्काणने विपे पण एहिज
ठ आगार जाणवा. तथा वसी एज पोरिसीना
ठ आगारने एक (महत्तरा के०) महत्तरा-
गारेणं ए आगारे करी (स के०) सहित क-
रीपे तेवारे (सत्त के०) सात आगार थाय,
ते (पुरिमह के०) पुरिमह तथा अवहना प-
ञ्चस्काणने विपे जाणवा ॥ १७ ॥

द्वे एकासणा तथा एकलगाणाना आगारं
कहे ठे.

अत्र संहस्तागास्थि, आलंटेण गुरुअ पारि
मह सध ॥ एग विआसणि अंठ, सग झगालो
आलंटे विणा ॥ १८ ॥

पञ्चस्काण जाप्य अर्थसहित. २४५

के०) सबसमाहिवत्तियागारेणं, ए (पंच
के०) पांच आगार (खवणे के०) उपवा-
सना पञ्चस्काणने विपे जाणवा. तथा एमां.
अचित्त पाणी पीवे माटे (पाणि के०) पाण-
सना पञ्चस्काणने विपे लेवेण वा, अलेवेण
वा, अछेण वा, बहुलेवेण वा, ससिठेण वा, अ-
सिठेण वा, ए (लेवाई के०) लेपादिक (ठ के०) ठ
आगार जाणवा, तथा एक (अन्न के०) अन्न-
स्थानाजोगेणं, बीजो (सह के०) सहस्तागारेणं,
त्रीजो (मह के०) महत्तरागारेणं, चोथो (सब
के०) सब समाहिवत्तियागारेणं ए (चउ के०)
चार आगार ते (चरिम के०) दिवस चरि-
मना पञ्चस्काणने विपे तथा (अंगुछाई निग-
ई के०) अंगुछमुठिसहियादिक अजिमहना
स्काणने विपे जाणवा ॥ २१ ॥

| | | | |
|----|----------------|---|-------------------------|
| १३ | अभिग्रह संकेत. | ४ | अक्ष०, सर०, मद०, संख० ॥ |
| १४ | दिवसचरियं. | ४ | " " " " |
| १५ | भवचरियं. | ४ | " " " " |
| १६ | देशावगासिक. | ४ | " " " " |
| १७ | समविवना. | ४ | " " " " |

इहां उक्खित्तविवेगेण ए जे आगार ठे, ते

आगार पिंडविगई आश्रयी ठे, ते पिं विगय
जणाववा माटे विगयना जेद कही देखाडे ठे.
परंतु विगयना जेदो कहेवानुं छार तो आगल
आवरो हास अहीयां तो मात्र पिं विगय उ-
ल्लाखवाने निमित्तेज कहे ठे.

ऊछ महु मज्ज तिद्धं, चउरो दवविगई च-
उर पिंमदवा ॥ घय गुल दहियं पिसियं, मक्क-
ण पक्कन्न दो पिंमा ॥ २१ ॥

अर्थ-एक (ऊछ के०) उग्घ, बीजो
महुं के०) मधु बीजो (मज्जा के०) मय
टखे मंदिरां अने चोथो (तिद्धं के०) तेस ए
चउरो के०) चार (दवविगई के०) ऊव्य
गय ठे. ए चार ते दीधुं विगय होय, रसरूप



h

d

पञ्चरक्षाण ज्ञाप्य अर्थसहित. २५७

उपद्रवोना कारणे अन्यस्थानके जइ जमतां
पण पञ्चरक्षाण जंग न थाय ॥ २५ ॥

... आउंण-भंगाणं, गुरु पादुणसाहु गुरुअ-
नुछाणं ॥ पत्तिवण विहि-गहिण, जइण पाव-
रण कनिपटो ॥ २६ ॥

... अर्थ-नवमो (अंगणं के०) पण प्रमुख
अंग तेनुं (आउंण के०) आकुंचन पटले
संकोचुं तथा पसारुं ते अणखमते करुं पके,
पटला माटे एने आउणपसारेण आगार क-
होये, तेथी जमतां धकां कांडक पोतानां आ-
सनादिक चलायमान थाय, तो पञ्चरक्षाण
जंग न थाय.

दशमो (गुरु के०) पोताना गुरु आचार्यादि
आये अथवा कोइ महोदो (पादुणसाहु के०)
प्राहुणो साधु आये थके जमतां उठुं पडे तो
(गुरुअनुछालं के०) गुरुअनुछाणं आगार
थाय, पटले ते आवेला आचार्यादिक गुरुनां
विनयादिक करवा माटे अभ्युत्थानादिक साच

२६० पञ्चस्काण जाग्य अर्थनदित.

चाटुयो प्रमुख होय ते (खेव के०) खेवापे-
येणं थागार जाणवो. एटले नोजननुं जाजन
अथवा चाटुवा प्रमुख होय ते अकट्पनी
एवा विगय अने शाक प्रमुख अन्नादिकं स-
हवा होय, पत्री ते कडनी प्रमुखने कुंतीने अ-
लेप कीवां होय, नो पण कांडक विगयादिक
अवयवना सझावे सहित वे; तेवा जाजन
करी थायंत्रिस्त्रादिक पञ्चस्काणवासाने जमतां-
लेतां पञ्चस्काण जंग थाय नही.

चौदमो गिह्वमंसछेपणं एटले जक्तदायक
गृहस्थसंबंधि विगयादिके वघारादिके (संसठ
के०) संमृष्ट एटले मिश्र कीधुं एवुं (रुद्ध के०)
शाकादिक करंवादिक तथा (मंमाई के०)
सांमादिक ते लगारक हाथे गोळ प्रमुखे चोप-
मा कीधा होय, नेने गृहस्थसंमृष्ट कहीये, ते
निविना पञ्चस्काणे खेवा कट्पे तथा थायंत्रि-
स्त्रमां पण किंचिन्मात्र तेल्लादिके स्निग्ध हाथे
लगामेला एवा मंमकादिक होय ते पण यतिने

२६० पञ्चस्काण जाण्य अर्थसहित.

चाटुयो प्रमुख होय ते (खेव के०) खेवाले-
वेणं आगार जाणवो. एटले जोजननुं जाजन
अथवा चाटुवा प्रमुख होय ते अकट्पनीय
एवा विगय अने शाक प्रमुख अन्नादिके सर-
हया होय, पत्री ते कडवी प्रमुखने सुंठीने अ-
खेप कीवां होय, तो पण कांडक विगयादिक
अवयवना सज्जावे सहित ठे; नेया जाजने
करी आयंविळादिक पञ्चस्काणवासाने जमतां-
लेतां पञ्चस्काण जंग थाय नही.

चौदमो गिहन्नसंसंछेणं एटले जक्तदायक
गृहस्थसंवंधि विगयादिके वधारादिके (संसंछ
के०) संसृष्ट एटले मिश्र कीधुं एवुं (मुच्च के०)
शाकादिक करंवादिक तथा (मंमाई के०)
मांमादिक ते लगारेक हाथे गोळ प्रमुखे चोप-
ना कीधा होय, तेने गृहस्थसंसृष्ट कहीये, ते
निविना पञ्चस्काणे खेवा कट्टे तथा आयंवि-
लमां पण किंचिन्मात्र तैलादिके म्लिग्ध हाथे
लगामेला एवा मंमकादिक होय ते पण यतिने

२६२ पञ्चस्काणं ज्ञाप्य अर्थसहितः

लीहिं के०) अंगुलीयें करीने (मणों के०
लगारेक एटले एं जाव जे अंगुलिये घृता
दिक चोपडोने मांमा प्रमुख करे तेने पर
चमस्क्रिएणं कहीयें. ते सर्वथा रुद्ध एवं
मंडकादिक होय तेने लगारेक स्नेहवंत ह
कुमारता उपजाववाने अर्थे लहचूड़ प्रमुख
अंगुलीये करी अक्षित कीधुं होय ते नीवि प
चस्क्रिएणमां लेतां पचस्काण जंग न थाय, परं
घृतादिकनी धाराये करी अक्षित करे, तो ले
कह्ये नहीं. ए सोल आगार अशन आर्ष
कह्या ॥ २७ ॥

हवे पाणस्सना ठ आगारनो अर्थ कहे ठे.

लेवामं आयामा-इ इथर सोवीरमव-मुसि
एजलं ॥ धोथए बहुल ससिठं, उस्सेइम इथर
सिठविणा ॥२८॥ दारं ॥४॥

अर्थ-प्रथम (लेवामं के०) लेपकृत पाणी
ते कोने कहीये ? के (आयामाइ के०) आचा-
म्लादि-उंसामण आदिशब्द यकी आंचली त-

या झाफुनुं पाणी पण जाणवुं. एटसा माटे ए
आगारनुं नाम खेवेणवा कह्ये.

धीजो (इधर के०) इत्तर एटसे पूर्वोक्त
खेप थकी उलटुं अखेपकृत पाणी खेवुं, ते माटे
ए आगारनुं नाम अखेवेणं वा जाणवुं. ते (सो-
वीरं के०) सोवीर-कांजी धोयण आदिशब्दपी
राडूल जरवाणी प्रमुख जाणवुं.

ग्रीजो (अछं के०) अछ ते निर्मल पाणी
(उसिणजलं के०) ऊष्ण पाणी एटसे त्रिदंडो-
त्कालिक ऊष्ण जल अथवा धीजुं पण निर्मल
पाणी नितर्युं फलादिकनुं धोयण जाणवुं, एटसा
माटे अछेणवा नाम कह्ये.

चोथो (धोयण के०) चोखा प्रमुखना
धोयण प्रमुखनुं पाणी तेने (बहुल के०) बहुखेप
कह्ये एटसा माटे एनुं बहुखेवेणवा एवुं नाम
वे. ए तंडुलधोवनादिक गंडुल पाणी जाणवुं.

पांचमो (ससिद्धं के०) सीथ सहित पाणी
ते (उस्तेइम के०) थ्याटार्थी खरम्या हाथनुं

२६२ पञ्चस्काणं ज्ञाप्य अर्थसहितः

लीहिं के०) अंगुलीयें करीने (मणों के०)
 लगारेक षट्ते एं जाव जे अंगुलिये घृता-
 दिक चोपडोने मांका प्रमुख करे तेने पशु-
 चमस्त्रिणं कह्यो. ते सर्वथा रुद्ध एवं
 मंडकादिक होय तेने लगारेक स्नेहवंत सु-
 कुमारता उपजाववाने अर्थ लहचूड़ प्रमुख
 अंगुलीये करी अक्षित कीधुं होय ते नीचि प-
 चस्काणमां लेतां पञ्चस्काण जंग न थाय, परंतु
 घृतादिकनी धाराये करी अक्षित करे, तो लेवुं
 कट्टे नहीं. ए सोल आगार अशन आशी
 कदा ॥ २७ ॥

हवे पाणस्सना न आगारनो अर्थ कहे वे.

लेवामं आयामा-इ इथर मोवीग्मम-मुसि-
 णज्जं ॥ धोअण बहुल ममिअं, नुस्सेअ इथर
 मिअविणा ॥ २८ ॥ दां ॥ ॥ ॥

अर्थ-प्रथम (लेवामं के०) लेपकृत पाणी
 ते कोने कह्यो ? के (आयामा-इ के०) आया-
 म्यादि-उत्सामण आदिशब्द यकी आंगुली त-

या डाहनुं पाणी पण जाणवुं. एटसा माटे ए
आगारनुं नाम खेवेणवा कहीये.

धीजो (इधर के०) इत्तर एटसे पूर्वोक्त
खेप धकी उलटुं अखेपकृत पाणी खेवुं, ते माटे
ए आगारनुं नाम अखेवेणं वा जाणवुं. ते (सो-
बीरं के०) सौबीर-कांजी धोयण आदिशब्दधी
गडूस जरवाणी प्रमुख जाणवुं.

ग्रीजो (अष्टं के०) अष्ट ते निर्मल पाणी
(उत्तिणजलं के०) ऊष्ण पाणी एटसे त्रिदंडो-
त्काक्षिक ऊष्ण जल अथवा धीजुं पण निर्मल
पाणी नितर्यु फलादिकनुं धोयण जाणवुं, एटसा
माटे अष्टेणवा नाम कहीये.

चोथो (धोध्यण के०) चोखा प्रमुखना
धोयण प्रमुखनुं पाणी तेने (बहुस के०) बहुखेप
कहीये एटसा माटे एनुं बहुखेवेणवा एधुं नाम
वे. ए तंडुलधोचनादिक गंडुल पाणी जाणवुं.

पांचमो (ससिहं के०) सोथ सहित पाणी
ते (उस्तेइम के०) आटाथी खरग्या हाथनुं

२६२ पञ्चस्काण जाप्य अर्थसंहिता

लीहिं के०) अंगुलीयें करीने (मणा के०)
लगारेक एटले एं जाव जे अंगुलिये घृता-
दिक चोपडोने मांमा प्रमुख करे तेने पशु-
चमस्किणं कहिये. ते सर्वथा रुद्ध एवा
मंडकादिक होय तेने लगारेक स्नेहवंत सु-
कुमारता उपजाववाने अर्थे लहचूड़ प्रमुख
अंगुलीये करी अक्षित कीधुं होय ते नीवि प-
ञ्चस्काणमां लेतां पञ्चस्काण जंग न थाय, परंतु
घृतादिकनी धाराये करी अक्षित करे, तो लेवुं
कट्ये नहीं. ए सोल आगार अशन आश्री
कह्या ॥ २७ ॥

हवे पाणस्सना ठ आगारनो अर्थ कहें ठे.

लेवामं आयामा-इ इत्थर सोवीरमह-मुसि-
जलं ॥ धोत्थण बहुल ससिहं, जस्सेइम इत्थर
संठविणा ॥ २८ ॥ दारं ॥ ४ ॥

अर्थ—प्रथम (लेवामं के०) लेपकृत पाणी
ते कोने कहिये ? के (आयामाइ के०) आवा-
म्लादि-उंसामण आदिशब्द थकी आंवली त-

२६४ पञ्चस्कान्ध-ज्ञाप्य अर्थसहित.

धोयण एटले उत्सेदिम एवुं पिष्टजलनुं नाम ठे ए-
टला माटे ससित्थेण वा एवुं ए आगारनुं नाम ठे.
ठठो ए पूर्वोक्त पांचमा ससित्थेण वा ए
आगारथी (इत्तर के०) इत्तर ते आटावाला
हाथनुं धोयण तेने वस्त्रादिके करी गळ्युं हांय,
तेथी ते (सिद्धविणा के०) सीथ विनानुं जा-
णवुं, एटले अन्नादिक आटाना दाणाना स्वाद
विनानुं थाय, एटला माटे तेनुं नाम असित्थेण
वा कहेवाय. ए ८ आगार पाणीना कल्या. तेनी
साथे पुर्वे कहेला सोल आगार मेलवीये, तेंगारे
सर्व मलो वाचीश आगारोनी संख्या थाय ॥२७॥

अर्हो प्रत्येक आगारे वा शब्द मूकेसो
ठे ते एक एकथी बीजा बीजामां विशेष देला-
टवाने माटे ठे, एटले लेपथी अलेप विशेष,
अलेपथी अन्न विशेष, अद्यथी वट्टलेप विशेष,
वट्टलेपथी समिद्ध विशेष, ससित्थयो असिद्ध वि-
शेष जाणवो, परंतु लेपादिकनुं पाणी लीये, तो
पण उपवासादिकनो जंग थाय नही. इति

પચ્ચસ્કાણ જ્ઞાપ્ય અર્થસહિત. ૨૬૫

જાવઃ ॥ એ પ્રકારે અપુનરુક્ત પટલે ફરી ન
ઉઘરીયે એવા ચાંવીશ આગારોના અર્થનું વ્યા-
ખ્યાન લેશઘી દેસાડયું. એ આગારોના અર્થનું
ચોરું દ્વાર પૂર્ણ થયું. ઉત્તર બોલ ચાલોશ થયા ॥
હવે દશ વિગડના સ્વરૂપનું પાંચમું દ્વાર કહે છે.

પણ ચલ ચલ ચલ હુ હુવિહ, ઠ જનક
હુઠાઈ વિગડ ઇગધીસં ॥ તિ હુ તિ ચલવિહ
અનક્કા, ચલ મહુમાઈ વિગડ વાર ॥ ૩૫ ॥

અર્થ-જે ઇંદ્રિયાદિકને પુષ્ટ કરે, મન,
વચન અને કાપાના યોગને અપ્રશસ્ત ચિત્ત
ઉપજાયે, તે વિગડ કહીયે, તે વિગડ દશ જેદ
છે. તેમાંથી ચાર વિગડ તો સાધુ અને ધાર્મિક
વેદુને અનિશ્ચય છે. પટલે જણાવ કરવા યોગ્ય
નથી, અને ઠ જનક વિગડ સાધુ અને ધાર્મિક
વેદુને નિશ્ચય કરવા યોગ્ય છે. માટે અને જનક
વિગડ કહીયે, તેના ઉત્તર જેદ એકઘીસ પાંચ તે
કહે છે.

પ્રથમ હુધ વિગડ (પણ પે.૦) પાંચ જેદ

૨૬૬ પચ્ચસ્કાણ જાપ્ય અર્થસહિત.

ઠે, વીજી દહીં વિગડ (ચઝ કે૦) ચાર જેદે
 ઠે; ત્રીજી ઘૂતવિગડ (ચઝ કે૦) ચાર જેદે
 ઠે; ચોથી તેલ વિગડ (ચઝ કે૦) ચાર જેદે
 ઠે, પાંચમી ગોલવિગડ (ડુ કે૦) બે જેદે ઠે,
 ઠંઠી પચ્વાન્નવિગડ (ડુવિહ કે૦) દ્વિવિધ એ-
 દલે બે જેદે ઠે, એ (ડુદ્ધાડ કે૦) ડુગધાદિક
 (ઠ કે૦) ઠ (જરક કે૦) જરકણ કરવા યોગ્ય
 (વિગડ કે૦) વિગડ ઠે, તેના સર્વ મલી ઉત્ત-
 રજેદ (ઇગવીતં કે૦) એકવીશ થાય ઠે.

હવે ચાર અજ્ઞક્ય વિગડના ઉત્તર જેદ
 કહે ઠે. પ્રથમ મધુ વિગડ (તિ કે૦) ત્રણ જેદે
 ઠે, વીજી મદિરા વિગડ (ડુ કે૦) બે જેદે ઠે,
 ત્રીજી માંસ વિગડ (તિ કે૦) ત્રણ જેદે ઠે,
 ચોથી માલ્લણ વિગડ (ચઝવિહ કે૦) ચાર
 જેદે ઠે. એ (મહુમાઈ કે૦) મધુ આદિક (ચઝ
 કે૦) ચાર (અજ્ઞસ્કા કે૦) અજ્ઞક્ય (વિગડ
 કે૦) વિગડ ઠે, તેના સર્વ મલી ઉત્તર જેદ
 (ઘાર કે૦) ઘાર થાય તે સર્વ નામપૂર્વક આ-

શબ્દ કહેલો ॥ ૨૯ ॥

હવે પ્રથમ ઠ જન્ય વિગણના એકવીશ
જેદ વ્યક્તપણે કહે છે.

સીર ઘય દહિ અ તિલ્લું, ગુરુ પકાનું ઠ જનક
વિગઈનું ॥ ગો મહિસી ભટ્ટિ અય એલગાણ પય
હુલ અહ વનુરો ॥ ૩૦ ॥

અર્થ-પ્રથમ ઠ જન્ય વિગયનાં નામ કહે
છે. એક (સીર કે૦) હુલ, ઘીજો (ઘય કે૦)
પૂત, ઝીજો (દહિ કે૦) દધિ-દહીં (અ કે૦)
ઘલી ચોયો (તિલ્લું કે૦) તેલ, પાંચમો (ગુરુ
કે૦) ગોલ, ઠઠો (પકાનું કે૦) પકવાન, ઇ
(ઠ કે૦) ઠ (જનક વિગઈનું કે૦) જન્ય-
વિગય જાણવા. પટલે ઇ ઠ વિગઈ જે છે, તે
સાધુ તથા શ્રાવકને જરૂર કરવા યોગ્ય છે,
માટે એને જન્ય વિગય કહ્યા. હવે ઇ ઠ જન્ય
વિગયના ઉત્તર જેદનાં નામ કહે છે.

તિહાં પ્રથમ હુલવિગયનું નામ કહ્યું છે,
માટે હુલના ઉત્તર જેદ કહી દેવાને છે

२६८ पञ्चरत्नाण ज्ञाप्य अर्थसहित.

(गो के०) गायनुं दूध, वीजुं (महिसी के०)
जेपनुं दूध, त्रीजुं (उट्टि के०) उंटनीनुं दूध,
चोथुं (अय के०) अजा एटले ठालीनुं दूध,
पांचमुं (एलगाण के०) एमका ते गाडरीनुं
दूध ए (पण के०) पांच जातिनां (दुध
के०) दूध ते सर्व विगई जाणवां, अने शेष
मनुष्यणी तथा बीजा पशुआदिकनां जे दुध
थाय ठे ते विगईमां गणाय नही. (अह के०)
अथ एटले हवे (चउरो के०) चार जातिनुं
घृत तथा चार जातिनुं दर्हीं कहे ठे ॥ ३० ॥

घय दहिआ उट्टि विणा, तिल सरसिव
अयसि लट्ट तिल चऊ ॥ दवगुरु पिंरुगुमा दो,
पक्कनं तिल-घय-तल्लियं ॥ ३१ ॥ दारं ॥ ९ ॥

अर्थ-प्रथम (घय के०) घृत जाणवुं, बी-
जी (दहिया के०) दधि जाणवुं, ए बे विगई-
ना एक (उट्टिविणा के०) उंटनीना विना
वाकी चार चार भेद जाणवा. केम के उंटनी-
नुं दूध जमाय नही, माटे ते विना वाकी चार,

एचरकाण जाप्य अर्थसहित. २६९

एक गापना दर्हीनुं घी, घीजुं जेपना दर्हीनुं
घी, घीजुं ठालीना दर्हीनुं घी, अने चोथुं गार-
रना दर्हीनुं घी ए चार जेद घृतना जाणवा,
तया दर्हीना पण एज चार जेद. एक गापना
दूधनुं दर्ही, बीजुं भेपना दूधनुं दर्ही, श्रीजुं
ठालीना दूधनुं दर्ही अने चोथुं गाढरना
दूधनुं दर्ही, ए चार दर्हीना जेद विगडरूप
जाणवा.

द्वे तेल विगयना चार जेद कहे ठे.
एक (तिल के०) तिलनुं तेल, घीजुं (सरि-
सव के०) सरसावनुं तेल, श्रीजुं (अयसि के०)
अयसिनुं तेल अने चोथुं (लह के०) कावरी-
कनुंवा धान्यनुं तेल, ए (तिल के०) तेल
विगडना (चऊ के०) चार जेद विगडयाता
रूपे जाणवा. अने घीजा एरंमीयानां फूलां, दि-
टोल, मधुकफल, नाखियेर, खदिर, शिंशपादिक
यावत् लक्ष्मणादिक सर्व जातिनां तेल ते नी-
वियातां जाणवां.

૨૭૦ પચ્ચરંકાણ માપ્ય અર્થસહિત.

હવે ગોલ વિગણનાં વે જ્ઞેદ કહે છે. એક (દવગુંદ કેળ) ડ્રવ્યગોલ તે ઢીસો રાત્રીથી રસરૂપ ગોલ જાણવો, ધીજો (પિંકગુંડા કેળ) પિંક રૂપ ગોલ તે કાઠો વિવિધ જાતિનો ગોલ જાણવો, એ (દો કેળ) વે પ્રકારના ગોલ જાણવા.

હવે (પકાન્ન કેળ) પકાન્ન વિગણનાં વે જ્ઞેદ કહે છે, તેમાં એક તો પૂર્વે જે ચાર જાતિનાં તેલ કહ્યાં છે, તેમાં તલ્યું હોય તેને (તિલ્લતલિયં કેળ) તેલમાં તલેલું પકાન્ન કહીયે, બીજું પૂર્વે જે ચાર જાતિનાં ઘૂત કહ્યાં છે, તેમાં તલ્યું હોય તેને (ઘયતલિયં કેળ) ઘૂતમાં તલેલું પકાન્ન કહીયે. તલિયં શબ્દ વે સ્થાનને જોમ્વો. એ રીતે દૂધનાં પાંચ, ઘૂતનાં ચાર, દહીંનાં ચાર, તેલનાં ચાર, ગોલનાં વે અંતે પકાન્નનાં વે મલો એકવીશ જ્ઞેદ જક્ષ્ય વિગયના કહ્યા. એ વિગયના નામનું પાંચમું દ્વાર પૂર્ણ થયું. ઉત્તર વોલ પચાસ થયા ॥

પચ્ચંસ્કાણ જાપ્ય ચર્યસંહિતે. ૨૭૧

હવે ઇ નક્ષત્ર વિગયના નિવીયાતા ગ્રીશ કરાંય
ઠે તેના જેવોનું ઠંઠું ઘાર કહે ઠે.

પયસામિ સ્ત્રીર પેયા, ચંલેહિ હંઠટ્ટિ હંઠ-
વિગદગયા ॥ દસ્ક વહુ અપ્પ તંદુલ, તચ્ચુન્નંવિલ-
સહિથ હંઠે ॥ ૩૨ ॥

અર્થ-પ્રથમ દૂધના પાંચ નિવીયાતા યાચે
તે કહે ઠે. એક (દસ્ક કે૦) ડાલ અને ટો-
પરાદિક નાંચીને દૂધ રાંધ્યું હોય તેને (પયસામિ
કે૦) પયસામી (વાસુદી) કહીયે, થીજું (વહુતં-
દુલ કે૦) ઘણા ચોલા નાંચીને દૂધ રાંધ્યું હોય
તેને (સ્ત્રીર કે૦) સ્ત્રીર કહીયે, ગ્રીજું (અપ્પતંદુ-
લ કે૦) અપ્પ તંદુલ પટલે થોભા ચોલા નાંચીને
દૂધ રાંધ્યું હોય તેને (પેયા કે૦) પેયા (દુધપાક)
કહીયે, ચોથું (તચ્ચુલ કે૦) તે ચોલાના ચૂર્ણે વરી
સંહિત પટલે તે ચોલાનો આટો સોફ જાપાયે
ફૂવરાણું કહે ઠે, તે નાંચીને, દૂધ પચાડ્યું હોય,
રાંધ્યું હોય તેને (અવલેહિ કે૦) અવલેહિકા
કહીયે, પાંચમું (અંવિલસહિથ કે૦) સાટા

२९४ पञ्चस्काण जाप्य अर्थसहित.

जापाये कहे ठे, तेने (करंव के०) करंवो कही
ये, वीजुं खांड नांखीने हाथथी मथन करेलुं दहीं
तथा खांम्युक्त मथेलुं (ठणी काढेलुं दहीं) तेने
(सिहरिणी के०) शिखरिणी कहीये, त्रीजुं लूणना
कण नांखीने मथेलुं वस्त्रे अणगल्युं जे दहीं, ते
(सलवणदहि के०) लवणसहित दधि कही
ये, चोथुं धुगमाथी ठाणेलुं, मथेलुं दहीं तेने
(घोल के०) घोळेलुं दहीं कहीये, पांचमुं दहींना
घोलयुक्त बटक(वनां) करवां ते कांजीवनां, दहीं
वनां तथा दहीं ठाणीने तपावे, पठी मांहे वनां
नांखे, तेने (घोलवना के०) घोखवनां कहीये.
इहां विवेकीने गटसुं विशेष के जिहां विदस-
युक्त करवुं पके, तिहां दहीं तथा ठास जे ब-
डामांहे नांम्वी होय तेने सारी रीने उगण
करी नांम्वीये नेवारेश्रावकने नदण करवा योग्य
थाय, अन्यथा घोखवटां यात्रीश अन्नदयमां
गणाय ने नदण करवा योग्य नयी
अकल्पनीय जाणवां ॥ ३३ ॥

पञ्चस्काण जाप्य अर्थसहित. २४५

इवे तेख तथा गोख विगइना पांच पांच
निवीयाता कहे जे.


तिखकुटी निप्रंजण, पक्कतिल पक्कुसहित-
तरिय तिलमली ॥ सफर गुलवाणय पा, - य खंम
अधकदिय झकुसो ॥ ३४ ॥

अर्थ-प्रथम (तिखकुटी के०) तिल तथा
गोख कूटीने खांडीने एकठां करिये, ते तिलबट
कट्टीये, घीजुं तद्व्या पक्वान्नयी उतरेलुं, दाजेलुं-
पसेलुं तेख एटखे पक्वान्ननुं सखण जाणवुं,
अथवा केरी प्रमुखादिकना सरसीयादिक तेख
ते (निप्रंजण के०) निप्रंजण एटखे निर्जन
जाणवुं, घीजुं सर्व औषधवाळां तेख एटखे खा-
द्दादिक अव्यधी पकावेसां तेखने (पक्कतिल
के०) औषधपक्व तेल कहिये, घोलुं तेखमांदे
नारायणादिक औषधी पचाव्या पत्ती औषध
उपर तरी बले ते (पक्कुसहितरिय के०)
पक्वौषधितरित तेल एटखे पक्वौषधी

२७६ पञ्चस्काण जाण्य अर्थसहित.

वलेली तरि कहीये. पांचमुं (तिलमली के०)
तेलनी मली एटले तेलनो मेल-कीटी जाणवी-
ए पांच नीवियाता तेलनां जाणवां. एना पण
जेदांतरे घणा जेदो थाय.

हवे गोलना नीवियाता कहे ठे. एक (स-
कार के०) साकर-मिथ्री, बीजो (गुलवाण्य
के०) गोलवाणी तथा रांधेलुं गलमाणुं अखा-
त्रीजे कराय ठे ते देश प्रसिद्ध ठे, बीजो (पा-
य के०) गोलनी पांति (चासणी) ते पाक-
गुरु जेणे करी खाजादिक लेपीये ठीये, एने मा-
लवादिक देशने विषे काकवपांति एम जापाये
कहे ठे, चोथो (खंरु के०) खांडनी सर्वजाति,
पाचमो (अथकढिय इस्फुरसो के०) अर्धो
कढेलो इच्छु एटले सेलडी तेनो रस ए पांच
जेद नीवियाता गोलना जाणवा. एना पण जे-
दांतर घणा थाय ठे ॥ ३४ ॥

 कडाविगइना पांच नीवियाता कहे ठे.
पुरियतवपूया विय, पूय-तनेह वुरिय

घाणार्ह ॥ गुह्यदाणी जललप्पसि, य पंचमो
श्रुतिकय-पुल्ल ॥ ३५ ॥

अर्थ-(पुरिथितवपूथ्या के०) पूरयो ए-
टले दांभ्यो ठे सर्व तावको जेणे एवा पूढळा
उपर (धिथपूथ्य के०) धीजो पुडलो तखी का-
ढीये, ते धीजो पुढळो नीवीयातो जाणवो, ए-
टले घृतादिक पूरित एवो जे तवो तेने धिपे
एक पूरे करी पूयो समस्त तवो तेदमां एक
वार तखी, वखी तेद्विज पूपिकादिक पर्यटका-
दिके थपूरित छेद-तेल एवा तवामां धीजी
वार तथा त्रोजी वार दोपवीने तखी काढीये जे
पक्वान ते निवीयातुं जाणवुं.

धीजुं (तन्नेद के०) तेथी अन्य एटले ग्रण
घाण तखी काढया पठी उपरांत धीजुं घृत दो-
पळ्युं नथी एवुं जे तवामांहेलुं मूळ्युं घृत एटले
ग्रण घाणनां तलणना घृत मांहे तल्या जे (तुरिय-
घाणार्ह के०) चोथा घाणवा आदिक ते सर्व धीजुं
नीवीयातुं जाणवुं, तथा त्रीजुं (गुह्यदाणी के०)

१५७ पञ्चरत्नाणि ज्ञाप्य अर्थसंहितं.

गोखंधाणी करवी, ते त्रीजुं निवीयातुं जाणवुं.

चोथुं सुकुमारिकादिक काढ्यां पठी एटखे
पक्वान्न तंलो काढ्या पठी उद्धंत (वंधेवुं)
जे घृतादिक तेणे करो खरहेला जे तवी
तेने विये पाणी सांथे रांधी एवीं जे लांप-
सी, गहूनुं उरण गोखनुं पाणी घृतादिक जेखीने
सीजवे ठे, एने मरुदेशे प्रसिद्धपणे लापसी तथा
लहंगडुं कहे ठे ते (जखखपसिय के०) जख
लापसी निवीयातुं जाणवुं. एटखे तावडोनी
चीगट टाखवा सारुं मांहे खोट नांखी पाणी
सांथे लापसी करीये ते जाणवी. (पंचमो के०)
पांचमुं (पुत्तिकयपूज के०) पोतकृत पूंम्लो
ते घृत तेखे खरहेला तवाने वीवे गुडा-
दिकनुं पोतुं आपी गह्या पुन्हा करे ठे,
एटखे पक्वान्न तड्या पठी खरड्या तावमां मांहे
गोळादिकनुं पोतुं देखे पुढलो सीजवीये ते
निवीयातुं जाणवुं ॥ ए ठ जद विगयना त्रीदा
निवीयाता कल्या.

पञ्चस्काण जाप्य अर्थसहित. २७५

जिह्वां घीश्चने तेलमां पाणीनो जाग थावे
ते नीविपाता तस्या चणादि सर्व जाणवा, अने
जे कमाइमांहेथी घी तथा तेल उपर फरी वसे
नही, चिलगिलाट न थाय पवुं तळेसुं होय,
ते पण विगयातुं नही कहेवाय. इत्यादिक प-
रंपरागत लेवानो विचार बहु प्रकारे ठे, ते गह
समाचारीगत प्रसंगयो योगादिकमांहे कल्प-
कल्प विज्ञाने लखीये ठेये.

लहचूर्ण, पूषिकादि, पोतशुतपूषक, वेरुमी,
तंदिनशुत करंघ, घोखफूलवधारित पूरण,
वधारिका, पटोरनी, मथित अगलित तक्रादिक,
'कस्मिन्नपि योगे' कोइ पण योगने विषे न
कल्पे अनेरी योग विना निवीमां कल्पे.

'लहिगडुं, ठोठरी, वधारिक वरुं धारवगां,
साज्यपक्व खीचनी, सेवतिषा, वधारित पणयां-
दिक, उत्तराध्ययन योगने विषे आचारांग म-
प्यगत ससससकाध्ययनने विषे समरोदेशक

२८० पञ्चस्काण जाप्य अर्थसहित.

अनुज्ञा यावत् जगवतीयोगने विपे न कट्टे,
बीजा सर्व योगमध्ये कट्टे.

पुढोगरी अने फूंकरणं, उकलधुं, वाशी
करं, तिलवटी, कुल्लर, निवीयातां विंगर
गांठीयाना घारा, दलिया, गुंदविना मगीयादि,
ओषधादि मोदक, पेटक खंभा, सिता, वरि-
सोलां, वासी गुरुपाक, गुंद १क, बगर तड्यां
कांकरियां, अनुत्काशित इच्छुरस, दिनत्रपावधि
प्रसूत गोडुग्ध बलहट्टी, अगाराथी उत्तारी
आज्यादि मिश्रित पानला दिवसनी पचा-
वेली तिलवटो, पर्पटीकादि, गुडादिके मिश्रित
न करेली ते दिवसे करेल तिलवटी, इत्यादिक
नीवीयातां श्रीआवड्यक, दशवेकाशिक, उत्तरा-
ध्ययनादि सर्व योगने विपे प्रायः कट्टे, एयो
विचार प्रसंगथी जाणवा मांटे लग्यो ठे ॥३॥
हवे गिहठमंसछेणं ए आगारवडे नीवीनां
पञ्चस्काणमांदे जे नीवीयातां साधुने कट्टे,
ते संमृष्ट डट्य कहीये, ते संमृष्ट डट्य
जाणवाने कट्टे ठे.

पञ्चस्काण जाप्य अर्धसहित. २०९

डुध दही चउरंगुल, दवगुम घय तिख
एग जत्तुवरि ॥ विंगुल मक्काणाणं, अशमलयं
च संसठं ॥ ३६ ॥

अर्थ-(डुध के०) डुग्ध अने (दही के०)
दधि मांदे कर प्रमुख नाखीये एटले दूध दही
मिश्रित कुरादिरु होय, ते जो दूध तथा दही
कुरची (चउरंगुल के०) चार थंगुल उपर चमे
तेने संसूट डव्य कहीये, ते नीवियातुं नीवीमां
कल्पे एटले जात, रोटखी उपरदूध, दही, चार
थंगुल प्रमाण उंचुं घडयुं होय, तो नीवीप्रमुख
मांदे साधुने कल्पे अने चार थंगुलची अधिक
पांच आदिक थंगुलना प्रांजची जेवारे उंचुं
चमे, तेवारे ते विगड जाणवुं, माटे ते न कल्पे.

अने (दवगुम के०) डव्यगोल एटले डोडो
नरम गोळ अने (घय के०) घृत (तिख के०)
तेख ए घणे ज्यां सुधी (जत्तुवरि के०) जक्त
जे जात थयवा रोटखी ते उपरे (एग के०)
एक थंगुल प्रमाण उंचां चड्यां होय त्यां सुधी

१८१ पञ्चस्काण जाप्य अर्थसहित.

संसृष्ट द्रव्य कहेवाय, एटले नीवियातुं कहे-
वाय, ते लेवुं कल्पे अने बीजा अंगुलथी प्रारं-
जीने उंचा चमेलीं देखाय, तेवारे विकृतं द्रव्य
एटले विंगय द्रव्य जाणवां, ते लेवां क-
ल्पे न्हिं.

(पिंगुल के०) पिंगुल एटले कांठा
गोल सांथे (मरुकाणं के०) मसल्युं जे वू-
रमुं प्रमुख तेमांहे (अदामलयं के०) आर्द्ध-
म्लक एटले शण पीलुना महोर ते समान न-
हानां कणीयाना जेवा प्रमाणवाला एवा गोखना
बहु खंरु रहे, तो पण तेने (च के०) वल्ली
(संसृष्ट के०) संसृष्ट द्रव्य कहिये. ते नीवी-
यातामांहे लेवा कल्पे परंतु एथी महोटा खंड
गोखना रहे तो ते विकृतिगत जाणवा, ते
कल्पे न्हिं ॥ ३६ ॥

हवे वल्ली एहिज नीवियातानुं स्वरूपं दर्शाववां
कांडक विशेष कहे ठे.

दधद्या विंगद् विंगद्-गर्यं पुणो तेण तं

पंचस्कण जाप्य अर्थसहित. २०३

हयं दधं ॥ उद्धरिण तत्तमिय, उकिंछ-दधं
इयं धने ॥ ३७ ॥

अर्थ—(दध के०) ड्रव्य जे कलम शाखी-
चोखा प्रमुख तेणे (हया के०) हणी निर्वार्य
करी एवी जे क्षीरादिक (विगड के०) विगड
तया कणिकादिके हणी एवी जे घृतादिक वि-
गड तेने (विगडगयं के०) विकृतिगत एटखे
नीवियांतुं कहीये. (तेण के०) ते कारण मारि
(पुणो के०) बली ते तंडुलादिक हण्युं एवुं
जे विकृतिगत (तं के०) तेने (हयं दधं के०)
हते ड्रव्य कहीये. तथा सूखनी तावन्नमादेयी
(उद्धरिण के०) उद्धर्या पठी एटखे सूखडी
काहीडी लीया पठी उगर्थुं जे घृत (तत् के०)
ते टांहांसुं धया पठी (तन्मिय के०) तेमां छोट
नांखीने हलाविये ते (उकिंछदधं के०) उत्त
ड्रव्य कहेयाय एटखे विगय जाणवुं (इमं
धने के०) एम अनैरा आचार्य कहे छे. इति
गाथार्थः ॥ ३७ ॥

२७४ पञ्चस्काण भाष्य अर्थसहित.

इहां जावार्थ ए ठे जे अन्न प्रमुख ड्रव्ये
विगइना पुद्गल हएया, तेवारे विगयनो स्वाद
फरी गयो, तेथी ते नीवीयातुं कहेवाय. परंतु
विगइ न कहेवाय, एटला माटे ते नीवीना
पञ्चस्काण वालाने लेवी कल्पे.

अने मुकुमारिकादिक सुखडीने ताव्रमामां-
हेपी काठ्या पठी उगयुं जे घृतादिक तेने
विपे चूला उपर ठते अग्निसंयोगथी तपे थके
तेमांहे क्षेपव्युं जे कणिकादिक दक्ष प्रमुख तेने
उत्कृष्ट ड्रव्य कह्ये, ते विकृतिगत जाणवुं. ते
केम ? चूरिम पृथे कह्ये विगइ थई जस
कणिका कीधी ते ऊष्ण घृत गोक्ष परस्परे ड्रव्य
हत अइने पठी नेमां कणिका क्षेप करी मोदक
वांध्या एवुं जे चुरमादिक ते विकृतिगत जाणवुं,
एण विगय समजवी नहि. एनुं नाम उत्कृष्ट
ड्रव्य जाणवुं. एम केटलाएक आचार्य कहे ठे.
नामांतरे गीतार्थान्निप्राये नो एम के जो पु-
माथार्थी उतर्या पठी शोन थया केरे

जे फणिकादिक दोषवीये, ते तथाविध पाका-
भावयो विवृतिगत कह्ये, अन्यथा परिपक्व
विशेष घये अव्यगत कह्ये, पण विगड् तथा
निर्विकृतिक न कह्ये, एवं व्याख्यान प्रवचन-
सारोदाररुचिना अजिप्रायथी लक्ष्युं ठे, पण
तिहां एम कछुं ठे, जे पंडितोए जखी परें विचा-
रुं, जे माटे निर्विकृतिक अनेक जेदं ठे ते
बहुश्रुतनी आचरणा परंपरायी जाणवां ॥३७॥
हवे केरलीएक वस्तुनां नाम उत्तम अव्यकल्यां
ठे, ते देखामे ठे,

तिससंकुलि वरसोछाई रायणंवाइ दक्ष-
बाणाई ॥ मोलीतिलाईया, सरसुत्तम दध
लेवकमा ॥ ३८ ॥

अर्थ—(तिस के०) तेलथी नीपनी एवी
(संकुलि के०) तिस सांकली तथा खारेक,
टोपरा, सिंगोमा प्रमुख नाहोखाना हारमा तेने
(वरसोछाई के०) वरसोछां कह्ये, अने आं-
दिशब्दयकी साकर खांडना विकार साकरीया

२०४ पञ्चस्काण भाष्य श्रयंसहित.

इहां जाचार्य ए ठे जे अन्न प्रमुख डब्बे विगइना पुत्तल दएया, तेवारे विगयनो स्वाद फरी गयो, तेथी ते नीवीयातुं कहेवाय. परंतु विगइ न कहेवाय, एटला माटे ते नीवीना पञ्चस्काण वाळाने खेवी कस्ये.

अने मुकुमारिकादिक सुखडीने तावन्मां-
हेवी काढ्या पठी उगयुं जे घृतादिक तेने विपे चूला उपर ठते अग्निसंयोगथी तपे थके तेमांहे देपव्युं जे कणिकादिक दल प्रमुख तेने उत्कृष्ट डब्ब्य कहीये, ते विकृतिगत जाणवुं. ते केस ? चूरिम पूर्वे कमाइ विगइ थई जप्त कणिका कीधी ते ऊण्ण घृत गोस परस्पर डब्ब्य हत थइने पठी तेमां कणिका देप करी मोदक बांध्या एवुं जे चुरमादिक ते विकृतिगत जाणवुं पण विगय समजवी नहि, एनुं नाम उत्कृष्ट डब्ब्य जाणवुं. एम केटलाएक आचार्य कहे ठे. नामांतरे गीतार्थान्निप्राये तो एम के जो बु-
द्धाना मांथाथी उतर्या पठी शीत थया केडे

પચ્ચરકાણ જાણ્ય અર્થસહિત. ૨૦૫

જે કણિકાદિક ક્ષેપત્રીયે, તે તથાવિધ પાકા-
 ખાવધો વિકૃતિગત કહીયે, અન્યથા પરિપક્વ
 વિશેષ ઘયે ડ્રવ્યગત કહીયે, પણ વિગદ તથા
 નિર્વિકૃતિક ન કહીયે, એવું ઢ્યામ્યાન પ્રવચન-
 સારોદ્ધારવૃત્તિના અજિપ્રાયથી સર્યું છે, પણ
 તિહાં એમ કહ્યું છે, જે પંદિતોએ જાણી પરે વિચા-
 રું, જે માટે નિર્વિકૃતિક અનેક જેવું છે તે
 बहुश्रुतनी आचरणा परंपरायी जाणयां ॥૩૭॥
 હવે કેટલીએક વસ્તુનાં નામ ઉત્તમ ડ્રવ્ય કહ્યાં
 છે, તે દેખાએ છે,

તિલસંકુલિ વરસોલાઈ ચણંચાઈ દમ-
 ચાણાઈ ॥ મોલીતિલાઈયા, સરસુતમ દષ
 લેવકમા ॥ ૩૮ ॥

અર્થ-(તિલ કે.) તેલથી નીપત્તી એવી
 (સંકુલિ કે.) તિલ સાંકડી તથા સારેક,
 ટોપરા, સિંગોમ પ્રમુખ નાદોલાના દારમા તેને
 (વરસોલાઈ કે.) વરસોલાં કહીયે, અને ધ્યા-
 વિશબ્દયથી સાકર જાંડના ચિકાર સાકરીજ

३७६ पञ्चस्काण जाण्य अर्थसहित.

पापड, नालिकेर, खांर, कातली, पाक,
सर्व मेवा प्रमुख, तथा (रायण के०)
रायण (अंबाई के०) आंबादिक एटके
आम्रादिक फल सर्व अचित्त कयीं पाकादिके
नीपजाव्यां मधुकादिकनां, नालिकेरादिकनां,
(दुखवाणाई के०) डाखवाणी प्रमुख, नाखे
वाणी प्रमुख (डोलीतिह्याईया के०) मोली (महुमां)
नुं तेल, आदि शब्दयकी नालिकेर, सरशव, प्रमु-
खनुं तेल, एरंरु प्रमुखनुं तेल जाणवुं. अस्को-
नादिक मेवा हजवा प्रमुख ए सर्व (सरसुत्तम
दव के०) सरस उत्तम अव्य कहीये तथा एने
(खेवकडा के०) लेपकृत पण कहीये. ए नीवी-
मां कल्पनीय जाणवां ॥ ३७ ॥

हवे ए सर्व पदार्थ कारणे खेवां कल्पे, पण
सहजपणे रसगुह्यताये खेवां कल्पे नहीं, ते कहे वे.

विगङ्गया संसृष्टा उत्तमदद्याइ निविगङ्ग
यामि ॥ कारणजायं मुत्तुं, कप्पंति न च्छुत्तुं जं
त्तं ॥ ३८ ॥

अर्थ—एक (विगङ्गया के०) विहृतिगता
 षट्छे दूध प्रमुख विगङ्गी उत्पन्न यथा जे ती-
 चीपाता जे संख्याये श्रीश पूर्वे कछा ठे ते,
 बीजा (संस्तछा के०) संसृष्ट द्रव्य जे करंवादिक,
 भगदछ, पापकी पिंडादिक, श्रीजा (उत्तम दद्याइ
 के०) उत्तम द्रव्यादिक ते तिलसांकली, साकर,
 मेवादिक सरसोत्तम द्रव्य जे पूर्वे कही आख्या
 ते ए घण प्रकारनी वस्तु ते (निव्विगङ्गयंसि
 के०) नीवीना पञ्चस्काणने विपे कोइ (कारण-
 जाय के०) कारणजातं षट्छे पुष्टाखंवन विशेष
 प्रयोजनरूप वातादिक कारण (मुत्तुं के०)
 मूकीने, साधुने (मुत्तुं के०) जोगवबु, छेवुं (न
 के०) नहीं (कप्पंति के०) कट्पे. जेने जाइ-
 जीव सुधी न विगयनां पञ्चस्काण होय, किं वा
 तथाविध विशेष तपे उजमाख होय, किंवा
 बैयावझ करवाने उजमाख होय, इगनादिकनो
 लयमी होय, तेवारे शरीरे खानादिक निमित्रे
 ओषधादिक कारणे खेवां कल्पे, अन्यथा कल्प

૨૭૭ પચ્ચરંકાણ જાણ્ય અર્થસહિત.

વિના લેવાં કલ્પે નહી. (જં કે૦) જેમાટે
(બુત્તં કે૦) કહ્યું છે, તે આગલી ગાથાએ
કહે છે. ॥ ૩૯ ॥

વિગઈ વિગઈનીનું, વિગઈગયં જો અ
તુંજણ સાહુ ॥ વિગઈ વિગઈસદાવા, વિગઈ વિ
ગઈ ચલા નેહ ॥ ૪૦ ॥

અર્થ—(વિગઈ કે૦) હૂધ પ્રમુખ જે વિ-
ગઈ છે તે પ્રત્યે અને (વિગઈગયં કે૦) ધિરુતિ-
ગત જે દોરાદિક ત્રિવિધ ડ્રવ્ય નીચીપાતા
ફાદ્યા છે તે પ્રત્યે (વિગઈ કે૦) વિગતિ પંડસે
ધિરુદ્ધગતિ તે નરક, નિર્યચ, કુદેષ, કુમાળ-
સત્ય રૂપ જે માની ગતિયો છે તેનાયકી (જીતે
કે૦) જીતી રાખતો પંડસે ઘોહીનો અથવા
સંયમ તે ગતિ અને તેનો પ્રતિપક્ષી જે અસંય-
મ તે વિગતિ જાણથી, તેથી ધિરુદ્ધગતિયકી
ઘોહિતો પંડો (જો કે૦) જે (અ કે૦) ઘણી
(સાદૃ કે૦) સાધુ ને (તુંજણ કે૦) તુંજે
પંડસે ગ્યાય ને સાધુને (વિગઈ કે૦) વિગઈ

તે (વિગઈ ષેઠ) વિગતિ જે નરકાદિકની
 વિરુદ્ધ ગતિ તેને વિષે (ઘણા કોઈ) ઘણાત્કારે
 ઇટલે તે સાધું જો કે દુર્ગતિમાં જવાને નથો
 વાઢતો તો પણ ઘણાત્કારે તેને માઠી ગતિ પ્રત્યે
 (નેઈ કોઈ) પદોંચાને. તે (વિગઈ કોઈ)
 વિગઈ કેલેથી છે ? તો કે (વિગઈસદાવા કોઈ)
 વિકૃતિ સ્વજ્ઞાવ, ઇટલે વિકાર ઝગજાવવાનો
 સ્વજ્ઞાવ છે જેને ઈવી છે. કેમ કે એ વિકૃત
 તે અવશ્ય શબ્દાદિક કામજોગને વધારે ઈવી
 છે, માટે કારણ વિના વિગયાદિક ન સેવાં,
 અને આવકને પણ નિર્વી પ્રમુખને પચ્ચરકાણે
 કોઈ મહોટા કારણ વિના તથા વિશેષ તપ
 વિના નીવિયાતા સેવા કલ્પે નહિ, એનો વિ-
 સ્તાર શ્રીઆવશ્યકનિર્યુક્તિની વૃત્તિથી તથા પ્ર-
 વચનસારોદ્ધારની વૃત્તિઆદિક મંચપી જાણવો.
 અહીં સંક્ષેપ માત્ર સ્વરૂપો છે ॥ ૪૦ ॥
 દેવે ચાર અજ્ઞસ્ય વિગય છે, તેના ઉત્તર નેદ
 કહે છે.

२९० पचवेकाण जाप्य अर्थसहित.

कुत्तिय मछिय जामर, महु तिहा कछ पिठ
मज्जा दुहा ॥ जल-थल-खगमंस तिहा, व-
ध मखण चउ अजका ॥४१॥ दारं ॥६॥

अर्थ-तिहां प्रथम मधु विगयना जे
कहे ठे. एक (कुत्तिय के०) कुत्ता-वगतारां जं-
गल मध्ये थाय ठे ते वर्षाकाले विशेष थाय
ठे, तेहनूं मध, बीजुं (मछिय के०) माखीलूं
मध, अने ग्रीजुं (जामर के०) जमरानूं मध
एवं (तिहा के०) त्रण प्रकारनूं (महु के०)
मधु एटले मध जाणवूं, तथा एक (कछ के०)
काष्ठ ते धाउनी प्रमुख काष्ठयी, महुडादिकयी
नीपन्युं मध, बीजुं (पिठ के०) पिठ ते ज्वा-
रप्रमुखना आटादिकयी नीपनी मदिरा ए
(मज्जा के०) मध थेटले मदिरा ते (दुहा
के०) वे प्रकारनी जाणवी. हवे मांसना जेव
कहे ठे. एक (जल के०) जलचर जीव जे
मत्स्यादिक तेनूं बीजुं (थल के०) स्थलपर
जीव जे छिपदचतुष्पदादिक तेनूं, ग्रीजुं (खग

પચ્ચરકાળ જાણ્ય અર્થસહિત. ૨૯૩

કે૦) સ્વેચર જીવ જે પદ્મીઆદિક તેનું, ૫
(તિહા કે૦) ત્રિધા ઇટલે ત્રણ પ્રકારનું (મંસ
કે૦) માંસ જાણવું, તથા (ઘયત્ર કે૦) ઘૂત-
વત્ ઇટલે જેમ ઘૂત, ગાય જૈંય ગાઢરી અને
ઢાણી ૫ ચાર પ્રકારે કહ્યું તેમ (મરુકળ કે૦)
મારુકળ પણ ઇટલે ચાર પ્રકારનું જાણવું, પણ
ઇટલું વિશેષ કે જે મારુકળ છે, તે સર્વ (ચડ
અનરુકા કે૦) ચારે પ્રકારનું અનરુકળ છે.
અને ઘૂત જે છે, તે ચારે પ્રકારનું જાણ્ય વિગ-
યમાં કહ્યું છે. જે માટે ઘોજ ચડે ચટાણે ઘ-
લિત રસપણું પામીયે એવી એક મદિરા, પીઝું
ઠાસથી ઘાહેર નીકળ્યું એવું મારુકળ, ગ્રીઝું જી-
વિત શરીરથી અલગ થયું એવું માંસ, રુધિર તે
પણ એમજ જાણવું, તથા ચોથું મધુપુગાથી ઉપ-
ન્યું મધુ, ૫ ચારે પદાર્થોને ત્રિપે અંતરમુદ્ધત
મધ્યે અસંખ્યાતા થે હંદ્રિય જીવ ઉપજે, તેમાં
માંસપેશીનધ્યે તો પક્ષ તથા અપક્ષ તથા
અગ્નિ ઉપરે પચ્યમાન એવા પક્ષ પણ તેમાંહે

૨૫૨ પચ્ચસ્કાણના જાગ્ય જાગેમદિત.

અસંખ્ય જે ઈન્દ્રિય તથા તેન્દ્રિય તથા નિર્ગોર
જોડ થયેના પણ પોતે પોતાની મેળે જાગતા
કદા છે, તે માટે એ ચાર વિગત જે જે, તે સ-
ર્વેના જાનરણ તર્જાનીય કહી છે. એ ત્રીજા નિ-
વિગટનું ગુરું જ્ઞાન વૃત્તે થયું. ઉત્તર પાંચ
૬૦ વર્ષા ॥ ૪૧ ॥

એવે પચ્ચસ્કાણના જે જાંગાનું માત્રનું
જ્ઞાન કહે છે.

પચ્ચસ્કાણ જે જંદે ન, એક મૂલગુણરૂપ
થયે ધીમું ઉત્તરગુણરૂપ. તિહાં માધુને મૂલગુણ
તે પાંચ મહાવ્રત થયે ઉત્તરગુણ તે પિન્નવિગુ-
છપાદિક જાણવાં, તથા શ્રાવકને મૂલગુણ
તે પાંચ આણુવ્રત થયે ઉત્તરગુણ તે ગ્રામ ગુણ-
વ્રત થયે ચાર શિક્ષાવ્રત જાણવાં. તિહાં સર્વ
પચ્ચસ્કાણાદિક તેહના જાંગા જે રીતે થાય, તે
રીતે કહે છે.

તેમાં સર્વ ઉત્તરગુણ પચ્ચસ્કાણ થનાગતા-
દિક દશ પ્રકારે પૂર્વે કહ્યાં, થયે દેશોત્તર ગુણ

पञ्चरत्नाण सात प्रकारे—ते त्रण गुणवत्त अने चार शिद्दावत्त मली थाय. तथा वली एक इत्वर अने घोजुं यावत्कथिक, ए वे जेदे उत्तर गुण प्रत्याख्यान, तेमां साधुने इत्वरगुण पञ्च-
रत्नाण ते कांडक अन्निग्रहादिक जाणवां, अने यावत्कथिक ते पिंरुविशुद्ध्यादिक तथा अन्नि-
यंत्रितादिक जे दुर्निष्ठादिके पण अन्नम होय—
जंग न थाय, ते सर्व यावत्कथिक जाणवां;
अने श्रावकने तो इत्वर ते चार शिद्दावत्तादिक ठे अने यावत्कथिक त्रण गुणवत्तादिक ठे. ते श्रावक वे जेदे ठे, एक अविरति सम्यग्दृष्टि ते केवल सम्यग्दर्शन युक्त कृष्ण श्रेणिकादि-
कनी परे जाणवा, अने बीजा विरति सम्यग्-
दृष्टि ते वली वे जेदे एक सान्निग्रही अने बीजा निरान्निग्रही.

ते वली विजज्यमान यका थाठ जेद थाय, ते केवी रीति ? तो के एक दुविध त्रिविध, बीजो द्विविध द्विविध, बीजो द्विविध एकविध,

शेषं पञ्चसंज्ञाणाम्नाथ्य अर्थसहित.

द्योतो एकविध त्रिविध, पांचमो एकविध द्वि-
विध, तृतीया एकविध एकविध, ए त ज्ञांगो पांच
घतं आश्रयी थाय, अने कोइएक उत्तरगुण
महिंखु कोइएक घत लीये, ते सातमो ज्ञांगो
जाणवो, अने आठमो ज्ञांगो कोइ नियम मात्र
नज लीये ते जाणवो. ए रीते पुर्वोक्त पांच
अणुव्रतादिक तेने ठ ज्ञांगि गुणीये तेवारे श्रीश
ज्ञांग थाय, तेनी साथे एक उत्तरगुणनो ज्ञांगो
मेलवीये, तेवारे एक श्रीश ज्ञांगो थाय, तेनी
साथे वली कोइ नियम मात्र व्रत न लीये,
तेनो एक ज्ञांगो मेलवीये तेवारे वज्रीश जेद
आवक सम्यग्दर्शनी शंका कांक्षादि रहित
अमूढदृष्टिपणे जाणवा. इत्यादिक जेदनी वक्त-
व्यता बहु ठे, पण इहां मुख्यताये उगणपचास
ज्ञांगो थाय, ते ज्ञांगो गाथाना अर्थे कहे ठे.

मण वयण काय मणवय, मणतण वय-
तण । तिजोंगिं सगिं सत्त ॥ कर कारणमइ उं
तिजुंय, तिकालिं सीयालजगसर्य ॥ ४२ ॥

पञ्चस्कण जाप्य अर्थसहित. १७५

अर्थ—एक प्राणातिपातादिकने (मण के०) मने करी न करुं, घोत्रो (वयण के०) वचने करी न करुं, श्रीजो (काय के०) कायाये करी न करुं, घोयो (मणदय के०) मन अने वचने करी न करुं, पांचमो (मणतणु के०) मन अने कायाये करी न करुं, ठहो (वयतणु के०) वचन अने कायाये करी न करुं, सातमो (तिजो-नि के०) मन, वचन अने काया, ए ग्रणे योगे करी न करुं, ए एक संयोगी (सगि के०) सात जांगा थया.

... ते सात जांगा (कर के०) करवा आश्रयी जाणवा. तेमज (सत्त के०) सात जांगा (कार के०) कराववा आश्रयी जाणवा, अने सात जांगा (अणुमइ के०) अनुमति थापवाना एटखे अनुमोदन देवाना पण जाणवा.

ते धावी रीते के—प्राणातिपातादिकने मने करी न करावुं, वीजो वचने करी न करावुं, श्रीजो कायाये करी न करावुं, घोयो मन

१९६ पञ्चस्काण जाग्र्य अर्थसहित.

अने वचने करी, न करावुं, पांचमो मन अने कायाये करी न करावुं, ठछो वचन अने कायाये करी न करावुं, सातमो मन, वचन अने कायाये करी न करावुं, ए सात कराववाना जांगा कंझा. हवे सात अनुमोदवाना कहे ठे. एक प्राणातिपातादिकने मने करी न अनुमोदुं, बीजो वचने करी न अनुमोदुं, त्रीजो कायाये करी न अनुमोदुं, चोथो मन अने वचने करी न अनुमोदुं, पांचमो मन अने कायाये करी न अनुमोदुं, ठछो वचन अने कायाये करी न अनुमोदुं, सातमो मन, वचन अने कायाये करी न अनुमोदुं, ए सात जांगा अनुमोदन देवाश्वाश्रयी कंझा, एम सात करवाना, सात कराववाना अने सात अनुमोदवाना मली एकवीश जांगा थया.

हवे (हुतिजुअ के०) छिक. त्रिक योग सहित सात सात जांगा करीये, ते आवी रीते के-एक प्राणातिपातादिकने मने करी न करुं,

पञ्चरत्नाण ज्ञाप्य अर्थसहित. १९७

न करावुं. धीजो वचने करी न करुं, न करावुं.
श्रीजो कायाये करी न करुं न करावुं. चोथो
मन थने वचने करी न करुं, न करावुं. पांचमो
मन थने कायाये करी न करुं, न करावुं. ठठो
वचन थने कायाये करी न करुं, न करावुं.
सातमो मन, वचन थने काया, ए ग्रणे करी
न करुं, न करावुं. ए करवा कराववा श्वाथ्री
सात जेद कखा. तथा एक प्राणातिपातादिकने
मने करी न करुं, न अनुमोडुं; धीजो वचने
करी न करुं, न अनुमोडुं; श्रीजो कायाये करी
न करुं, न अनुमोडुं; चोथो मन थने वचने
करी न करुं न अनुमोडुं; पांचमो मन थने
कायाये करी न करुं न अनुमोडुं; ठठो वचन
थने कायाये करी न करुं, न अनुमोडुं; सात-
मो मन वचन थने काया, ए ग्रणे करी न
करुं, न अनुमोडुं. ए सात जंग न करवा
तथा न अनुमोदवा श्वाथ्री कखा. तथा एक
प्राणातिपातादिकने मने करी न करावुं, न

शृणु पञ्चस्काण जाप्य अर्थसहित.

अनुमोदुं; धीजो वचने करी न करावुं, न अनु-
मोदुं; ग्रीजो कायार्थे करी न करावुं, न अनु-
मोदुं; चोथो मने वचने करी न करावुं,
न अनुमोदुं; पांचमो मने कायार्थे करी
न करावुं, न अनुमोदुं; षष्ठो वचने कायार्थे
करी न करावुं, न अनुमोदुं; सातमो मन,
वचन अने कायार्थे करी न करावुं, न अनुमोदुं;
ए न करावया न अनुमोदया आश्री सात ज्ञेय
कथा. एम सात न करवा न करावया आश्री
अने सात न करवा न अनुमोदया आश्री तथा
सात न करावया न अनुमोदया आश्री. एव
मन मल्ली द्विकर्मयोगे एकवीश जंग पया.
तेनी माथे पूर्वोक्त एक संयोगना एकादश
मेखनां, चंद्रतांद्रीश जांगा पया.

हे द्विक संयोगे सात जंग पाय, ते कर्त्त
हे, एक प्राणानिष्टादिकर्त्त मने करी न कर
न करवुं अने न अनुमोदुं; धीजो वचने करी
न कर, न करावुं अने न अनुमोदुं; ग्रीजो

३०० पञ्चरत्नाञ्जलिः श्रुत्यार्थसहितः.

अकुसुमा य ॥१॥ इति ॥ एना विशेषे ज्ञाणा
पद्मजङ्गीना श्रावकना व्रत संबंधी थाय ते कहे
ठे. गाथा ॥ तेरसकोमी सयाई, चुससीई जु-
याई चारसय सखा ॥ सत्तासीइ सदस्ता,
दोय सया तह दुरप्रहिया ॥ १ ॥ तेरशें को-
मी, चोरासी कोमी, चारलास सत्पासी
हजार यशें ने ये थाय. एमज नयजङ्गीना न-
याणु हजार नयशें ने नयाणु कोडी, उपर न-
याणु छाग, नयाणु हजार नयशें ने नयाणु ए-
दता ज्ञाणा थाय. एए एए एए एए एए एए
एमज एकरीश जङ्गी तथा उगणपथारा जङ्गी-
ना विशेष ज्ञाणा थाय, ने तय श्रावकयुद्ध-
दृष्टिया, तथा दीविकार्थी तथा प्रययनतारो-
कारदृष्टिया, तथा श्रावकव्रतजंगप्रकरणदृष्टिया,
तथा देवकुलिकायर्की ज्ञाणा. ने पञ्चरत्नाणो
कुलस्य श्राव, नेणे विचारया.

इदं ए पञ्चरत्नाणुजं गुरुय कहे ठे.

एयं च लनकायें, मयं च मण-वयण-नः

૩૦૨ પચ્ચસ્કાણ જ્ઞાપ્ય અર્થસહિત.

તુષ્કે એટલે ચાર જાંગાને વિષે કરે; તેમાં (તિ-
સુ અણુસા કેળ) પહેલા ત્રણ જાંગાને વિષે અ-
લુહા એટલે યાજ્ઞા છે, એટલે એ પચ્ચસ્કાણને ક-
રવા કરાવતા રૂપ ચતુર્જંગી થાય તે કહે છે.-
એક પચ્ચસ્કાણનો કરનાર શિષ્ય પણ જાણ
હોય, અને બીજા પચ્ચસ્કાણ કરાવનાર ગુરુ પણ
જાણ હોય, એ પ્રથમ જંગ શુદ્ધ જાણવો. બીજો
પચ્ચસ્કાણ કરાવનાર ગુરુ જાણ હોય અને પચ્ચ-
સ્કાણ કરનાર શિષ્ય અજાણ હોય, એ બીજો
જાંગો પણ શુદ્ધ જાણવો. ત્રીજો પચ્ચસ્કાણ ક-
રનાર શિષ્ય જાણ હોય અને પચ્ચસ્કાણનો ક-
રાવનાર ગુરુ અજાણ હોય, એ ત્રીજો જાંગો પણ
શુદ્ધ જાણવો. ચોથો પચ્ચસ્કાણ કરનાર શિષ્ય
અને પચ્ચસ્કાણ કરાવનાર ગુરુ, એ બેહુ અજાણ
હોય, તે ચોથો જાંગો અશુદ્ધ જાણવો. એ રીતે
ચાર જાગામાહેથી ત્રણ જાગે પચ્ચસ્કાણ કર-
વાની યાજ્ઞા છે, અને ચોથા જાંગાને વિષે યા-
જ્ઞા નથી ॥ એ મૂલગુણ, ઉત્તરગુણરૂપ પચ્ચસ્કા-

३०४ पंचरत्नां भाष्य अर्थसहित.

ॐ प्रकारनी शुद्धि करी शुद्ध एवं (पंचरत्नां के०) पंचरत्नां, फलदायक होय. हवे ए ॐ विशुद्धिना अर्थ कहे ठे.

तिहां प्रथम सम्यक् प्रकारे (विहिणोचियं-कासि के०) विधिये करी उचित काले एटले उचितवेलाये (जं पत्तं के०) जे पंचरत्नां प्राप्त एयुं एटले सूर्योदयथी पहेलां पंचरत्नां उचितकाले जे पाम्युं, एटले जे पंचरत्नां कीधुं, ते यावन्मात्र जेटला काल लगण ग्रहण कर्युं, तावन्मात्र तेटला काल लगे पहुँचाम्हुं तेने (फासिय के०) फरश्युं कहीये ॥ ४४ ॥

पाखिय पुण पुण सरियं, सोहिय गुरुदत्त सेस जोयणल ॥ तीरिय समहियकाला, किहिय जोयणसमय सरणा ॥ ४५ ॥

अर्थ—बीजुं ज्यां लगे पंचरत्नां पूरुं न याय, तिहां लगे (पुणपुण के०) बारंवार उप-योग देखने सावधानताये (सरियं के०) संज्ञा-युं जे महारे अमुक पंचरत्नां आजे ठे, ए

३०६ पञ्चस्काण ज्ञाप्य अर्थसहित.

माटे हवे अशन करुं ! आरोगुं ! निस्तारुं ! इत्या-
दिक विनय ज्ञापा साचवीने जमवुं, तेने (कि-
द्विय के०) पञ्चस्काण कीर्त्युं कहोये ॥ ४५ ॥

इथ पन्थिरिथं आरा, - हियं तु अहवा
ठ सुद्धि सदहणा ॥ जाणण विणयणुजासण,
अणुपाळण जावसुद्धिनि ॥ ४६ ॥ दारं ॥ ८ ॥

अर्थ-ठहुं (इथ के०) ए सर्व प्रकारे
करी (पन्थिरियं के०) प्रतिचरितं एटले आ-
चार्युं जे पञ्चस्काण एटले ए सर्व प्रकारे संपूर्ण
निश्राये पमादयुं निराशंसपणे श्री जिनाहा
पावन पूर्वक संयमयात्रा निर्वाहक पदकारण
साधनपूर्वक अप्रमादपणे महोटा कर्मदायने
कारणे थयुं तेने (आराहियं के०) आराधितं
एटले आराध्युं कहिये. (अहवा के०) अथवा
प्रकारांतरे करी (तु के०) वली पण पञ्चस्का-
णी (ठ सुद्धि के०) ठ शुद्धि करे ठे.
प्रथम सम्यग्दर्शनी श्रद्धावंतना मुखयी प-
ञ्चस्काण करुं, तेने निःशंकता आचारयुक्त

३०० पञ्चस्काण जाय्य श्रयंसद्धिः.

पुपासण के०) श्रुनुपासणा शुद्धि जाणवी. नवी
 पूर्वोक्त सर्वप्रकारशी निर्झरारुण इहलोक पर-
 लोकनी यांता रहितपणे आशंकादि बोधे करी
 रहित ते (जायसुद्धिति के०) जायशुद्धि ने,
 इति एट्ठे एम जाणवुं ए ठ शुद्धि पाण सम-
 स्त सर्वे पञ्चस्काणोने विवे जाणवी. एम भंगा-
 दि विशुद्धिना विस्तारनां योजक ग्रंथांतरशी
 जाणयां. एट्ठे ए आठमुं ठ शुद्धिनु छार ययुं।
 उत्तर बोस अछाशी यया ॥ ४६ ॥

इवे पञ्चस्काणनुं फल वे प्रकारे थाय, तंनुं
 नयमुं छार कहे वे.

पञ्चस्काणस्स फलं, इह परलोए य होइ
 छुविहं तु ॥ इहलोए धम्मिह्वाइ, दामन्नगमाइ
 परलोए ॥ ४७ ॥ दारं ॥ ए ॥

अर्थ—(पञ्चस्काणस्स फलं के०) पञ्चस्का-
 णनुं फल ते (इह परलोएय के०) इह लोक
 तथा परलोक आशी (छुविहं तु के०) वे
 प्रकारनुं वली (होइ के०) होय. तेमा कोइ-

३१० पञ्चस्काण जाप्य अर्थसहित.

तेनी कथा संक्षेपथी लखीये ठीए—कुशाग्र नगं-
रमां सुरेंद्रदत्त नामे सार्यवाहनो सुजडा नां-
मनी स्त्रीथी धम्मिल्ल नामे बहोतर कलामां
प्रवीण एवो पुत्र थयो. ते यौवनावस्था पांम्यो
पण जितेंद्रिय होवार्थी जोगने बांछतो नहोतो
पण मातपिताए यशोमति कन्या साथे पंरण-
व्यो. पठी बलात्कारे दुर्ललितागोष्ठि वेश्या पांसे
मुक्यो. त्यां वसंततिखका वेश्या साथे आसक्त
थयो. बार वर्ष पठी तेने निर्धन जाणी अक्काए
काढी मुक्यो. अनुक्रमे तेना मातपिता मरण
पांम्या अने तेनी पत्नि पोताना पिताना घरे
गइ एथी पोते दुःखित थइ मरणनी इहाये
लथानमां गयो. त्यां अगमदत्त राजपिने जोइ
नमस्कार करी पोतानुं दुःख कहुं जे स्त्री आस-
क्तने दुःखनुं शुं कहेवुं ? मुनिये पोतानुं
चरित्र कही तेने प्रतिबोध्यो पण विषयनी इ-
छा वृत्त थइ नहि. ठेवटे मुनिये कहुं के तप-
वने करीने इष्टनी प्राप्ति थाय ठे. एवुं सांजळो

३१२ पञ्चरत्नाण ज्ञाप्य अर्थसहित.

विरक्त थइ. हुं तो एनी धाव माता तुं क्रमे
क्रमे तमारा विषे एने रागिणी करीश. त्पार
पठी तेउ चंपाये गया त्यां राजसुता कपिला
साथे ते परणयो. अनुक्रमे वे विद्याधर राजा-
नी चत्रीश कन्यालने ते परणयो. सर्व मळी
पांत्रीश छी साथे अनुक्रमे जोग जोगववा
लाग्यो. एक बखते मुनिने आवेला जाणी वं-
दन करी पूर्वजव संवधी पृष्ठा करी तेवारे धर्म
रुचि गुरुए कहुं के पुष्टिदना जवे पांच मत्स्यने
धचाव्या, त्यांथो मरण पामी पछिपति सुत थइ
अणसण करी मरण पामी, तुं धम्मिह्व कुमार
थयो. एवं धर्मरुचि गुरुनु वचन सांजळी ते
विरक्त थइ दीक्षा ग्रहण करी अव्युते गयो.
तिहांथी महा विदेहमां सुकुल पामी घोधि
ज्ञान पामी चारित्र पाळी सिद्धि पदने वरशे.
अने परजवे दामनकादिकने फल थयुं ठे
ने दामनकनो दृष्टांत संक्षेप मात्रे लखीये ठीये-
राजपुर नगरे एक कुलगर रहेतो हतो, तेनो

૩૧૪ પંચચંકાણ માધ્યે અર્થસહિત.

બાલકને મારવા જાણી અંત્યજને આપ્યો. તેણે
અંજિજ્ઞાન દેખાવવા નિમિત્તે તેની ટંચલી અંગુ-
લી છેદી અને અતિશય જય દેશ્વાની પરદો
કાઢ્યો. પછી તે બાલક અનુક્રમે નાઠો થયો
તે શેઠનું જિહાં ગોકુલ છે, તે ગ્રામે આવ્યો.
તિહાં તે ગોકુલના સ્વામીયે તેને સ્વરૂપવાન
તથા વિનીત દેખી પુત્રપણે આપ્યો. અનુક્રમે
યૌવન પામ્યો. પછી કેટલાક વર્ષોતરે તિહાં
સાગરદત્ત શેઠ આવ્યો, તેણે તેને દેખીને ઝે-
લ્યો, તે વારે કોઈ કાર્યનું નિમિત્ત કરી લેલ
લેખીને આપ્યો, તેમાં શેઠે પોતાના પુત્રને લેખું
જે એને વિષ આપજો. એવો લેખ આપી પોતાને
નગરે મોકલ્યો, તે શ્રાંત થયો થયો ડયાન-
માંહે કામદેવના પ્રાસાદે આવી સૂતો. તિહાં
વરાર્થિની એવી શેઠની પુત્રી કામદેવ પૂજવા
આવી, તિહાં તેણે તેને સૂતો દેખી કાંગલમાં
પોતાના પિતાના અદ્ધર દેખી કાગલ ઘાંચ્યો.
તેમાં વિષ દેવાનું લેખું જોડેને પોતાનું નામ

३१६ पञ्चरत्नाञ्जल्यर्थसहित.

मातृपूजन करवा जाउनुं, एम कही ते गयो.
एटखामां वच्चे रस्तामां थंयजे तेनो संकेत
जाणी ते शेठना पुत्रने जमाइ समजी मारी
सांख्यो, जवितव्यताथी वसत्रतर कोइ नथी.
पठी ते पुत्रमरणनुं वृत्तांत सांजलीने हृदयस्फोट
थइ शेठ पण मरण पाम्यो. अनुक्रमे घरनो
स्वामी दामन्नक थयो. इपिजापित वचन
अन्यथा न थाय.

अनुक्रमे एकदा पाछले पहोरे पाहरीदेता
एक मंगल पाठके गाथा कही. तथथा ॥
अणुपुंखमावहंतावि, अन्नठा तस्त बहु गुणां
हुंति ॥ सुह दुर्लभकम्म फुंतो, जस्त कयंतो
बहइ परकं ॥ १ ॥ ए गाथानो अर्थ सांजली
एक लक्षनुं दान दीधुं, एम त्रण बार कथां
सांजली त्रण लक्ष दान दीधुं. राजाये ते बात
बात सांजलीने पोतानी पासे तेमाव्यो. पठी
सर्व वीतक बात राजा आगल कही, राजा
हर्ष पाम्यो थको तेने नगरशेठनी पदवीये स्था-

प्यो. एकदा गुरु आख्या सांजली वांदवा ग-
पा, तिहां धर्मदेशना सांभली अने पुरातन जव
मत्स्य मांस पञ्चस्काणादिक सर्व सांजर्यु, तेथी
बोधिलान पाम्यो; धर्मानुष्ठान सांचवी देवल्लोके
गयो. तिहांची मदाविदेहमां सुकृष्णमां उपजशे,
तिहां बोधिलान पामी चारित्र लदी केवलज्ञान
पामी परंपराये मोक्षसुख पामशे, अने केटला-
एक तेदीज जवे सिद्धि पामे. ए थे प्रकारे फ-
खनुं नवमुं छार पयुं ॥

पटले सर्व मुखगुण प्रत्याख्यान सर्व उत्त-
रगुण प्रत्याख्यान तथा अग्निप्रदादिक देश
उत्तरगुण पण होय, अने श्रावकने देश मूलगुण
प्रत्याख्यान ते अणुव्रत तथा देश उत्तर गुण
प्रत्याख्यान ते गुणव्रत अने शिक्षाव्रत जाणवां.
ते घली ये थे जेदे. एक इत्वर ते अणकाखि
अनागतादि पञ्चस्काण मूल उत्तर गुण पञ्च-
स्काण अने देश उत्तरगुण पञ्चस्काण ते शिक्षा-
व्रतादि तथा देशे मूलगुण पञ्चस्काण अने सर्व-

૩૧૮ પચ્ચસ્કાણ જ્ઞાપ્ય અર્થસહિત.

થી. ઉત્તરગુણ પચ્ચસ્કાણ અંને મૂલગુણ ક્રિયારૂપે
પણું. પચ્ચસ્કાણ ધમ્મિદ્ધાદિકને જાણવું. इत्या-
દિક પચ્ચસ્કાણના જંગ વિકલ્પ ઘણા છે, તે
ગુરુના વિનયથી જાણીયે, માટે યથાગ્રહીત જંગે
પચ્ચસ્કાણ આરાધવાં, તેનું ગમન ઠેહી ગાથા-
વડે કહે છે ॥ ૪૭ ॥

इवे ग्रंथ समाप्ति अर्थे गाथा कहे ठे.

પચ્ચસ્કાણમિણં સે, -વિકલ્પ જાવેણ જિણ-
વરુદ્ધિઠં ॥ પત્તા અણંત-જીવા, સાસયસુક્કં
અણાવાહં ॥ ૪૮ ॥

॥ इति प्रत्याख्यानज्ञाप्यं संपूर्णम् ॥

અર્થ-(પચ્ચસ્કાણં કે०) પચ્ચસ્કાણ તે (ક-
ણં કે०) એ યથોક્ત કહ્યું તે પ્રત્યે (જાવેણ કે०)
જાવે કરીને એટલે જાવસહિત, શ્રદ્ધાએ કરી
નિઃશંકિત સમ્યગ્દર્શન સહિત જે રોતે (જિણ-
વર કે०) જિનેશ્વર જગવાને જ્ઞાન ક્રિયા સહિત
ઠજનયનયસમ્મત (ઉદ્ધિઠં કે०) કહ્યું છે, પ્રકા-
શ્યું છે તે પ્રકારે, એવા ગુણધારણ રૂપ પચ્ચસ્કા-

पञ्चरत्नाणि ज्ञाप्य अर्घ्यसहित. ३१९

एने (सेविजण के०) सेवीने, आदरीने, पा-
खीने त्रिकाखापेदाये (अणंतजीवा के०)
अनंत जीव ज्ञाप्यप्राणी ते (सासयसुखं के०)
शाश्वतां सुख (अणाद्यादं के०) अनायाध
अव्यायाध-निरायाध, एटखे नथी कोइ धाधा
जिहां एवं जे मोहास्यानक ते प्रत्ये (पत्ता के०)
पाम्या, पामे छे अने पामशे. ॥ ४७ ॥

ते भाष्यत्रयवार्तिक, -मेतद्विवृण्वतार्जितं सुकृतं ।
न स्ताद्भिकलोक, -स्तत्तत्तं निरपायसोख्यरतः ॥ १ ॥

इति ज्ञाप्यत्रयं धाखावबोधसहितं समाप्तम् ॥



૩૧૭ પચ્ચસ્કાણ જ્ઞાપ્ય અર્થસહિત.

થી ઉત્તરગુણ પચ્ચસ્કાણ અને મૂલગુણ ક્રિયારૂપે
પણું-પચ્ચસ્કાણ ધમ્મિદ્ધાદિકને જાણવું. इत्या-
દિક પચ્ચસ્કાણના જંગ વિકલ્પ ઘણા છે, તે
ગુરુના વિનયથી જાણીયે, માટે યથાગ્રહીત જંમે
પચ્ચસ્કાણ આરાધવાં, તેનું ગમન ઠેહી ગાયા-
વહે કહે છે ॥ ૪૭ ॥

હવે ગ્રંથ સમાપ્તિ અર્થે ગાયા કહે છે.

પચ્ચસ્કાણમિણં સે, - વિજ્ઞાણ જ્ઞાવેણ જિણ-
વરુદ્ધિઠં ॥ પત્તા અણંત-જીવા, સાસયસુક્કં
અણાવાહં ॥ ૪૮ ॥

॥ इति प्रत्याख्यानज्ञाप्यं संपूर्णम् ॥

અર્થ-(પચ્ચસ્કાણં કે०) પચ્ચસ્કાણ તે (જ્ઞ-
ણં કે०) એ યથોક્ત કહ્યું તે પ્રત્યે (જ્ઞાવેણ કે०)
જ્ઞાવે કરીને એટલે જ્ઞાવસહિત, શ્રદ્ધાવે ફરી
નિઃશંકિત સમ્યગ્દર્શન સહિત જે રોતે (જિણ-
વર કે०) જિનેશ્વર જગવાને જ્ઞાન ક્રિયા સહિત
ઉત્તપનયસમ્મત (ઉદ્ધિઠં કે०) કહ્યું છે, પ્રકા-
શ્યું છે તે પ્રકારે, એવા ગુણધારણ રૂપ પચ્ચસ્કા-

पञ्चरक्ताण जाप्य अर्थसहित. ३१ए

एने (सेविजण के०) सेवीने, आदरीने, पा-
क्षीने त्रिकासापेक्षाय (अणंतजीवा के०)
अनंत जीव ज्ञव्यप्राणी ते (सासयसुखं के०)
ताश्चतां सुख (अणापार्द्धं के०) अनापाध
अव्यावाध-निरावाध, एतले नथी कोइ पाधा
जेदां एवुं जे मोक्षस्थानक ते ग्रये (पत्ता के०)
गम्पा, पामे ठे अने पामशे. ॥ ४७ ॥

ते भाष्यत्रयवार्तिक, -मेतद्विनृण्यतार्जितं सुकृतं ।
।स्ताद्भयिकलोक, -स्ततर्त निरपायसोऽप्यरतः ॥ १॥
।इति जाप्यत्रयं धावायबोधसहितं समाप्तम् ॥



॥ अथ उपदेशरत्नकोशः ॥

उवएसयणकोसं, नासिअनीसेमल्लोग-
दोगच्चं ॥ उवएसयणमाखं, बुधं नमिऊण
वीरजिणं ॥ १ ॥

अर्थ—(नासिथनीसेसल्लोगदोगच्चं) नाश
कर्या ठे समस्त लोकनां दारिद्र्य जेणे एवा
(वीरजिणं) वीर जिनने (नमिऊण) नम-
स्कार करीने (उवएसयणमाखं) उपदेश रूप
रत्ननी माला ठे जेने विषे एवा (उवएस-
यणकोसं) उपदेश रूप रत्नना जंमारने (बु-
धं) हुं कहीश.

जीवदयाइ रमिऊाइ, इंदियवग्गोदमिऊाइ
सया वि ॥ सच्चं चैव चविऊाइ, धम्मस्स रहस्स-
मिणमेव ॥ २ ॥

अर्थ—(जीवदयाइ) जीव दयाने विषे
(रमिऊाइ) रमण करीये. (इंदियवग्गो)

उपदेश रत्नकोश अर्थसहित. ३१४

इदियोनां समुहने (दमिज्जइ) दमन करीये.
(सच्चं) सत्यने (चेव) निश्चै (चरिज्जइ)
चरीये (इणमेव) धाज (धम्मस्स) धर्मनु
(र्हस्सं) र्हस्स-तत्त्वं ठे. ॥ २ ॥

सीलं न हु खंमिज्जइ न संवसिज्जइ समं
सीलदि ॥ गुरुवयणं न खलिज्जइ, जइ नज्ज-
इ धम्मपरमत्थो ॥ ३ ॥

अर्थ-(सीलं) शीयल व्रतने (हु) निश्चै
न खंमिज्जइ) न खंडन करीये. (कुसीले-
इ) कुशीलिया (समं) साथे (न संवसि-
ज्जइ) न वास करीये. (गुरुवयणं) गुरुना
चनने (न खलिज्जइ) न उल्लंघन करीये. ए
कारे (जइ) यतिए (धम्मपरमत्थो) धर्मनो
परमार्थ (नज्जइ) जाणवो. ॥ ३ ॥

चवलं न चंकमिज्जइ, विरइज्जइ नेव उ-
मो वेसो ॥ वंकं न पलोइज्जइ, रुठा विप्रणंति
पिसुणा ॥ ॥ ॥

अर्थ-(चवलं) चपखताए (न चंकमि-

३२२ उपदेश रत्नकोश अर्थसहित.

झाड़) न चालीए. (उझमो) उझट (वेसो)
वेप (नेव) नहिज (विरझाड़) धारण क
रोये. (वंकं) वांकी दृष्टि (न पलोझाड़)
न जोईये. तो (रुछा वि) क्रोध पामेला एवा
पण (पिसुणा) चाडीयाळ (किं) शुं (नणं-
ति) कहे-कही शके ? ॥ ४ ॥

नियमिजझ नियजीहा, अविथारिथं नेव
फिजए कजं । न कुलफमो अ सुप्पझ कुविठ
किं कुणझ कल्लिकालो ॥ ५ ॥

अर्थ—(नियजीहा) ध्यापणी पोतानी
जीहाने (नियमिजझ) नियममां राखीये, (अ-
विथारिथं) अविचार्यु (कजं) कार्य (नेव)
नहींज (किज्जाए) करीए, (अ) वसी (कुस्र-
फमो) कुत्राचारने (न सुप्पझ) न सोपीये,
तो (कुविठ) कोप पामेला एवो (कल्लिका-
लो) कल्लिकाख (किं) शुं (कुणझ) करे-क-
रो शके ? ५

मग्गं न उ लविज्जइ, कस्म वि थायं न

उपदेश रत्नकोश अर्थसहित. ३२३

दिक्काइ कया वि॥ को वि न लकोसिक्काइ, सज्ज-
णमग्गो इमो दुग्गो ॥ ६ ॥

अर्थ—कोइने (उ) बली (मम्मं) मर्म
बचन (न लविज्जइ) न कहीये. (कस्स वि)
कोइने (कया वि) कदापि (आलं) कलंक
(न दिज्जइ) न दईये. (को वि) कोइने पण (न
लकोसिज्जइ) आक्रोश न करीये. (इमो)
आ (सज्जणमग्गो) सज्जननो मार्ग (दुग्गो)
दुर्ग-किह्वा समान ठे. अर्थात् ते कोइथी परा-
भव पामे नही ॥ ६ ॥

सबस्स उवयरिक्काइ न पम्दसिक्काइ परस्स
उवयारो । विह्वलं अयलंविक्काइ, उवएसो एस
विज्जसाणं ॥ ७ ॥

अर्थ—(सबस्स) सर्वने (उवयरिक्काइ)
-पकार करीये. (परस्स) परनो (उवयारो)
उपकार (न पम्दसिक्काइ) न घिसारीये.
(विह्वलं) डुःखाने (अयलंविक्काइ) अयलंवन
थापीये. (एस) आ (उवएसो) उपवेश

३२२ उपदेश रत्नकोश अर्थसहित.

झाड़ (न चालीए. (उग्रमो) उद्भट (वेसो)
वेष् (नेव) नहिज (विरझाड़) धारण क-
रोये. (वंकं) वांकी दृष्टि (न पलोझाड़)
न जोईये. तो (रुछा वि) क्रोध पामेला एवा
पण (पिसुणा) चाडीयाळ (किं) शुं (नणं-
ति) कहे-कही शके ? ॥ ४ ॥

नियमिजझ नियजीहा, अविश्चारिअं नेव
किजए कजं । न कुलकमो अ झुप्पझ, कुविळ
किं कुणझ कलिकालो ॥ ५ ॥

अर्थ-(नियजीहा) आपणी पोतानी
जीहाने (नियमिजझ) नियममां राखीये, (अ-
विश्चारिअं) अविचार्युं (कजं) कार्य (नेव)
नहींज (किजए) करीए, (अ) बली (कुल-
कमो) कुलाचारने (न झुप्पझ) न क्षोपीये,
तो (कुविळ) कोप पामेलो एवो (कलिका-
लो) कलिकाल (किं) शुं (कुणझ) करे-क-
री शके ? ५

मम्मं न उ लविजझ, कस्स वि थ्यालं न

उपदेश रत्नकोश अर्थसहित. ३२३

दिज्जइ कया वि॥ को वि न उकोसिज्जइ, सज्ज-
णमग्गो इमो दुग्गो ॥ ६ ॥

अर्थ—कोइने (उ) वखी (मम्मं) मर्म
बचन (न सविज्जइ) न कहीये. (कस्त वि)
कोइने (कया वि) कदापि (आलं) कलंक
(न दिज्जइ) न दर्शये. (को वि) कोइने पण (न
उकोसिज्जइ) आक्रोश न करीये. (इमो)
आ (सज्जणमग्गो) सज्जननो मार्ग (दुग्गो)
दुर्ग-कित्ता समान ठे. अर्थात् ते कोइची परा-
प्रव पाप्मे नहों ॥ ६ ॥

सवस्स उवयरिज्जइ न पम्दसिज्जइ परस्स
उवयारो । विदुलं अवलंविज्जइ, उवपमो एस
विउसारुं ॥ ७ ॥

अर्थ—(सवस्स) सर्वने (उवयरिज्जइ)
उपकार करीये. (परस्स) परमो (उवयारो)
उपकार (न पम्दसिज्जइ) न पित्तारीये.
(विदुलं) दुःखाने (अवलंविज्जइ) अवलंबन
आपीये. (एस) आ (उवपमो) उपदेश

३३४ उपदेश रत्नकोश अर्थसहित.

(विजसाणं) विद्वानोनो ठे ॥ ४ ॥

को वि न अप्रत्थिज्झइ, किज्झइ कस्स
वि न पत्थणाजंगो । दीणं न य जंपिज्झइ, जि-
विज्झइ जाव जीअलोए ॥ ५ ॥

अर्थ—(को वि) कोइने पण (न अप्रत्थिज्झइ)
अभ्यर्थना—प्रार्थना करीये नही. (कस्स वि)
कोइनी (पत्थणाजंगो) प्रार्थनानो जंग (न
किज्झइ) न करीये. (य) वली (दीणं) दी
न वचन (न जंपिज्झइ) न बोलीये. (जाव)
ज्यां सुधी (जीअलोए) जीवलोकने विषे (जि-
विज्झइ) जीवीये त्यां सुधी ॥ ५ ॥

अप्पा न पसंसिज्झइ, निंदिज्झइ दुज्झाणो
वि न कया वि ॥ बहु बहुसो न हसिज्झइ, ल-
अइ गुरुअत्तणं तेण ॥ ६ ॥

अर्थ—(कया वि) कदापि (अप्पा) आ-
त्मानी (न पसंसिज्झइ) प्रशंसा न करीये.
(दुज्झाणो वि) दुर्जननी पण (न निंदिज्झ-
इ) निंदा न करीये. (बहु) घणुं (बहुसो)

उपदेश रत्नकोश श्रुतसहित. ३१५

घणी वार (न हसिञ्जङ्ग) न हसीये. (तेण)
तेषी करोने (गुरुअत्तणं) मोटाईपणुं (वप्रई)
पामीये. ॥ ए ॥

रिणो न वीससिञ्जङ्ग कया विवंचिञ्जङ्ग
न वीसञ्जो ॥ न कयग्घेहिं हविञ्जङ्ग एसो ना-
यस्स नीसंदो ॥ १० ॥

अर्थ—(रिणो) शत्रुनो (न वीससि-
ञ्जङ्ग) विश्वास न करीये. (कया वि) कदापि
(वीसट्ठो) विश्वासुने (न वंचिञ्जङ्ग) ठेत-
रीये नहि. (कयग्घेहिं) कृतम पटसे कया
कामना हणनारा (न हविञ्जङ्ग) न धईये.
(एसो) आ (नायस्स) न्यायनो (नीसंदो)
मार्ग ते. ॥ १० ॥

रञ्जिञ्जङ्ग सुगुणेषु, वञ्जङ्ग रालं न नेहव-
ञ्जेषु ॥ किञ्जङ्ग पत्त पस्सि, दस्साण स्सो अ-
कसवट्ठो ॥ ११ ॥

अर्थ—(सुगुणेषु) सारा गुणीने विषे (र-
ञ्जिञ्जङ्ग) राजी धईये. (नेहवञ्जेषु) साचा

३२६ उपदेश रत्नकोश अर्थसहित.

लेह रहित पुरुषोने विषे (राठ) राग (न
वज्झइ) न बांधीये. (पत्तपरिक्का) पात्रनी
परीक्षा (किज्झइ) करीये. (इमो अ) धा
ज (दस्काण) माहा पुरुषोनी (कसंबटो)
कसोटोनी पठर ठे. ॥ ११ ॥

नाकज्झमापरिज्झइ, अप्पा पामिज्झए न व-
यणिज्जे ॥ न य साहसं चइज्झइ, उप्पिज्झइ तेण
जगद्व्यो ॥ १२ ॥

अर्थ—(थकज्झं) थकार्यने (न धाय-
रिज्झइ) थाचरीये थयया थादरीये नहीं. (थ-
प्पा) थात्माने (वयणिज्जे) निच यचनादिक-
मां (न पामिज्झए) न पानीये. (य) यत्नी
(साहसं) साहस [साहसिकपणा] ने (न
चइज्झइ) न नजीये. (तेण) तेथी (जगद्व्यो)
जगतमां द्वाय (उप्पिज्झइ) उनी राखीये ॥ १२ ॥

वमणे वि न मुज्झिज्झइ, मुचइ माणो न
नाम मणो वि ॥ विद्वक्कए वि दिज्झइ वयम-
मियारं म्हु धीगणं ॥ १३ ॥

उपदेश रत्नकोश अर्थसहित. ३२७

अर्थ—(वसणे वि) व्यसन-दुखमां पण
(न मुञ्जिज्जइ) न मुञ्जाइए, (मरणे वि)
मरण थाय तो पण (नाम) कोमल आमंत्र-
णे विपे ठे. (माणे) धर्मनुं बहुमान (न
मुञ्चइ) न मूकीये. (विहवरक्कए वि) लक्ष्मीनो
द्वय यये ठते पण (दिज्जइ) दान दर्शये. एवं
(धीराणं) धीर पुरुषोनुं (अस्तिधारं) गृह-
गती धार जेवुं (वयं) व्रत ठे (खु) निश्चे ॥ १३ ॥

अइनेहो न वहिज्जइ रुसिज्जइ न य पिपे
वि पयदिअहं । वरारिज्जइ न कळी, जलंजळी
दिज्जइ उदाणं ॥ १४ ॥

अर्थ—(अइनेहो) अति स्नेह (न य-
दिज्जइ) न वहन करीये-न धरीये. (य) कळी
(पिपेवि) प्रिय माणस उपर पण (पयदिअहं)
निरंतर (न रुसिज्जइ) रोष न करीये. (कळी)
कळीयो [न वरारिज्जइ] वधारीये नही. ए
रीते [उदाणं] दुःखोने [जलंजळी] जलांज-
ली वइए ॥ १४ ॥

३१५ उपदेश रत्नकोश अर्थसहित.

न कुसंगेण वसिञ्ज्जइ, वाखस्स वि विप्पए
(हितं वयणं) ॥ अनयात्तं निवट्ठिञ्ज्जइ न होइ
वयणिज्जया एवं. ॥ १५ ॥

अर्थ—[कुसंगेण] कुसंगीनी साथे [न व-
सिञ्ज्जइ] न बसीये, [वाखस्स वि] वाखस्स
पण (हितं) हितकारी [वयणं] वचन [वि-
प्पए] ग्रहण करीये, [अनयात्तं] अन्यायथी
[निवट्ठिञ्ज्जइ] निवर्तन पामीये, [एवं] एव
करायथी [वयणिज्जया] वचनीयता एतत्ते
निदा [न होइ] न होय ॥ १५ ॥

विद्वे वि न मच्चिञ्ज्जइ न विसीइञ्ज्जइ
असंपयाए वि ॥ वट्ठिञ्ज्जइ समजावे, न होइ
एणएण संतावो ॥ १६ ॥

अर्थ—(विद्वे वि) वेत्तवने विपे पण
(न मच्चिञ्ज्जइ) न माचीये—न गर्व करीये,
(असंपयाए वि) संपत्ति रहितपणामां पण
(न विसीइञ्ज्जइ) विपाद—खेद न करीये,
(समजावे) समजाने विपे (वट्ठिञ्ज्जइ) ॥

उपदेश रत्नकोश श्रृंखलित. ३२९

सौं. तो (प्रणरणइ) सारा माता योगमा
(संतावो) संताप (न होइ) न होय ॥ १६ ॥

वनिजाइ निचगुणो, न परुक्कं न य सुख-
स्स पत्तक्कं ॥ महिखा ल नो जया वि हु, न न-
स्तप जेण माह्णं ॥ १७ ॥

अर्थ—[निचगुणो] भृत्य-वाकरना गुण
[परुक्कं] परोक्षपणे [न वनिज्जइ] न वखा-
णीये. [य] वली [सुखस्स] सुवना गुण
[पत्तक्कं] प्रत्यक्षपणे [न] न वखाणीये. [उ]
परंतु [महिखा] छीना गुण [ल नो जया वि] वने
प्रकारे पण-परोक्ष के प्रत्यक्षपणे पण [न] व-
खाणीये [हु] निधे. [जेण] जेयी [माह्णं]
पोतानुं माहात्म्य-भोटार्हणं [न नस्तप]
नाश न पामे. ॥ १७ ॥

जंपिजाइ पिथवपणं, किजाइ विणुअं अ-
दिजाए दाणं ॥ पसुण्णगदणं किजाइ अमूलमंतं
नसीकरणं ॥ १८ ॥

अर्थ—[पिथवपणं] प्रिय वचन [जंपि-

३३० उपदेश रत्नकोश अर्थसहित.

ज्जई] घोलीये. [विणउ] विनय करीये.
(दाणं) दान (दिज्जइ) दर्शए. (अ) वली.
(परगुणगहणं) परना गुणनुं ग्रहण (किज्जइ)
करीये. ए (अमूलमंतं) अमूल्य मंत्र (वसी-
करणं) वशीकरणनो ठे ॥ १८ ॥

पत्थावे जंपिज्जइ सम्माणिज्जइ खलोवि
बहुमज्जे ॥ नज्जइ सपरविसेसो, सयल्लत्था तस्स
सिज्झंति ॥ १९ ॥

अर्थ—(पत्थावे) पस्तावे-योग्य समये (जं-
पिज्जइ) घोलीये. (बहुमज्जे) घणा माणसो-
नी मध्ये (खलो वि) खल माणसनुं पण
(सम्माणिज्जइ) सन्मान करीये. (सपरविसे-
सो) पोतानो अने परनो विशेष—जेद (नज्जइ)
जाणीये. तो (तस्स) ते माणसने (सयल्लत्था) सं-
कल अर्थो (सिज्झंति) सिद्ध थाय ठे ॥ १९ ॥

मंतंताण न पासे, गम्मइ नइ परगगहे अ-
वीएहिं ॥ एम्विवन्नं पाळिज्जइ, सुकलीणत्तं हवइ
एवं ॥ २० ॥

३३२ उपदेश रत्नकोश अर्थसहित.

गुणेहिं निग्रहहिं । न विम्हजं बहिज्जइ बहु-
यणा जेणिमा पुहवी ॥ २२ ॥

अर्थ—[को वि] कोईने पण [न अवम-
निज्जइ] अपमान न करीये (य) वखी (निग्र-
हहिं) पोताना (गुणेहिं) गुणोप करीने (न
बहिज्जइ) गर्व न करीये [विम्हजं] विस्मय
(न बहिज्जइ) न बहान करीये (जेण) जे
कारण माटे (इमो) आ (पुहवी) पृथ्वी
(बहुयणा) बहु रत्नवाली ठे. ॥ २२ ॥

आरंभिज्जइ लहुअं, किज्जइ कज्ज महंत-
मवि पहा ॥ न य लकरिसो किज्जइ, लप्रइ गुरु-
अत्तणं जेण ॥ २३ ॥

अर्थ—प्रथम (लहुअं) नालुं काम (आरं-
भिज्जइ) आरंभ करीये (पहा) पठायी (क-
ज्जमहंतं) मोटुं कार्य (अवि) पण (किज्ज-
इ) करीये (य) वखी (लकरिसो) उत्कर्ष
(न किज्जइ) न करीये (जेण) जेथी (गु-
रुअत्तणं) गुरुत्व—मोटाई (लप्रइ) पामीये ॥ २३ ॥

૩૩૪ ઉપદેશ રત્નકોશ અર્થસહિત.

[સદ્ઘાઈ] સ્વેદ્યા થો (રમડ) રમે ઠે. ॥ ૨૫ ॥

અર્થ પંચમજિણેસર,—સૂરિવયણગુંફરમ્મિઅં
વહજી. જીવજણો કંઠગયં, વિઝલં ઉવણસમા-
લ્યમિણં ॥ ૨૬ ॥

અર્થ—[અર્થ] એ પ્રકારે [પંચમજિણેસર-
સૂરિવયણગુંફરમ્મિઅં] પદ્મ જિનેશ્વર સૂરિના
વચનની રચનાવડે કરીને રમણિક પદ્મી [વિ-
ઝલં] વિસ્તીર્ણ (ઇણં) આ [ઉવણસમાલં]
ઉપદેશમાલાને [જીવજણો] જીવ્ય જન [કં-
ઠગયં] કંઠગત [વહજી] વહન કરો અર્થાત
કંઠે ધારણ કરો. ॥ ૨૬ ॥ ઇતિ ॥

॥ ઇતિ ઉપદેશરત્નકોશઃ સમાપ્તઃ ॥



३३६ रत्नाकर पञ्च० अर्थसहित.

प्रज्ञो विज्ञपयामि किञ्चित् ॥ २ ॥

अर्थ—[जगद्वयाधार] त्रण जगत्ना
आधारभूत एवा वसी (कृपावतार) कृपाने
माटे ठे अवतार एटले जन्म जेना एवा वसी
(दुर्वारसंसारविकारवैद्य) दुःखे करी वारी
शंकाय एवा संसारना विकारनों नाश करवा
मां वैद्य समान वली [विज्ञ] विशेष ज्ञानवर्त
एवा [श्रीवीतरागप्रज्ञो] हे वीतराग प्रज्ञ !
[त्वयि] तमारे विषे (मुग्धज्ञावात्) मुग्धप-
णा थकी [किञ्चित्] कांश्चि [विज्ञपयामि]
हूँ विनंति करुं ॥ २ ॥

किं बाह्यलीलाकलितो न बाह्यः, पित्रोः पु-
रो जल्पति निर्विकल्पः । तथा यथायं कथया-
मि नाथ, निजाग्रयं सानुग्रयस्तवाग्रे ॥ ३ ॥

अर्थ—(बाह्यलीलाकलितः) बाह्यकनी क्री-
मण करीने युक्त थने (निर्विकल्पः) विकल्प
रहित एवो [बाह्यः] बाह्यक [पित्रोः] मा
वाग्नी [पुरः] पाने सत्य वचनने (किं) शृं

३३७ रत्नाकरपञ्चविं० अर्थसहित.

दग्धोऽग्निना क्रोधमयेन दष्टे, दुष्टेन लोना-
ख्यमहोरगेण । अस्तोऽग्निमानाजगरेण माया-
जालेन बद्धोऽस्मि कथं जजे त्वाम् ॥ ५ ॥

अर्थ—हुं [क्रोधमयेन] क्रोध रूपी [अग्नि-
ना] अग्निबक्के [दग्धः] घलेखो [अस्मि] हुं.
वली [दुष्टेन] दुष्ट एवा (लोनाख्यमहोरगेण)
लोना नामना मोटा सर्पबक्के [दष्टः] मंखाएखो
हुं. वली (अग्निमानाजगरेण) अग्निमान रूपी
अजगरबक्के [अस्तः] गळाएखो हुं. वली (माया-
जालेन) माया रूपी जालबक्के (बद्धः) धंधाये-
खो हुं. तेथी [त्वां] तमने (कथं) शी रीते
[जजे] हुं भजुं ? ॥ ५ ॥

कृतं मयाऽमुत्र दितं न चेद्, लोकेऽपि-
लोकेश सुखं न मेऽवृत् । अस्मादृशां केवलमेव
जन्म, जिनेश जज्ञे नवपूरणाय ॥ ६ ॥

अर्थ—(लोकेश) हे लोकना ईश ! (मया)
मैं [अमुत्र] परलोकने विषे [न] तथा [इद्]
या [लोकेऽपि] लोकने विषे पण [दितं] दि-

રત્નાકરપદ્મિન્નં અર્થસહિત. ૩૩૯

કારી કાર્ય [ન કૃતં] કર્યું નથી, તેથી [મે]
મને [સુખં] સુખ (ન અચૂત) ન થયું. તો
[જિનેશ] હે જિનેશ ! [અસ્માદશાં] અ-
મારા જેવાનો (જન્મ) જન્મ [કેવલં] કેવલ
(જવપૂરણાય એવ) જવોને પૂરણ કરવા માટે
જ (જહો) થયો છે. ॥ ૬ ॥

મન્યે મનો યન્ન મનોહૃત્ત, ત્વદાસ્યપીયૂ-
પમપૂર્ણાજ્ઞાત્ । દુતં મહાનંદરસં કઠોર-મસ્મા-
દશાં દેવ તદશ્મતોઽપિ ॥ ૭ ॥

અર્થ—[મનોહૃત્ત] સુંદર છે આચરણ જેનું
એવા (દેવ) હે દેવ ! (યત્) જે કારણ માટે
[અસ્માદશાં] અમારા જેવાનું (મનઃ) મન
(ત્વદાસ્યપીયૂપમપૂર્ણાજ્ઞાત્) તમારા સુખ
રૂપી ચંદ્રના જ્ઞાત્રથી (મહાનંદરસં) મોટા આ-
નંદના રસને [ન દુતં] ડ્રલ્યું નહીં [તત્] તે
કારણ માટે અમારું મન (અશ્મતોઽપિ) પત્ય-
રથી પણ (કઠોરં) કઠોર છે એમ (મન્યે) હું
માનું છું. ॥ ૭ ॥

३४० रत्नाकरपञ्चविं० अर्थसहित.

त्वत्तः सुदुष्प्राप्यमिदं मयाप्तं, रत्नत्रयं
भूरिजवभ्रमेण । प्रमादनिद्रावशतो गतं तत्,
कस्याग्रतो नायक ! पूत्करोमि ॥ ७ ॥

अर्थ—(मया) मे (भूरिजवभ्रमेण) घणा
जवमां भ्रमण करवाए करीने (त्वत्तः) तमारा
थकी (इदं) आ [सुदुष्प्राप्यं] अति दुष्प्राप्य
(रत्नत्रयं) रत्नत्रयीने (मयाप्तं) मेळवी हती
(तत्) ते (प्रमादनिद्रावशतः) प्रमाद अने
निद्राना वशथी (गतं) जती रही तो (नायक)
हे नायक ! (कस्य) कोनी [अग्रतः] आगळ
(पूत्करोमि) हुं पोकार करूं ? ॥ ८ ॥

वैराग्यरंगः परवंचनाय, धर्मोपदेशो जनरंज-
नाय । वादाय विद्याध्ययनं च भेऽवृत्त, कियद्ब्र-
ह्मे ? हास्यकरं स्वमीश ! ॥ ९ ॥

अर्थ—(मे) मारो (वैराग्यरंगः) वैराग्यनो
रंग (परवंचनाय) परने ठेतरवा माटे (धर्मोप-
देशः) धर्मनो उपदेश (जनरंजनाय) लोकने
रंजन करवा माटे (च) अने (विद्याध्ययनं)

रत्नाकरपरवि० अर्थसहित. ३४१

विद्यानो अभ्यास (वादाय) वाद विवादने
माटे (अचूत्) घयो. (ईश) हे ईश ! [स्वं]
मारुं-पोतानुं [दास्यकरं] हास्यकारक-कृत्यादिक
(कियत्) केटलुंक [घुवे] कहुं ? ॥ ९ ॥

परापवादेन मुखं सदोषं, नेत्रं परस्त्रीजन-
वीक्षणेन । चेतः परापायविचिंतनेन, कृतं नवि-
प्यामि कथं विभोऽहम् ॥ १० ॥

अर्थ-मैं (परापवादेन) परनिंदावक्त्रे (मुखं)
मुखने, [परस्त्रीजनवीक्षणेन] परनी स्त्रीजन-
जोवावडे (नेत्रं) नेत्रने, (परापायविचिंतनेन)
परनुं मारुं चितवयावक्त्रे (चेतः) चितने [सदोषं]
दोषवाकुं (कृतं) कर्तुं तो (विजो) हे विजो !
[अहं] हुं (कथं) शी सीने (नविप्यामि)
थईश ?--मारुं शुं यशे ? ॥ १० ॥

विमं वितं यत्स्मरघस्मरार्ति, — दशावशास्त्वं
विषयान्धलेन । प्रकाशितं तद्भवतो हियेव, स-
र्वज्ञ ! सर्वं स्वयमेव वेत्ति ॥ ११ ॥

अर्थ-(विषयान्धलेन) विषयोमां अंध

४४२ रत्नाकरपञ्चविंशत्यर्थसहित.

थयैला एवां में (स्मरघस्मरार्तिदशावशात्)
कामदेव रुपी जहकनी पीमानीदशाना वशथी
(यत्) जे (स्वं) मारा आत्माने [विडंबितं]
विडंबना पमाडी (तत्) ते [जवतः] आपनी
पासे (हिया एव) छज्जाथी ज [प्रकाशितं]
में प्रकाश करुं ठे. केमके (सर्वज्ञ) हे सर्वज्ञ !
(स्वयमेव) तमे पोते ज [सर्व] सर्व (वेत्ति)
जाणो ठे. ॥ ११ ॥

ध्वस्तोऽन्यमंत्रैः परमेष्ठिमंत्रः, कुशाग्रवाक्यै-
र्निहतागमोक्तिः । कर्तुं वृथा कर्म कुदेवसंगा-द-
वांति ही नाथ मति ब्रमो मे ॥ १२ ॥

अर्थ-में (अन्यमंत्रैः) बीजा मंत्रोप करीने
[परमेष्ठिमंत्रः] परमेष्ठि मंत्र (ध्वस्तः) नाश
पमारुपो-अवगणना करी, (कुशाग्रवाक्यैः)
कुशाग्रनां वाक्योये करीने [आगमोक्तिः]
आगमनां वचनो [निहता] दूणी नांख्यां-
डांकी दोधां अर्थात् न सांजळ्या अने [कुदे-
वसंगात्] कुदेवना संगणी (कर्म) कर्मने
(वृथा) फोगट (कर्तुं) करवाने (अवांति)

रत्नाकरपञ्चविं० अर्थसहित ३४३

वांछुं, ते सर्व [नाथ] हे नाथ ! (मे) मारो
(मतिव्रमः) मतिनो विव्रम धयो छे [ही] निश्चे.

विमुच्य दृग्लक्ष्यगतं भवतं, ध्याता मया
मूढधिया हृदन्तः । कटाक्षवक्षोजगन्नीरनाभी-
कटीतटीयाः सुदृशां विलासाः

अर्थ—(मूढधिया) मूढ बुद्धिवाला (मया)
मैं [दृग्लक्ष्यगतं] दृष्टि लक्ष्यमां आवेला एवा
(भवन्तं) आपने [विमुच्य] मूकीने (हृदन्तः)
हृदयमां (सुदृशां) स्त्रीयोना (कटाक्षवक्षोजग-
न्नीरनाभीकटीतटीयाः) कटाक्ष, स्तन, गंजीर
नाभी तथा कटी तटना (विलासाः) विलासोर्तु
(ध्याताः) ध्यान कर्युं ठे. ॥ १३ ॥

लोलेक्षणावक्त्रनिरीक्षणेन, यो मानसो
रागलवो विलुग्नः । न शुचिसिद्धांतपयोधि-
मध्ये, धौतोऽप्यगात्तारक ! कारणं किम् ? ॥ १४ ॥

अर्थ—(लोलेक्षणावक्त्रनिरीक्षणेन) चपल
नेत्रवाली स्त्रीयोनां मुख जोवाथी (मानसो)
मन संबंधि [यः] जे (रागलवः) राग

३५० रत्नाकरपञ्चविं० अर्थसहित,

किं वा मुधाऽहं बहुधा सुधाञ्जकः पूज्य
त्वदग्रेचरितं स्वकीयम् । जल्पामि यस्माद्विज-
गत्स्वरूप, निरूपकस्त्वं कियदेतदत्र ॥२४॥

अर्थ—(वा) अथवा तो (सुधामुक्पूज्य)
हे देवोना पूज्य ! अथवा हे देव ! हे पूज्य !
[त्वदग्रे] तमारी पासे (अहं) हुं (स्वकीयं)
मारुं पोतानुं (चरितं) चरित्र (बहुधा) बहु
प्रकारे (मुधा) फोगट (किं) श्रुं (जल्पामि)
कहुं ? (यस्मात्) जे कारण माटे [त्वं] तमे
[विजगत्स्वरूपनिरूपकः] अण जगतना स्व-
रूपनुं निरूपण करनारा ठो, अथवा हे अण
जगतना स्वरूपवाळा ! सर्वज्ञ ठो, तेथी (अत्र)
अहि—तमारे विषे (एतद्) आ—मारुं चरित्र
(कियत्) श्रुं मात्र ठे ? ॥२४॥

दीनोद्धारधुरंधरस्त्वदपरो नास्ते मदन्यः
कृपा—पात्रं नात्र जने जिनेश्वर तथाप्येतां न-
याचे त्रियम् । किं त्वद्द्विदमेव केवलमहो
सद्बोधिरत्नं शिवं, श्रीरत्नाकर ! मंगलैकनिलय !
श्रेयस्करं प्रार्थये ॥२५॥

રત્નાકરપञ્ચર્વિંશતિર્થસહિત. ૩૫૧

અર્થ:- (જિનેશ્વર) હે જિનેશ્વર ! (ત્વદપ-
 રઃ) તમારાથી ધીજો કોઈ (દીનોદ્ધારધુરં-
 ધરઃ] દીન લોકનો ઉદ્ધાર કરવામાં ધુરંધર
 (નાસ્તે) નથી, અને (મદન્યઃ) મારાથી
 ધીજો કોઈ (અત્ર) આ (જને) લોકમાં (ક-
 પાપાત્રે) કૃપાનું પાત્ર (ન) નથી, (તથાપિ)
 તો પણ (એતાં) આ-પ્રત્યક્ષ (શ્રિયં] લક્ષ્મી
 ધનને [ન યાચે) હું માગતો નથી. (કિં તુ)
 પરંતુ (શ્રી રત્નાકર) હે મોક્ષ લક્ષ્મીના સા-
 ગર સમાન અને (મંગલેકનિલય) મંગલના
 અદ્વિતીય સ્થાન રૂપ એવા (અદો અર્હન્) હે
 અર્હન્ દેવ ! (કેવલં) ફક્ત (શ્વં) આ
 [શિવં] મોક્ષ ફલ આપનાર અને (શ્રેય-
 સ્કરં) કલ્યાણકારી (સવ્દોધિરત્નં) સારા
 યોધિ રત્ન-સમ્પત્તિની (એવં] જ (પ્રાર્થયે)
 હું પ્રાર્થના કરું છું. આ શ્લોકમાં "શ્રી રત્નાકર"
 શબ્દવડે સ્તુતિ કર્તાપ પોતાનું " રત્નાકર
 સૂરિ " એવું નામ પણ સૂચવ્યું છે.

॥ इति श्रीरत्नाकरपञ्चविंशतिका समाप्ता ॥

शुद्धिपत्रिका.

| पृष्ठाङ्कः | पंक्ति | अशुद्ध | शुद्ध |
|------------|--------|-----------------------------------|------------------------|
| ३७ | १० | चार शुद्ध पटले | चार शुद्ध अयव |
| ५५ | ६ | अप्पदिहयवराण | अप्पदिहयवरणा |
| ७९ | १३ | वीरशुद्ध | वीरशुद्ध |
| ११३ | ४ | ग वीअं | दुगि वीअं |
| १४२ | ८ | तेन | तेन |
| १५५ | १९ | उट्टपफोड | उट्टपफोड |
| १६६ | १९ | वद | वद |
| १६६ | १७ | बुद्धिये | बुद्धिये |
| १७२ | १४ | तित्थयराण | तित्थयराण |
| १८८ | ७ | बहिर्दिशी | बहिर्दिशीर्था |
| १८९ | १२ | पाण | पाणी |
| १९६ | १ | सज्जाओ | सज्जाओ |
| २०५ | ६ | ते शिष्याव्रता— | ते गुणव्रत शिष्याव्रता |
| २०८ | ११ | चउविहार प्रमुख करीये, अनशन करीये, | ते गुणव्रत शिष्याव्रता |
| २२५ | ७ | द्विविधाहार | द्विविधाहार |
| २७८ | ९ | जललपसिय | जललपसिय |
| ३०२ | १६ | भागामादेयी | भागामादेयी |
| " | " | भागे | भागे |
| ३०७ | ५ | मल | मूल |
| ३११ | १६ | सुन्दरदत्तना | समुद्रदत्तना |
| ३१२ | १ | माता छुं | माता कमलानामे छुं |
| ३१६ | १४ | कथा | गाथा |
| ३२६ | १८ | सिघारं | सिघारं |

